

手前味噌ですが...

西合志南小学校 学校だより 文責 田中 宏和

西南小の風

だれかのために じぶんのために いっしょうけんめい

令和5年8月29日
第18号

子どもたちはどう受け止めたのでしょうか？

昨日の二校時、夏休み明け集会の様子を見ていました。私はいつもとおり話を終えると、その後、他の職員が連絡や注意事項を伝えていく様子に、手前味噌ではありますが、職員の凄まじい意欲を感じました。オンラインでの集会、職員の話聞いてる子どもたちの様子を小さな画面越しに見たとき、若干引き気味の表情になっているのを感じたのは私だけでしょうか？

いや、何も妙なことを子どもたちに伝えていたわけではありませぬ。夏休み明けの生活について、健康面や生活面の大切なことを伝えていきます。職員に凄まじい意欲を感じたのは言葉に表れる語気からです。

私は校長の話の中で、「八・九月は『あいさつのよさ』を心で感じられるようにしよう」と話しました。鼻息荒く「やらされるあいさつではダメなんだ！」とのたもつた後、「だから、あいさつをしないなんて、みんなには言いません！」とも豪語しました。子どもの困惑はここから始まりです。直後、生活面の話をした職員は、「校長先生もあいさつについて言われましたが」と前置きをしつつ、「あいさつは大事です！ しっかりあいさつしてください！」と、かなり語気強く伝えたのです。

「あいさつしなさい」と言わないんだか言うんだかという困惑が発生したかもしれません。しかし、言い訳をさせてください。これは職員間の指導方針の相違でもなければ、職員による校長への反乱でもありません。目的は全く同じです。ただただ、職員の凄まじい意欲のほとばしりなのです。

加えて、すでに見られた方もいらつしやると思いますが、夏休み明けの生活リズムについての啓発動画です。登場人物は、児童役二名と生活リズムの大切さについて説くヒーロー役の四名です。ヒーロー四人のキャラクターのアクが強く、そのキャラクターに生活リズムの整え方を説かせることが果たして効率的なのかは一考を要するところかもしれません。また、演者の教職経験年数上がるほど演技にアクが強くなることも判明しました。そして、若手職員によるその動画にも、凄まじい意欲が込められていました。七月の夏休み前集会上に登場した「やかまし戦隊 西南レンジャー」に引き続き新しいキャラクターの登場は、アクの強さも相まって多少なりともキャラクターの渋滞を引き起こし、大事な情報が子どもたちの頭に入りにくいという現象を伴ったかもしれません。↘

このような意欲あふれる子どもたちへの熱いメッセージや、大真面目で大胆な取組を本校は歓迎し、推奨します。そのような職員の姿を見るのは校長として本当に嬉しいし、時には嫉妬や羨望すら覚えます。

子どもたちがこうした職員の熱い言葉や良好な同僚性から学ぶことは、決して小さくないと考えます。言葉に矛盾を感じつつも、その中に情熱を感じとる感性、大事なことをしっかりと伝えようとして、困惑を招くほど大真面目に演じてしまう先生たちの姿に魅力を感じてしまう感性、そんな感性が子どもたちに育って欲しいと願ってやみませぬ。

今朝は裏門に立ちました。子どもたちの多くが汗じゅっくりの顔で、すばらしく爽やかなあいさつをしてくれました。中には「ありがとうございませす」「またよろしくお願ひします」とまで言ってくれる子も。手前味噌で言う本校職員の凄まじい意欲は、確実に子どもたちに伝わっていると感ずると同時に、保護者の方々もご理解いただいているのだなと、子どもたちの姿から受け止めています。本当にありがとうございませす。

新しい職員をご紹介します

出産のために七月から休みに入っております是住養護教諭の代替で、坂口直美養護助教諭が八月から就任しました。どうぞよろしくお願ひいたします。



夏休み明けの生活リズムについて説くヒーローたち

(渋滞中)



元気あつめるくん

まくらマン

おふとんマン1号

おふとんマン2号