

業生の姿でした。おかげさまで、 を見ながら、嬉しい気持ちで一日を終えたのでした。 とても立派でした。そんな卒業生や五年生の頼もしい表情 も卒業生に向けた思いの丈を伝えることが出来ました。 たご来賓や保護者の皆さまにお礼申し上げます。立派な卒 校生を代表して六年生を送りだしてくれた五年生の態度も、 さて、 顔を見ながら証書を手渡すことができました。 一人一人名前を読み上げ 式辞で

ました(左記)。 翌日は在校生の修了式。修了証を各学年代表児童に手渡 立派な態度でした。

三学年代表 二学年代表 — 三 組 組 二三 組組 四組 村上 林 飯田星中 健美登織 結創希 愛心歩 さん ささんん



その内容(要約)を紹介します。 度一年間のまとめや来年度への抱負を発表してくれました。 次に一・三・五学年各学級の代表の子どもたちが、 今年

生の話を聞くことです。目を見て聞きます。みんなには「静か 寺公園で虫取りをしたことで、あかとんぼをたくさん捕まえる ける人になりたいです。 にしよう」と注意しました。二年生では、 ことができました。来年は、おにやんまをつかまえたいです。 年 組 内田 上之園 隼 さん…一番楽しかったことは、 さん…一年生で頑張ったことは、先 先生の話を聞いて動

たっの合言葉でできるようになりました。 二年生ではもっと高 は跳び箱です。最初は出来なかったけど、ぴょん、ぱん、ぴ い段を跳びたいです。 | 年三組 大塚 結衣歌 さん…一年間で一番頑張ったこと

ちたいです。 持久走です。ずっと一位だったけど、一回だけ教頭先生に負け ました。お兄ちゃんと練習して速くなったので、 教頭先生に勝 一年四組 志水 淳悟 さん…一年間で一番楽しかったのは

次は先生にあげて、喜んでもらえるような絵を描きたいです。 は絵を描いたことです。読書感想画は入賞してうれしかった。 さん…今年一番心に残っていること

> います。消防士さんの仕事がすごいと思います。次は他の仕事も 見学旅行です。 ジューシーなみかんと防災センターが心に残って さん…三年生で一番心に残ったことは

漢字です。 と国語と算数です。 ダーと社会と国語です。 眞田 算数は練習問題をしっかりやりたいです。 四年生になって頑張りたいことは、 さん…三年生で頑張ったことは、

りたいです。 四年生になったら、 白点がとれました。 三年五組 四年生ではさらに練習して、わかるようにな 文章題を頑張ろうと思います 凛香 さん…今まで漢字の五〇問テストで百

間違えないようにしました。 また、 集団行動もできるようになり /ートです。 ミニテストで間違えた問題をノートに貼って分析し 優真 さん…五年生で頑張ったことは自学

最上級生になるという意識を持って行動していきたいと思います。 員長になったので、 を守ることと、家庭科の学習です。六年では、集会委員会の副委 生では最上級生として無言掃除をしっかり頑張っていきたいです 前行動や話の聞き方など、 ルと委員会と縄跳び大会です。そして、六年生になるにあたって 五年三組 ●五年三組 三井 瑠華 正悟 しっかり頑張って学校を引っ張っていきたい さん…この一年で頑張ったことは時間 さん…五年生で頑張ったことは、 さん…集団宿泊では、班長として五分 集団行動の大切さを学びました。

ことは決して簡単なことではな 全校児童の前に立って発表する 返って内容を考えるだけでなく ことが出来ました。 大変価値があります。 いからこそ、これらの発表には このような頼もしい話を聞 自分を振り

皆さん、 その後、 ありがとう。 校長の話で、 次のような話をしました。



(四七・二号に続く)



「覚悟」なのです。
「覚悟」が態度に表れていました。そう、です。六年生になる「覚悟」が態度に表れていました。そう、じっきり出ていたし、頼もしかったです。さすが、最上級生態度もとても立派でした。姿勢がしっかりしていて、声も、一五年生が在校生を代表して送り出してくれましたが、その一五年生が在校生を代表して送り出してくれました。。一で式に臨み、いい顔しながら学校を去って行きました。で式に臨み、いい顔しながら学校を去って行きました。

さすがですね。でも、もう少し聞きますよ。一つ上の学年への「覚悟」を聞いてみましょう。覚悟がある人は大きく手です。それが「覚悟」というものです。では、皆に次の学年あっても二年生らしく振る舞おう」と、強く心に決めることあっという決心です。例えば、一年生は「自分は来年何がう」という決心です。例えば、一年生は「自分は来年何が

とんど手が上がる)
とんど手が上がる)
とんど手が上がる)
とんど手が上がる。でも、もう少し聞きます。(学年によって若干減りましたが、ほじょのです。それでも「覚悟」はありますか?今度はす。自分の後輩や友達のため、誰かのための「勇気」と「我ややりたいことを「我慢」しなければならない場面が増えまややりたいことを「我慢」しなければならない場面が増えまい。一つ気になるということです。だから、言いにくいこと言い、やりにくいことをことです。だから、言いにくいこと言い、やりにくいことをことです。だから、言いにくいこと言い、やりにくいことをことです。だかとは、一つお兄さん、お姉さんになるというになるというですがですね。でも、もう少し聞きますよ。一つ上の学年さすがですね。でも、もう少し聞きますよ。

しょう。次に会うときは一つ上の学年としての覚悟を持ってしょう。次に会うときは一つ上の学年としての覚悟を持っていきまかり考えて欲しいと思います。の春休みにそこはしっからない人もいたかもしれません。この春休みにそこはしっ今、覚悟が持てないという人や、「覚悟」のことがよく分

だけに、私は怒鳴り上げました。への注意もあったのですが、「覚悟」の話をした直後だった校歌での起立の際、ザワザワしました。教頭から子どもたち、こんな話を修了式でしました。その後、事件は起こります。

「覚悟の話をしただろー! ここは我慢だろー!」

も自分もモヤモヤさせています。それでも、言ったことは、かっているのに、修行の足りない私です。自分で言って、人たい感情的に言ってスカッとすることなんてありません。分慈鳴った後に、誰よりも引いていたのは多分私自身です。だい

元気づけられるのでした。 元気づけられるのでした。こうして、私たちはいつも子どもにと、わざわざ立ち止まって声をかけてくれる子がいて、涙さ「校長先生! 一年間ありがとうございました!」したやりとりによって私のモヤモヤは消えていったのです。中には、ニコして「さよならー!」と元気に帰って行きます。すると、そうニコして「さよならー!」と元気に帰って行きます。すると、そうにちを送り出していました。子どもたちはいつものように、ニコ消えません。気を取り直して、最後の日なので正門で子ども

にして欲しいと思います。
でざいます。そのやさしさで、これからもまわりの人を元気たでしょうか。入賞した七名のみなさん、改めておめでとうです。こうしたやさしさに私たち職員はどれだけ救われてき童入賞作品です。どれも人を思いやるやさしさあふれる言葉ています。左記は「合志市ことのは作品コンクール」本校児不うした西南小の子どもたちのやさしさは、言葉にも表れ

悪口を言われても 言い返さない そんな心が やさしいよ ありがとう いつもいわれると うれしいね 自分の言葉に気をつけよう それは文字のように消えないから こまってない てつだおうか ぼくがいるから こんにちは 「ありがとう」「だいじょうぶ」その言葉今日何回言った?【優秀賞】 四年 近藤 希ノ和 さん 「ありがとう」えがおにかわるそのしゅん間 選】 三年 安楽 望奏 さんさきどりあいさつうれしいな 四 年 二年 久島 五年 舩﨑 坂本 遥紀 大久保 知佳 仁那 夢愛 健翔 さん さん さん さん

れます。

これからの生活に生かさ

されぞれがやさしさについて考え、人を元気づけ、癒です。それぞれがやさしさについて考え、人を元気づけ、癒です。それぞれがやさしさについて考え、人を元気づけ、癒

ていきましょう! 四月からも元気にやっ終わりは始まり。

