



くすのき

学校教育目標：夢を持ち、挑み続ける児童の育成～レジリエンス力の向上～

令和4年2月7日 文責 黒木 秀一

もくもく 黙○生活中！

もくそう 黙(走)

- ① マスク
- ② 手洗い
- ③ 消毒
- ④ かん気
- ⑤ 3密をさける



もくどく 黙(読)



子供たちは、今もくもく 黙○生活中！

毎日、生活の仕方を工夫しています。



もくと 黙(跳)びー



もくたこ 黙(凧)あ(げ)ー

もくしよく 黙(食)も...

生活目標

2月のめあて
「くすのき」のように 愛をこめ、たくましく、
夢に向かって伸びていく 第二が

- 健康に気をつけて 生活しよう。**
- すすんで 手あらいをしよう。
 - 気温にあわせて、 ふうのちようせつをししよう。
 - すいみんをしっかりとろう。



上記のQRコードから「学校便り」及び「本校HP」をご覧ください。



めあては「キーパー」?

子供にとって「あそび」は何よりも大切な時間。コロナ禍だけでなく、学校でもあそびの工夫が求められています。そんな中、こんな時間の使い方をしていく児童を見かけました。それは「動画編集」です。授業で習ったプレゼンテーション(動画編集を含む)をお家

でバージョンアップさせていました。写真は動画作成の3年生児童。ICT支援員のふなざし先生から、すばらしい出来だよ!とほめていただきました。この素晴らしい上手なれ!ここにも、あそびの天才を見つけました。



あそびの天才!

好きこそもの上手なれ!

「ぼくのコロナ禍時間」