



一本道

学校教育目標 「元気と挑戦で 成長を」

西小学校通信No.19

令和6年10月16日

校長 吉田憲一

1 研究授業は、授業力を一気に上げる

校内研修を年間20回設けています。私たちの「教師力」を高めるためです。研究主任の山田先生が、月に2回ほど多岐にわたる研修を計画してくれています。

「教師力」の中でも、一番大事に考えているのが「授業力」です。年間1回は研究授業を行い、授業力を高めています。

今回は、他の時期に研究授業を行う先生を除き、約2週間で14本の研究授業を行いました。授業力が一番伸びるのは授業した先生です。次が授業を参観した先生です。最後は、授業のポイント（技術や技能等）を共有した先生です。本日の放課後の校内研修では、次の14本の授業プレゼンを行い、授業技術や授業技能の共有を図って行く予定です。

- | |
|---|
| ① 研究授業たんぽぽ1国語（松山先生） 「わたり学習」に成長を実感 |
| ② 研究授業2年2組国語（福田先生） 心情メーターで違いを吟味 |
| ③ 研究授業2年1組国語（天羽先生） 選択が生まれる発問 |
| ④ 研究授業ひまわり1国語（河先生） 3つの学年の同時授業 |
| ⑤ 研究授業たんぽぽ2国語（西先生） 二者択一の問題は脳が汗をかく |
| ⑥ 研究授業たんぽぽ4国語（田尻先生） 比較・分類・ずらしてハイレベルの授業 |
| ⑦ 研究授業3年1組算数（鳥井先生） 目の輝きと挙手率高を支えるのは？ |
| ⑧ 研究授業6年1組家庭（浅生先生） ばらばらに学習している空間がいい |
| ⑨ 研究授業6年1組社会（高木先生） 総理大臣にふさわしいのはどっち？ |
| ⑩ 研究授業4年1組音楽（石川先生） 元気とテンポで楽しい授業 |
| ⑪ 研究授業1年1組学級活動（山田先生と西村先生） 担任と養護教諭のT・T |

⑫ 研究授業ひまわり2算数（中山先生）
授業力は「対応の引き出しの数」に比例

⑬ 研究授業5年1組理科（藤原先生）
子供の拡散的思考を生かし実験を！

⑭ 研究授業4年1組算数（半田先生）
既知を活用して未知を解く

3 授業スナップ2枚のみ紹介

14本の研究授業は、すべて、HPにアップしています。教育用語等も使用していますので、分かりにくい文章等もあるかと思いますが、題から想像を膨らましていただき、3つ程度ご覧いただくとありがたいです。

「授業力」の向上は、子供たちの「発表力」を高め、最終的には、子供たちの「学力向上」を保障します。私たちは、そのような教師集団を目指しています。



西小HP

