



西合志南小学校だより

西南小の風

【校訓】明るく かしく たくましく

学校教育目標：主体性と協働性を育み、夢の実現に挑戦する児童の育成



令和8年9月30日

第7号

文責 西村 英一

西合志南中学校区「育ちのものさし」

西合志南 中学校区在住の地域の皆様、こども園、幼稚園・保育園、小学校、中学校の保護者の皆様へ

西南中学校区幼・保、小、中連携推進協議会

2 「育ちのものさし」 幼保小中連携 “子どもたちの育ち” を支援しよう！

西南中学校区にあるすべてのこども園、幼稚園・保育園、小学校、中学校では、目指す子ども像に近づけるように園や学校で連携し、子どもたちを育てていく取り組みを継続しています。ご家庭や地域でご支援・ご協力いただきますようお願いいたします。（あくまで「ものさし」ですが、子どもの頃に身に付けておくと、将来必ず役に立ちます。是非取り組んでいきましょう。）

目指す子ども像：年齢に応じて自分でできることを継続し、習慣化することで、自分の夢に向かって挑戦できる子ども

	こども園・保育園・幼稚園で6歳までに	小学1、2年生	小学3、4年生	小学5、6年生	中学1年生	中学2、3年生
	9時までに寝る	9時までに寝る	9時半までに寝る	10時までに寝る	10時半までに寝る	11時までに寝る
基本的な生活リズム	○「あ・は・は」④さごはん、③やね、③やおきの習慣を身に付ける。 ○食後の歯磨きができる。 ○テレビ・ゲームの時間を家族で決める。 ○自分の荷物を片付ける。	○できるだけ自分で朝起きをする。 ○朝ごはんを食べる。 ○テレビ・ゲームの時間を家族と決め、家族といっしょに守る。 ○自分の荷物の準備や片付けをする。	○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○テレビ・ゲームの時間を守る。 ○自分で使いやすいように荷物を片付ける。	○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○テレビ・ゲームの時間を守る。 ○自分で使いやすいように荷物を片付ける。	○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○テレビ・ゲームの時間を管理できる。 ○自分で使いやすいように荷物を片付ける。	○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○自分で起きて、朝ごはんを食べる。 ○テレビ・ゲームの時間を管理できる。 ○自分で使いやすいように荷物を片付ける。
毎月15日は、「家族で会話を増やし、今日のできごとについて語り合う日」にしましょう。						
あいさつ・返事	○「おはよう」「行ってきます」 ○「おやすみなさい」 ○「ありがとう、ごめんなさい」 ○「はい」と声に出して返事ができる。	○相手を見てあいさつをする。 ○相手を見て「はい」と返事ができる。 ○「ありがとう、ごめんなさい」 ○「はい」と声に出して返事ができる。	○相手を意識して、あいさつや返事をする。 ○「ありがとう、ごめんなさい」 ○「はい」と声に出して返事ができる。	○相手と相手に合わせてあいさつや適切な返事をする。 ○立ち止まってあいさつができる。 ○「ありがとう、ごめんなさい」 ○「はい」と声に出して返事ができる。	○相手と相手に合わせてあいさつや適切な返事をする。 ○立ち止まってあいさつができる。 ○「ありがとう、ごめんなさい」 ○「はい」と声に出して返事ができる。	○相手と相手に合わせてあいさつや適切な返事をする。 ○立ち止まってあいさつができる。 ○「ありがとう、ごめんなさい」 ○「はい」と声に出して返事ができる。
話す・聞く	○思っていることを言葉で伝える。 ○話している方を見て話を聞く。	○自分の考えや気持ちを「です」「ます」まできちんとつけて話す。 ○相手を見て最後まで話を聞く。	○相手に合わせて、自分の伝えたいことを話す。 ○相手を見て最後まで話を聞く。	○相手に合わせて、自分の伝えたいことを話す。 ○相手を見て最後まで話を聞く。	○伝えたいことを、相手の理解を確認しながら最後まで話す。 ○相手を見て最後まで話を聞く。	○伝えたいことを、相手の理解を確認しながら最後まで話す。 ○相手を見て最後まで話を聞く。
学び方	○いろいろな遊びを楽しむ。 ○身近な大人と一緒に絵本に親しみ、想像を豊かにする。	○宿題や翌日の準備ができる。 【家庭学習時間の目安】 1年 20分 2年 30分 3年 40分 4年 50分 ○本に親しみ、進んで読書をする。	○宿題だけでなく自主学習もできる。 【家庭学習時間の目安】 5年 60分 6年 70分 中1 70分 ○1ヶ月1冊以上読書をする。	○宿題だけでなく自主学習もできる。 【家庭学習時間の目安】 5年 60分 6年 70分 中1 70分 ○1ヶ月1冊以上読書をする。	○将来の進路を見据え、計画的に学習に取り組むことができる。 【家庭学習時間の目安】 中2 90分以上 中3 120分以上 ○1ヶ月1冊以上読書をする。	○将来の進路を見据え、計画的に学習に取り組むことができる。 【家庭学習時間の目安】 中2 90分以上 中3 120分以上 ○1ヶ月1冊以上読書をする。

合志市では教育の分野の取組として「志合わせて夢実現プロジェクト」を掲げています。このプロジェクトを踏まえた幼・保等、小中連携の取組の1つとして、西合志南中学校区では「育ちのものさし」を作成しています。これは子供たちのよりよい成長を支えるために、学校と保護者の方、地域の方と一緒に子供たちに身に付けるように働きかけていきたい内容となっています。内容をご確認の上、各ご家庭でできることから取り組んでみてください。

※毎年、1年生と4年生に印刷物として配付しています。今年度は9月に配付済みです。

全国学力・学習状況調査の結果

4月に6年生対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。個人の結果については、前期終業式にお渡しします。

学校では、学校全体で学力面の成果と課題について分析しました。そして、学力面の課題解決に向けて、各学年で基礎的・基本的事項である「かけ算九九」「筆算」「漢字」に力を入れていくことにしています。

学習状況の調査では、肯定的回答が全国平均と県平均を上回った質問として「学校に行くのは楽しい」「先生は、よいところを褒めてくれる」「自分によいところがある」がありました。一方で、肯定的回答が全国平均と県平均を下回った質問としては「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している」「朝食を毎日食べている」がありました。そこで、子供たちの「発表力向上」と「望ましい生活習慣の定着」に向けた働きかけを特に見直し、実施していきます。

ご家庭でも、普段から生活習慣や家庭学習について子供さんにお話をいただいているところだと思います。今後も保護者の皆様と一緒に子供たちのより良い成長を応援していきたいと思っています。

【全国学力・学習状況検査の学力調査の結果】

国語		算数	
全国平均との比較	県平均との比較	全国平均との比較	県平均との比較
▽	○	▽	○

※「同等」を○、「下回った」を▽で表示