

くすのき

校訓「かしこく やさしく たくましく そしてふるさとを愛する子どもに」



西合志第一小学校
学校だより 第32号の1
裏面あり
文責 校長 西村羊治
令和6年7月12日

校内研修（3年生 国語 大研）

7月10日（水）の5時間目、3年生の国語の研究授業を実施しました。授業者は担任の松村真一教諭です。私は、そうじ後の黙想から教室に向かいました。3年生のみんなが目をつぶって静かなオルゴールの曲を耳にして、心を落ち着かせています。静かで心地よい雰囲気でした。チャイムが鳴り授業の開始です。松村先生の本単元のゴールと学習の流れの確認がありました。子ども達は、最終目標を理解しています。そして、本時のめあても仕組んだ補助発問で子どもから引き出します。本時のめあてまで持



授業前の黙想



勇気を出して全体での発表

て行く様子が、子ども達との一体感が感じられました。そして、本時のメインである「おにの子はたから物を手に入れることができたのか」を個人で考える時間、ペアで紹介し合う時間、全体で発表し合う時間を取り、しっかり考え思考する時間を取りました。クラスの子の自分とは違う考えや意見を聞くことで、徐々に自分の考えや捉え方が変化していく子が出てきました。まさしく主体的に考え議論する学習です。子ども達の理由を付けた「た

から物を手に入れることができました。」や「できませんでした。」のやりとりが、すばらしかったです。

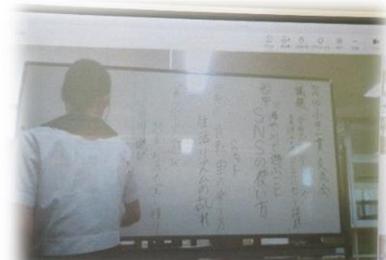
児童下校後の事後の研究会では、各職員から「学習規律がよくできていた。」「授業前の黙想がすばらしかった。」「めあてを設定するにあたっての経緯を教えてください。」「子ども達が授業に集中していて発表やノートへの記入などよくできていた。」など、いろいろな質問・意見・感想がたくさんでました。各職員が授業力向上に向けての有意義な校内研修となりました。よく頑張ってくれた3年生と松村教諭に大きな拍手を送りたいと思います。



職員での事後研究会

オンライン会議

7月9日（火）の4校時に西合志中学校の生徒会、中央小学校の児童会、第一小学校の5・6年生でのオンライン会議を行いました。会議の内容は、夏休みの過ごし方です。各校から出た意見として、安全に関する事が多かったようです。西合志中からは、川や海での遊ぶときの注意点やSNSの使い方のこと。中央小からは、自転車の乗り方やヘルメットの着用、生活リズムの乱れなどのこと。第一小からは、地域での遊び、交通ルールを守ること、私有地へは入らない。などの意見が出ました。その意見を西合志中の生徒会の皆さんが、ホワイトボードにまとめて「夏休みを安全に有意義に過ごすために、『計画を立てること』や『公共施設での過ごし方』等について各学校で具体的なルールを決めておくようにしましょう。」とまとめてくれました。40日近い夏休みを有意義に過ごすために、是非実践して欲しいと思います。3校による小中一貫教育が、また一歩進むことができ嬉しく思いました。



電子黒板に写る西合志中の先輩

くすのき

校訓「かしこく やさしく たくましく そしてふるさとを愛する子どもに」

西合志第一小学校
学校だより 第32号の2
裏面あり
文責 校長 西村羊治
令和6年7月12日



学び合い・支え合い

「人は一人では生きていけません。」という言葉を知ることがあります。私もそう思います。人という漢字も支え合っているような字です。人間という字は人の間と書きます。その字を使って人と人



お姉さんと手をつないで

間があつてつながっていると
言う人もいます。こじつけの
ように受け取る人もいるかも知
れませんが、やはり私は人と人
は助け合つて、つながりあつ
て、充実感ややりがいや成就感や達成感を会得し、自尊心
情や自己肯定感が高まってい
くものだと思います。いろい
ろな人と関わることによって、人（他人）のことを考える



4年生 校長室を自主的にそうじ

立派な人間に成長していくものだと思います。西合志第一小学校においても「学び合い・支え合う」場面が、この4ヶ月

の間に多々見られました。そうじを協力する姿、授業で教え合う姿、登校で高学年が低学年と手をつないで来る姿、人権学習で泣いている子に寄り添う姿、一緒に遊ぶ姿、喧嘩しても「ごめんね」と謝る姿、落とした消しゴムを拾ってあげる姿、オンラインでつないで学校とお家で授業をする姿、いろいろな姿を子ども達は見せてくれました。この4ヶ月でたくさんの「学び合い・支え合い」をしました。あなたたちは、みんないい子で、大切な一人一人です。これからも学級のみみんなを大切に、先生やお家の方の言われることを聞いて、成長し



6年生 学び合い・支え合い



2年生 そうじ 支え合い

そうじ 支え合い



5年生 オンラインで学び合い

てください。相手や周りの人を大切にできる人、本音を言える人を少しでも多く、「学び合い・支え合い」を続けてください。

教育相談、ありがとうございました！

各保護者の方におかれましては、お忙しい中、夏休み前の各担任との教育相談、大変お世話になりました。保護者との二者面談や子どもとご両親との四者面談などもありました。ある担任が「保護者の方といろいろな話ができて良かったです。」と笑顔で報告に来てくれました。この連携は子ども達の健全な成長に必ず生きてきます。ありがとうございました！



保護者の方との面談