

西小学校のキャリア教育で育みたい力と目指す児童の姿

育みたい力		人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
目指す児童の姿	低学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の役割を果たしつつ他者と協力する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を肯定し、主体的に行動すると同時に、感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題を発見・分析し、適切な計画を立てて課題を解決することができる力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「働くこと」の意義を理解し役割を果たし、多様な情報を適切に活用しながら主体的に判断する力</li> </ul>
	中学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の思いをはっきり伝える。</li> <li>あいさつや返事をはっきりする。</li> <li>友達と仲よく助け合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>決められた時間や決まりを守る。</li> <li>自分のことは自分でする。</li> <li>何事も最後まであきらめずにやり遂げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家の手伝いや仕事の大切さが分かる。</li> <li>身の回りで働く人々の様子が分かり、興味・関心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなもの、大切なものをもつ。</li> <li>係や当番活動を進んで行う。</li> <li>学校や地域でしていることといけないことが分かる。</li> </ul>
	高学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを分かりやすく話す。</li> <li>友達の良いところを認め、励まし合う。</li> <li>働くことの大切さが分かり、興味・関心をもつ。</li> <li>係や当番活動に積極的に関わる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の良さを見つけ伸ばそうとする。</li> <li>お互いの役割や役割分担の必要性が分かる。</li> <li>自分の与えられた仕事を最後まで責任をもってやり遂げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分からないことを図書館等で調べたり、詳しい人に質問したりできる。</li> <li>計画作りの必要性について理解し、実行できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のやりたいこと良いと思うことを進んで取り組む。</li> <li>善悪の区別が分かり自制できる。</li> <li>日常生活や学習と将来の生き方との関係に気付く。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との関わりを大切にし、認め合い、支え合い、高め合う温かい人間関係をつくる。</li> <li>社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さが分かる。</li> <li>身近な産業・職業を調べることで、労働の大切さや苦勞が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報を適切に集めることができる。</li> <li>自己を理解し、自分らしさを発揮する。</li> <li>自分の意見や気持ちを工夫して表現する。</li> <li>生活や学習上の課題を見付け、自分の力で解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事における役割の関連性や変化に気付く。</li> <li>将来のことを考える大切さが分かる。</li> <li>委員会活動で学校全体の問題を発見し、解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動の見通しをもって、自分のできることを選ぶ。</li> <li>将来の夢や希望をもち、現実に向けて努力しようとする。</li> <li>将来の進路について関心をもち、積極的に計画を立てようとする。</li> </ul>

※文部科学省発行の「小学校キャリア教育の手引き」をもとに作成してあります。