

人学說明会了

合志市立西合志南小学校



準備物の確認

- 〇保護者説明会資料(冊子)
- 〇人学式案内
- ○家庭環境調査票
- ○緊急連絡票
- ○緊急引き渡しカード

本日の流れ

- 校長あいさつ
- 2 入学に向けて説明
 - (1) 入学の心構え
 - (2)給食費や提出書類について

令和5年度 西合志南小学校 学校経営の方針と教育目標

主体性と協働性を育み、夢の実現に挑戦する児童の育成





児童の元気と夢が詰まった、 活気ある西南小を作るための展開図

ミナミちゃんだよ。 セイナンパワー!





職員と保護者の信頼関係

実践事項

~確かな学力~

①わかる・かかわる喜び を味わえる活動づくり

志合わ

せて夢実現プ

ロジ

の

いっぱい 地域間の

頼

教育

の推

- ②ICTの有効活用
- ③教科担任制の有効活用
- ④各種学力調査結果の有 効活用
- ⑤英語教育の充実
- ⑥読書活動の充実

西合志南小コミュニティ・スクール



- だれかのために 一生懸命になれる児童
- ●じぶんのために 一生懸命になれる児童
- 「夢の実現に挑戦」 ●友だちから学べる児童

- 教育的愛情と豊かな人 権感覚をもつ職員
- ●妥協なく取り組む職員
- 自身の資質向上を追求 する職員
- チームとして団結する 職員集団

実践事項 ~豊かな心~

- ①人権教育の充実
- ②いじめ・不登校の未然 防止と早期発見・解消
- ③規範意識と支持的風土 の醸成
- ④道徳教育の充実
- ⑤キャリア教育の充実

- ●一人一人を大切にする 学校
- ●安心して過ごせる学校
- 地域・保護者と連携・ 協働する学校

育てたいセイナンパワー資・能力

健康な心と体



実践事項

~たくましい身体~

- ①基本的生活習慣の定着 (あいさつ、朝起き)
- 2体育授業の充実
- ③危険予測学習の充実
- ④学校給食「食に関する 指導」の充実
- ⑤防災教育の取組推進

児童同士の信頼関係

児童、学校、保護者、 地域、行政、みんなで いい学校にしようね。 五者連携



西南小

合志市立西合志南小学校

西合志南小学校

公認マスコットキャラクター

「ミナミちゃん」

みんなの推しの子(牛)!!

ミナミちゃんのひみつ

★好きなこと・・あいさつ

★好きなもの…みんなの笑顔

★好きな食べ物・・焼き肉♥

私は子牛、、、 S··South のS 「南」って意味だよ W・・West の W 「西」って意味だよ みんなこれからよろしくね!

今年度創立150周年を迎えました



撮影の様子



【登校について】

- ①登校班に関する手紙の確認。 →3月中旬まで届かないときは学校へ連絡を
- ②集合場所の確認
- ③集合時刻に合わせた起床の練習
- ④登下校の練習(曲がり角・分かれ道)

【下校について】

- ①分かれ道までお迎え
- ②コース別下校 入学式後の3日間は職員が引率
- ③4日目からは、子どもたちだけで
- ④数ヶ月後は自由下校

【個人で用意していただくもの】

- ・ランドセル・はさみ・上靴・上靴入れ
- 粘土板 筆箱 体育服 赤白帽子
- 体育服入れ図書バッグマスク
- ・歯ブラシ ・コップ (歯みがき用)
- ・水着 ・水着バッグ ・鍵盤ハーモニカ
- ※水着・鍵盤ハーモニカの注文袋を後日配付予定です。そのときに購入されても結構です。

【学校で一括して購入するもの】

- 引き出し・クレパス・クーピー・名札・のり
- ・えんぴつ4本(3B)・名前ペン ・消しゴム
- ・赤鉛筆1本・硬筆用書写セット(4B鉛筆+ペン)
- たんけんバッグ・あさがおセット・入学集合写真
- さんすうぼっくす ・軽量油粘土・粘土ケース
- ・ノート3冊(国語、算数、自由帳)
- 連絡袋連絡袋連絡帳防災ずきん

入学準備金:1300円

【入学後の徴収金】

- 算数テスト、国語テスト
- デジタル教材費 (タブレットで使用)
- 見学旅行バス代
- ひらがなドリル、カタカナドリル、漢字ドリル
- ・計算ドリル
- 夏休みドリル、冬休みドリル

年間学習費:1200円程度

【入学式当日について】

- ●教科書、ノート、連絡帳、連絡袋、さんすうぼっくす、学校からのプリントなどを持ち帰っていただきます。持ち帰り用の袋をご準備ください。
- ●練習があるので、<u>時間厳守</u>でお願いします

●提出書類、徴収金の準備をお願いしします。

【学校生活について】

登校後

- ●くつはかかとをそろえて
- ●宿題、連絡帳の提出

●宿題は必ず見てあげてください。 ほめたり、注意したりしながら、 家庭学習の習慣づけをお願い します。1年生で今後の家庭 学習が決まります。





● 1つの授業は45分

◆休み時間に水飲み、トイレ、次の勉強の用意をします。



給食の時間

自校給食でとっても おいしいですよ。

◆数年後センター給食に変わる予定です。。。



保護者としてどう伝えますか?

小学校 I 年生のAさんは、いつも元気に学校へ通い、友だちとも仲よく遊んでいるとのことでした。ところが、先日、「僕、もう学校へ行きたくない……。」と泣いて帰ってきました。

「どうしたの。」と理由を聞いても、話したがりません。 ようやく聞き出したところ、小さい頃から一緒に遊んでいるBさんが、いつも掃除の時間に遊んでいて困っていたので、先生が来たときに遊んでいることを話したら、Bさんから、「何で先生に言うんだよ、もう遊んでやらない。」 と後から言われたとのことです。

「Bさんに嫌われちゃった。どうしよう……。」と、Aさんは沈みこんだまま元気がありません。

そこでお母さんは……。 お母さん「

保護者としてどう伝えますか?

お母さん 「そんな子は友達じゃないから、遊ぶのをやめなさい。」 →間違いなく、友だちが減っていきます

お母さん 「Bさんのお母さんに注意してもらうわ」 →子どものトラブルが親のトラブルに発展するかも・・・

*子どものトラブルに対して、保護者が入り過ぎることは、お子さんの人間関係の構築を阻害したり、大きなトラブルにつながったりする恐れが20あります。

保護者としてどう伝えますか?

お母さん

「あなたしたことは正しいことよ。二人がもっと仲良くなれるように先生に相談してみるね。」

- →我が子の話を信じてあげつつも、冷静に話を聞いていただき、事実を丁寧 に確認することが大切です。そのため是非学校にご相談ください。
- →学校では、難しい問題の際は、担任だけでなく学年部、管理職も一緒に解決に努めます。当事者の話や周りの話を聞いて、問題を明らかにした後、子どもに伝わるように指導を行います。その後、家庭訪問もしくは電話で報告します。
- *些細な問題については、学校で解決したあと報告しないこともあります。 *いじめ、命にかかわること、相談があった場合は必ず報告します。

子育て四訓

- ・乳児期はしっかり()を離すな
- ・幼児は①を離せ、②を離すな

1年生・少年は2を離せ、3を離すな

・青年は3を離せ、4を離すな



ありかどうこざいました

お子様の入学の日を職員一同楽しみにしております。