



くすのき

学校教育目標：夢を持ち、挑み続ける児童の育成～レジリエンス力の向上～

令和4年10月5日 文責 黒木 秀一

中学生が読み聞かせ!



中学3年生

食い入るように画面を見つめるのは本校の子供たち。本日の朝自習は西合志中学校のみなさんによるオンライン「読み聞かせ」でした。

小中連携の一つとして企画したこの「読み聞かせ」ですが、始まってみるとあつという間に時間は過ぎ...「中学生の読み聞かせはすごい!!」「なつかしかつた。あのときのお兄さんだ。」との声があがっていました。

6年生担当の語り手は第一小出身先輩の突然の登場にお兄さんお姉さんへの「あこがれ」を感じたことでしょう。中学生のみなさん、楽しいひとときをありがとうございました。



小学6年生



小学5年生

「おもちゃまわり」を開きました!

2年生生活科の学習のゴールとして開いた「おもちゃまわり」。招待した1年生とにぎやかに過ごしました。いろいろなおもちゃコーナーを体験しながら、1年生はもう大喜びを、2年生はあける喜びを味わったことでしょう。2年生のみなさん、ご苦労さまでした。3あ第一の「ありがとう」を伝える忘れられない行事になりました。



志合わせて夢実現

- 「Myプロジェクト」
- 「Homeプロジェクト」
- 「Schoolプロジェクト」
- 「Communityプロジェクト」

志合わせて夢実現プロジェクト		
提言1 My プロジェクト 朝は自分で起きましょ う	朝食を食べましょ う	自ら学びましょ う
提言2 Home プロジェクト 先に挨拶と返事の「ハイ イッ」に取り組みましょ う	役割作りこそ屋敷所作 りです。みんなで家事 を分業しましょ う	心を傾けたノーマディ Z会話を大切にしましょ う
提言3 School プロジェクト 小中一貫教育の柱とし て、具体的な実践を積 み重ねましょ う	規範意識の醸成と豊か な心の指導を大切にま しよ う	生涯学習の基礎となる 主体的学習習慣の習得 を進めましょ う
提言4 Community プロジェクト 「見とってはいよ」 子供たちやお年寄りな どの地域への見守りを 心掛けましょ う	「言うてきてはいよ」 情報交換による信頼関 係・地域作りを進めま しよ う	「一緒にやりましょい い」 子供たちに人生の先輩 の姿を見せてやりましょ う
提言5 Koshi city プロジェクト 笑顔で挨拶をしましょ う	仲間の仕事にも関心を 持ち、互いに手伝いま しよ う	自分の住んでいる地域 の活動に必ず参加しま しよ う

小中一貫教育

小中一貫教育を進めている本校区では、マイホーム・スクール・コミュニティプロジェクに取り組んでいます。「早寝早起き朝ごはん」「メディアコントロール」ができる児童生徒の育成は、特に重きを置いていることです。また「育ちのものをき」をもとに、「就寝時間」を守ることも力を入れています(幼保小中連携)。左の写真は先日「読み聞かせ」の様子です。子供たちの姿勢がとてよかったのが印象的でした。これもスクールプロジェクトの効果でしょうか。同じ目標をもって成果をあげていきたいと思えます。前期が終了し、もうすぐ秋休みです。基本的な生活習慣を続けながら、有意義な時間を過ごしてほしいと思います。

合生地区ではこのほど恒例の栗拾い会が開催されました。台風で危ぶまれたこの会ですが、本校児童もたくさん参加し「いっぱい栗をひろいました。」との声が聞こえてきました。地域とのつながりの中でできた行事です。いつも楽しいイベントを計画していただきありがとうございます。



みんまで栗拾い!

上記のQRコードから「学校便り」と「本校HP」をご覧ください。