



# くすのき



約25年前、田中先生って「宇宙人っぽい」と、当時担任していた子どもが描いてくれた似顔絵です。

かしこく やさしく たくましく そしてふるさとを愛する子どもに

文責 校長 田中 知博

## [学校教育目標]夢を持ち、学び合い・支え合う児童の育成

### [学校行動目標]「のため」に楽しむ！

子どもたちがそれぞれに夢(～のためにこういう自分になりたいというイメージ)を持って、日々の授業で学び合い、何か困難な課題にぶつかったときは支え合い、教室の中で「わかりません！」と堂々と/or>と言えて、みんなで「ああでもないこうでもない」と試行錯誤し、それを楽しみながら育ち合う、仲間づくり・学級づくり・学校づくりをしていきたいと考えています。

また、「『のため』に楽しむ！」という学校行動目標を掲げました。「のため」とは、まさしく「～のため」という目的のこと、「楽しむ」とは、目的に向かって主体的に行動することです。

子どもたちが朝から元気に「行ってきます！」といい、保護者の皆さまが笑顔で「行ってらっしゃい！」と言える学校にする。そ「のため」にも、西合志第一小教職員一同、目的意識を持って、主体的に楽しみながら教育活動を行います。

### 自分の命は自分で守る！

#### ～交通安全教室 (R7.4.22)～

交通安全協会指導員の小島さん、市安全安心課下田さん、野々島駐在所の上田さんをお迎えし、今年も交通安全教室を実施しました。交通ルールは「誰かに守らされる」ものではなく「自分の命を守るために守る」ものです。GWは車が多くなります。ご家族みんなで確認を！

- ① 「とまる」 …道路に出る前に、ピタッと止まる。飛び出さない。
- ② 「みる」 …右を見て、左を見て、もう一度右を見る。
- ③ 「まつ」 …赤信号では絶対に渡らない。青でも車が止まってから。

### 『なっとう』な学校に♪



#### ～授業参観・総会・学級懇談会

そして家庭訪問お世話になりました～

大豆の一粒一粒を子ども、教職員、保護者、地域の方々など、学校に関わるすべての人と考えたとき「なっとう」こそ、田中が理想とする学校の姿です！！

授業参観・総会・学級懇談会そして家庭訪問等たいへんお世話になりました。時間等、十分ではなかったかと思いますが、まずは互いを知り合うことから。第一小が1年かけて旨味たっぷりの『なっとう』な学校になるための第一歩。1年間どうぞよろしくお願ひいたします。

~~~~~

「炒り豆」 …粒が独立してそれぞれが香ばしいが、バラバラ。

「豆腐」 …きれいな形(学校)だが、粒はすりつぶされている。ちょっとしたことで形がくずれる。

「なっとう」 …一粒一粒がが熟成。粒と粒は互いに糸で結びつきバラバラになることはない。形も変幻自在。混ぜれば混ぜるほど粘り気と風味が増す。ちょっとにおいがするが、そのにおいがくせになる。



### 自転車点検の合言葉

ぶ ブレーキ

きちんと効くか？

た タイヤ

空気は入っているか？

は ハンドル

曲がっていないか？

しゃ 車体

両足が地面につくか？

ライトは点くか？

べる ベル

音は鳴るか？