

西合志南中学校区 (西合志南中学校、西合志南小学校、西合志東小学校) 小中一貫教育グランドデザイン

教育基本テーマ

「未来を拓く心豊かな人材をともに育む」

令和7年度学校教育努力目標

『志合わせて夢実現プロジェクト』を踏まえた小中一貫教育の推進

キーワード

【志を合わせる】 + 【協働】



小中一貫教育目標

主体性を育み、協働する児童・生徒の育成

目標子ども像

自分の進路を思い描き（主体性、夢）、自他の夢実現に向けて支え合い、高め合う（協働性）児童・生徒

【仮説1】学力充実

自ら学び、学び方を習得する授業展開を工夫すれば、主体的に考え協働的に取り組む児童・生徒が育つだろう。

友達と協働しながら
よりよい考えを創り上げる。

第3期 中学2年～中学3年

みんなの意見をもとに、
よりよい考えを創り出す。

第2期 小学5年～中学1年

みんなの意見を整理し、まとめる。
自分の意見を出す。

第1期 小学1年～小学4年

児童・生徒による主体的・協働的な授業を進めていくための取組の視点

①学習規律を整え、学びへの意欲を引き出す授業づくりを行います。

②思考力・判断力・表現力等を育て、考えを深める「学び合い」の場を設定します。

③ICTを効果的に活用した学習活動の充実を図ります。

④家庭学習の充実へ向けた支援を行います。



視点を基に
授業充実部会
生活充実部会
で設定した
各小中学校での
共通実践を継続

特別支援教育部会
による支援の充実

西南中校区・特別支援教育8つの視点を土台とした教育活動を行います

十分にほめる 共感的に接する 個別に声をかける 断定的に伝える

達成できる課題を設定する 視覚的な指示・教具を活用する 肯定的に話す 指示は簡単・具体的に伝える

合志市 志合わせて夢実現プロジェクトの推進

☆生徒の皆さんによる「夢実現 My プロジェクト」
○朝から自分で起きる ○朝食を食べる ○自ら学習をする
☆家庭生活における「夢実現 Home プロジェクト」
○挨拶をする ○家事分業をする ○ノーメディア会話をする
☆学校生活における「夢実現 School プロジェクト」
○具体的な共通実践事項にこだわります
○基本意識の醸成と豊かな心の指導にこだわります
○主体的学習習慣の習得を支援します
☆地域における「夢実現 Community プロジェクト」
○見合ってはいよ ○言うてはいよ ○一緒にやりまっしょい
☆合志市行政における「夢実現 Koshi City プロジェクト」
○笑顔で挨拶 ○互いに手伝い ○地域の活動に参加

幼保小中連携 「育ちのものさし」の活用

第1期 小学1年～小学4年

学級担任制

生活充実プロセス
・相手を見て挨拶・返事をする
・自分の荷物の準備や片付けをする

学力充実プロセス
・「です」「ます」まで話す
・相手を見て最後まで話を聞く
・宿題をして、翌日の準備をする

第2期 小学5年～中学1年

部分教科担任制

・相手を意識して挨拶・返事をする
・自分で使いやすいように荷物を片付ける

・相手に合わせて伝えたいことを話す
・相手を見て最後まで話を聞く
・宿題だけでなく自主学習をする

第3期 中学2年～中学3年

教科担任制

・時と場を考え挨拶・返事をする
・家事で自分の役割を実行する

・相手の理解を確認しながら話す
・相手を見て最後まで話を聞く
・将来を見据え計画的に学習をする

※学年間の段差(特に中1ギャップ)をなだらかにするための具体策は、各部会や学年主任部会で確認する

児童・生徒の実態 保護者及び地域の実態や願い 学校運営協議会・PTAとの連携

『夢の実現』に
一步前進