



# のびっ子のかがやき

## 文化展での輝き

文化展にむけて取り組んだのびっ子の作品が校内を飾っています。お越しの際は、ご覧になり、称賛の言葉をお願いします。以下は郡市文化展での優秀賞に輝いたのびっ子たちです。

〔天草郡市文化展〕

- ・硬筆の部 優秀賞  
藤島いとさん(1年)
- ・毛筆の部 優秀賞  
種物谷皐妃さん(4年)  
石炭愛菜さん(5年)
- ・描画の部 優秀賞  
松山みちるさん(5年)



※画像は松山みちるさんの賞状

## 福祉体験

4年生が福祉体験活動を行いました。社会福祉協議会のご協力を得ながら、総合的な学習の時間で取り組んでいるテーマについて体験をもとに学び深めました。先日は認知症サポーター講座を受講し、サポーターとなったのびっ子たちです。単元が進むごとに学びが深まっているようです。



## 命の学習

6年生が命をテーマに学習を行いました。熊本市にある産婦人科から助産師さんを講師にお迎えし、「生きる」ことについて考えを深める学びの時間でした。お話しいただいた言葉一つ一つに命を感じる事ができ、人と人がつながることの大切さ、命を尊ぶことの自覚を深めたのびっ子たちでした。



## 給食の時間

給食の時間に、大矢野中学校の池田先生にご来校いただき、食に関する指導をしていただきました。献立の揚げパンで口をいっぱいしながら、笑顔で池田先生のお話を聞いていたのびっ子たちでした。



## のびっ子に伝えたこと

一ぱいの水を「ひとしく」あげよう  
あなたは、どうしますか？



### のびっこ なかよし法

- ① 躰立小からいじめや差別をなくすために次のことを決めます
- ② のびっ子と先生たち全員が、「だれも大切な仲間なんだ」「一人一人大切に！」「一人一人の人格を守る」という思いを大きくふくらませる努力をします。
- ③ のびっ子は、いじめや差別で悩んでいる仲間を見つけたとき、知ったときは、すぐに声をかけ、先生たちに相談します。
- ④ のびっ子は、いじめや差別がなくなるために、必要な学習や活動を仲間と先生たちと一緒に、真剣に行います。学んだこと、感じたことをお家の方によく話します。
- ⑤ 先生たちは、いじめや差別で悩んでいるのびっ子の相談にしっかりと応じてあげよう！いつでも、どこでも時間をとります。
- ⑥ 先生たちは、いじめや差別をなくす取組を進めるために、のびっ子にアンケートや相談をします。のびっ子は、アンケートに答え、正直に伝えます。また、先生たちとの相談にもすすんでのび、本音のことを伝えます

「平等とは何か」についてのびっ子に問いました。「元気な花と弱った花、一杯の水を等しく与えよう。」どの子も「弱った花にたくさん与えます。」と答えてくれました。平等には量的意味とともに、心を寄せる、相手の立場や状況に基づいた判断も含まれることに気づけたのびっ子でした。本校で取り組む「いじめや差別の根絶」にむけて制定した「のびっこ なかよし法」です。子供たち、我々教職員、そして、ご家庭、地域の皆様方と一体になって本当の平等の実現を図り、いじめや差別のない学校と校区を実現していきたいと考えます。

<p>すすんで、じぶんで、じぶんたちで がんばりぬくこと</p> <p>その①「努力する」</p> <p>のびっ子と先生たち全員が、「だれも大切な仲間なんだ」「一人一人大切に！」「一人一人の人格を守る」という思いを大きくふくらませる努力をします。</p>	<p>すすんで、じぶんで、じぶんたちで がんばりぬくこと</p> <p>その②「声をかける・相談する」</p> <p>のびっ子は、いじめや差別で悩んでいる仲間を見つけたとき、知ったときは、すぐに声をかけ、先生たちに相談します。</p>	<p>すすんで、じぶんで、じぶんたちで がんばりぬくこと</p> <p>その③「一緒に、真剣に、よく話す」</p> <p>のびっ子は、いじめや差別がなくなるために、必要な学習や活動を仲間と先生たちと一緒に、真剣に行います。学んだこと、感じたことをお家の方によく話します。</p>
<p>すすんで、じぶんで、じぶんたちで がんばりぬくこと</p> <p>その④「時間・場所をつくる」</p> <p>先生たちは、いじめや差別で悩んでいるのびっ子の相談にしっかりと応じてあげよう！いつでも、どこでも時間をとります。</p>	<p>すすんで、じぶんで、じぶんたちで がんばりぬくこと</p> <p>その⑤「必要な学習・活動をする」</p> <p>先生たちは、いじめや差別がなくなるために、必要な学習や活動をのびっ子とお家の方によく話します。</p>	<p>すすんで、じぶんで、じぶんたちで がんばりぬくこと</p> <p>その⑥「すすんで、正直に」</p> <p>先生たちは、いじめや差別をなくす取組を進めるために、のびっ子にアンケートや相談をします。のびっ子は、アンケートに答え、正直に伝えます。また、先生たちとの相談にもすすんでのび、本音のことを伝えます</p>

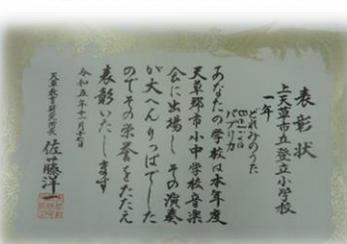
## 秋の大収穫

1年生、2年生が春に植えたサツマイモの収穫活動を行いました。地域の方々のお世話もあって、たくさん収穫できました。それも特大なサツマイモで、互いに大きさを比べあったのびっ子たちでした。お世話いただいたみなさん、ありがとうございました。



## 郡市音楽会出場

1年生が郡市音楽会に出場しました。みんなで声を合わせ、心を合わせて歌った3曲(ドレミの歌・believe・パプリカ)でした。音楽会にむけて歌い続けたのびっ子たちは歌声とともにたくさんの絆を築きました。大きな成長があった音楽会にむけての取組でした。なお、一年生の合唱は、12月の「のびっ子まつり」において発表する予定です。



「のびっこ なかよし法」は、①「いじめや差別をなくす考え方」、②「のびっ子の役割」、③「教職員の役割」、④「相談のルール」、⑤「取り組みの方向」、⑥「いじめや差別を知るアンケートなど」の6つことからセリ立っています。内容を理解し、日常生活の中で、常に意識し、実践していけるように、全員で力をあわせましょう。