

学校評価の結果（保護者：前期）R6. 10. 1

保護者の皆様、学校評価へのご協力ありがとうございました。

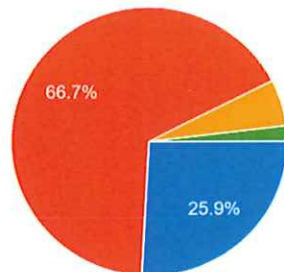
この保護者用の学校評価は、児童と教職員の学校評価の結果をご覧いただいたうえで、「4つの力」（①元気力、②挑戦力、③発表力、④思いやる力）の現状を保護者の皆様とも共有し、子供の成長、そして学校の成長につなげていきたいと考え、保護者の皆様に行ったアンケートです。

今回の結果については、集会等で児童に返したり、学校通信等で紹介したりしながら、今後の指導に生かしていきます。

今後も、「元気と挑戦で成長を」という目標に向かって、同じ方向を向いた教育を推進していきたいと考えています。今後も子供たちの、そして西小学校の一番の応援団としてよろしくお願いします。

・当てはまる…100点 ・どちらかといえば当てはまる…70点 ・どちらかといえば当てはまらない…40点 ・当てはまらない…0点

1、4月と比べて、錦町立西小学校は、「元気な学校」「挑戦できる学校」「成長できる学校」になってきていますか。



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

点数 R6 前期 75 点
プラス評価 R6 前期 93%

2、そう思う理由を簡潔にお書きください。（※学校全体や子供たちの姿からで書きにくい場合は、我が子の姿から理由を書かれてもかまいません。）

プラス面

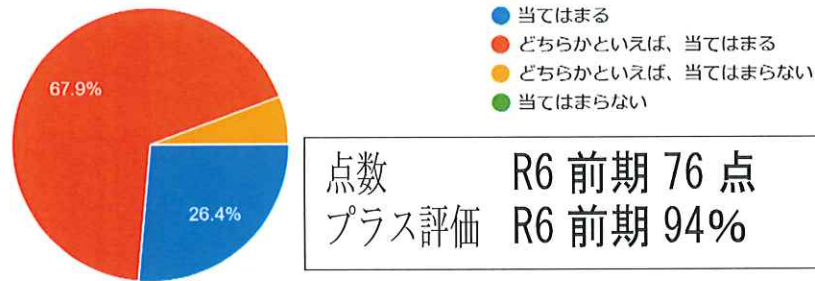
1. 自宅学習をかかさず、頑張っている事。
2. 挨拶も出来て、外で遊ぶ子供が増えた
3. 外で元気いっぱい遊んでる姿を見るから。
4. 全体的に元気な生徒さんが多い印象があり、授業態度も積極的に手をあげる姿勢など挑戦し、成長に繋がっているように思います。
5. JAXA の方の公演などなかなかできない体験が出来ている。
6. 校長先生が出される「一本道」から感じられます。子どもたちの一瞬一瞬を見逃さず大事なことが記録されており、且つ、学校の教育方針が見えやすいです。
7. まだまだムラはあるものの、自ら行動したり、弟の手助けをするようになって来た
8. 【一本道】を読んで子ども達の成長を感じるから。
9. 先生方に少し余裕が出てきたのでしょうか、今までより子供達と向き合ってもらえている様な気がします。
10. 子供が伝えたい事を聞いてもらえる、受け入れてもらえるという、先生への信頼が芽生えていると思いました。
11. 子供が元気に、明るく学校に行くから
12. 子供達が元気で楽しそう
13. 7月の授業参観日に見て雰囲気よかった。
14. 先生の一つ一つ丁寧なご指導で勉強面で成長してると思います。
15. 前より大きな挨拶ができるようになった
16. 自分の事を言われなくても自分でしたり、気持ちの切り替えが出来るようになったりと少しでも成長してるので、学校でもそのようにしてくれてるのではないかなと思ったからです。
17. 運動会、授業参観など、元気だと思います。

18. 地域との交流など 花の宅配など
19. 学年の校外学習などが充実してるから
20. 挨拶をする子供達が増えているよう思います。
21. 学校全体は分かりませんが、自分の子供で言うとなんも諦めなかったり、新しいことにもチャレンジするようになり成長を感じます。
22. 新たにクラブ活動を始めた。
23. 元気いっぱい外で遊ぶ時間を確保してくださり、ありがとうございます。（暑さ指数が高いと外遊び禁止の学校もある中、熱中症対策をしつつ、学校教育活動をいつも通りにしてくださり、感謝しております。）子どもが何事にもやる気をもって取り組んでいるから

マイナス面

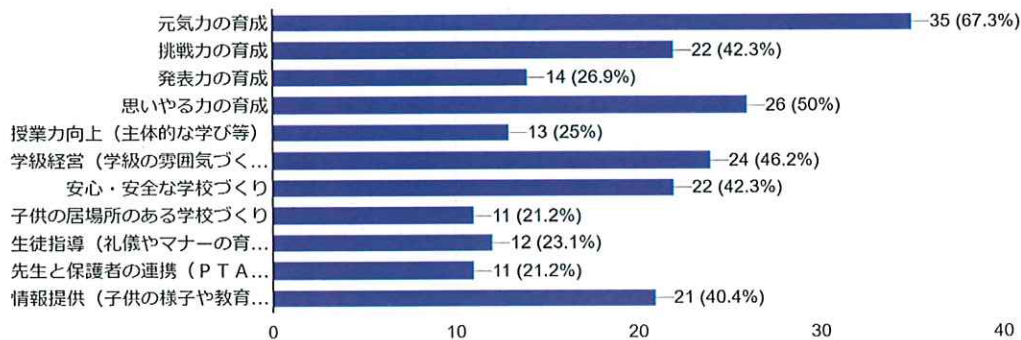
24. 登下校時など、地域の方への挨拶はほとんどの児童が出来ていない様に思います
25. 成長できる学校ではあると思うが、挑戦と言う点と元気と言う点では少し足りない気がする。消極的な挨拶のできない子が多い。
26. 目立った変化は感じられない

3. 学校運営・指導内容について、総合的に満足していますか。

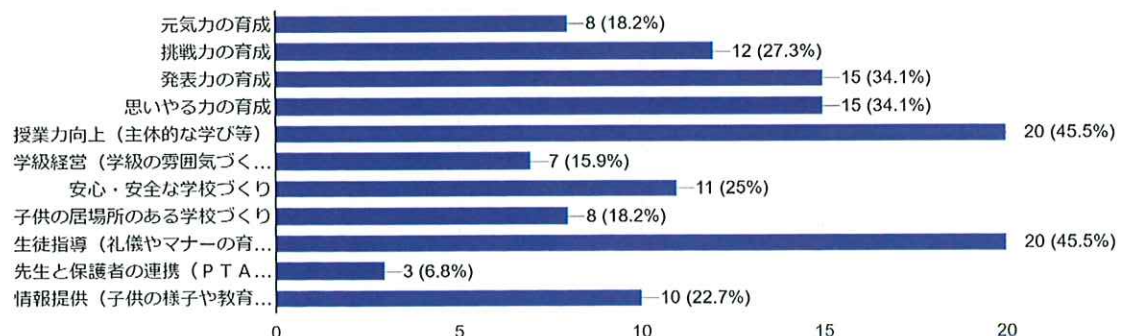


点数 R6 前期 76 点
 プラス評価 R6 前期 94%

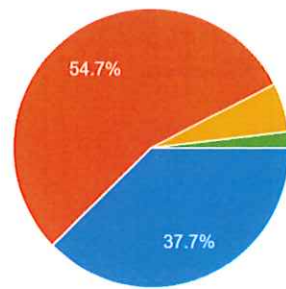
4. 学校運営・指導内容について、「充実している」「満足している」と思うものにチェックを入れてください。（複数選択可）



5. 今後の学校運営・指導内容について、「もっと力を入れてほしい」「改善してほしい」と思うものにチェックを入れてください。（複数選択可）



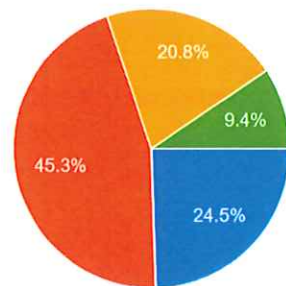
6, ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはんの習慣ができていますか。



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

点数	R6 前期 78 点
プラス評価	R6 前期 92%

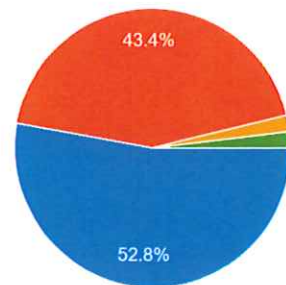
7, ご家庭では、学年×10分の家庭学習の習慣ができていますか。(例2年生=20分、4年生=40分、6年生=60分)



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

点数	R6 前期 65 点
プラス評価	R6 前期 70%

8, ご家庭では、錦町情報安全ルール3か条が守られていますか。(①9時以降は使いません。②知らない人と連絡を取りません、会いません。③友達が嫌がることや個人情報を書き込みません。)



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

点数	R6 前期 84 点
プラス評価	R6 前期 96%

9, 家庭や地域の中で、我が子や他の子供で、元気力、挑戦力、発表力、考動力、思いやる力に関して、がんばっている姿や素敵な姿があれば、具体的に紹介してください。生徒に返していきます。

1. 西小学校の生徒さん達は元気よく挨拶ができる子供が多い印象です。交通指導の時元気よくおはようございますと言える子が数名いてステキだなと感じました。
2. 近所の人に元気に挨拶ができています。低学年を安全に登校させている。
3. 学校から距離のある地区からの登校ですが、早くから家を出て、皆、登校班で元気に登校する姿と挨拶に元気力を感じます。
4. 我が子から、ある事をきっかけに特別支援学級の意義と特性への理解について、学級で話し合いをされたと聞きました。我が子の理解度から、良い取り組みをしていただき、思いやる力の育成がなされていることも感じ取れたと同時に、感謝の思いです。

5. 車でお友達を送って行く事があった時「ありがとうございます！」と大人に対してはっきり言う姿をみて、とてもうれしく思いました。
6. 感謝は言葉にすれば、倍になって伝わるので、もっともって言葉に出して言える子が増えればいいなと思います。
7. 横断歩道など渡るのを待っていると、渡り終わった後、深々と帽子を取って挨拶してくれる姿を見ると、優しい子供たちだなと思いました。上学年がしてるのを見て、下学年の子供たちもしっかりしてくれます。
8. 登校班でみんな仲良く他学年にも優しく接していること。
9. 水泳が苦手ですが、自分からスイミングに行き、地道に続けて少しずつ上達していること。
10. 今の学年なって何でもやる気がでてきてる
11. 毎朝、20分の自主学習
12. 楽しいと思った学習や挑戦したいことに前向きなこと
13. 学校を休むことなく登校してたらいいなあとおもいます。
14. 地域との子どもたちの関わりも親世代の時と比べて減る中で、8分館ですが地域の行事になると沢山の子ども達が参加したりみられます。親も子どもも地域の方との関わりやコミュニティの機会があることを嬉しく思います。その中で育まれること、コミュニティのつながりが続いていくこと、とても大切だと思うので地域の中でも育つ子どもをみんなで支援していったらいいなと思います。
15. 学校から帰宅後、近所の子ども同士で遊ぶ姿をよくみかけます。習い事では異学年で活動する中、上級生の子たちが下級生をよくお世話しています。