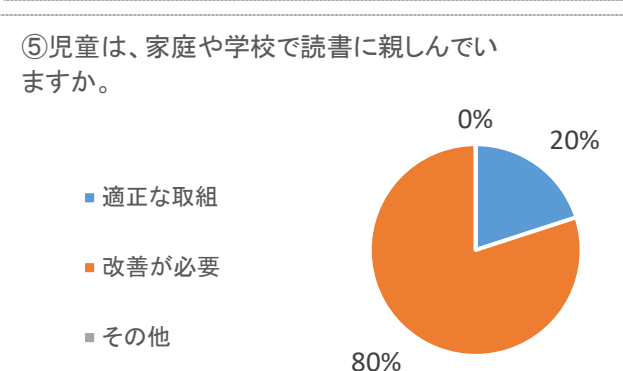
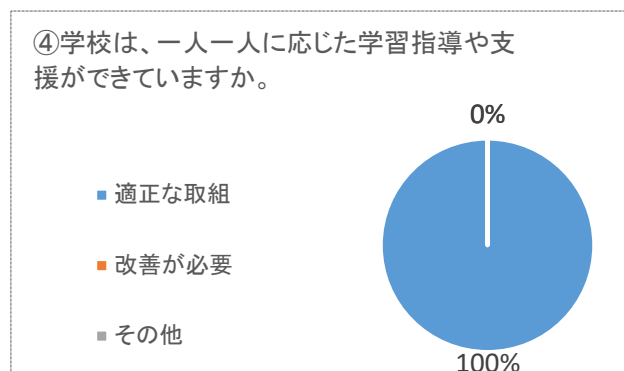
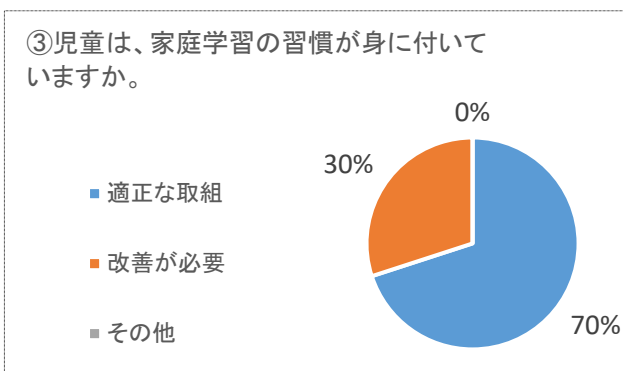
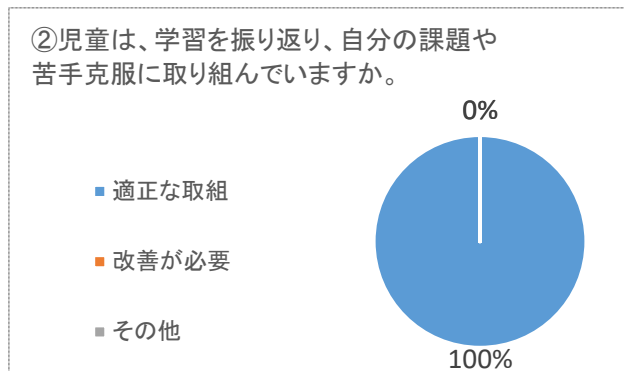
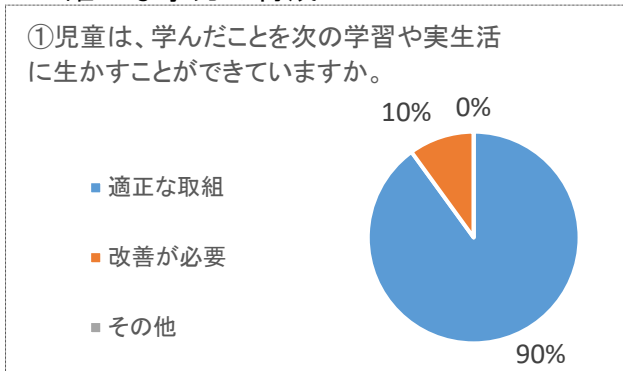


V 学校関係者評価（学校運営協議会委員による評価）【結果及び意見】

1 確かな学力の育成

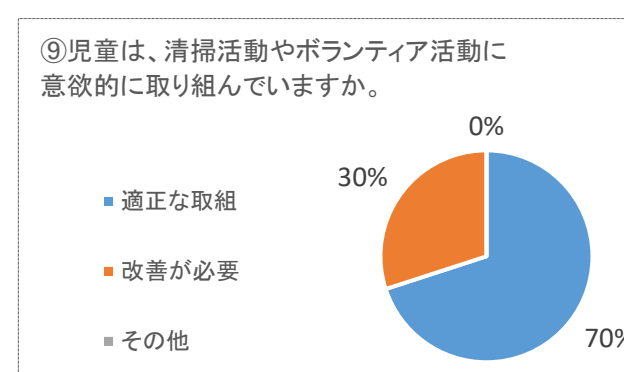
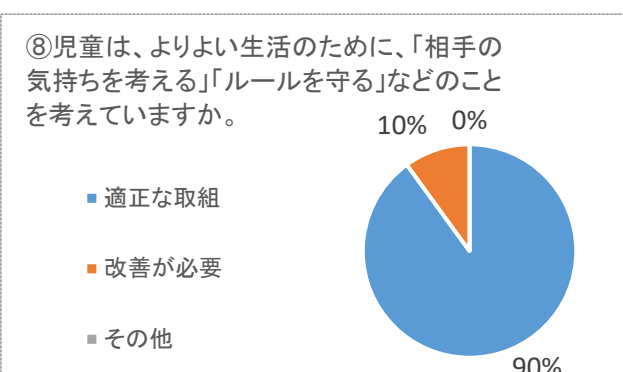
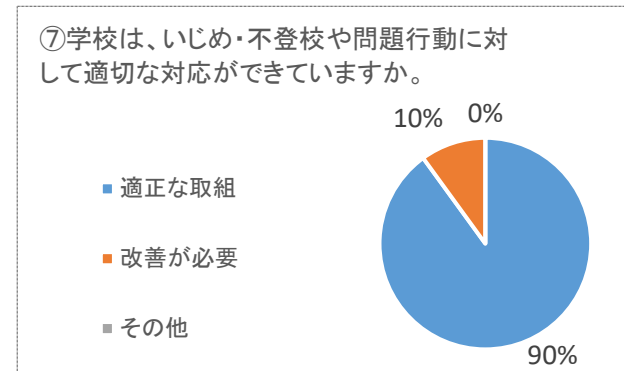
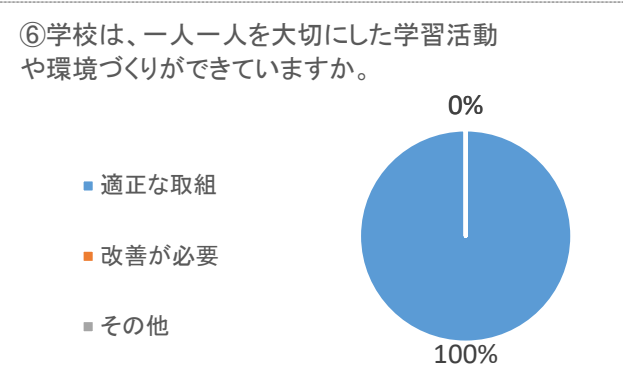


【学校運営協議会の意見】

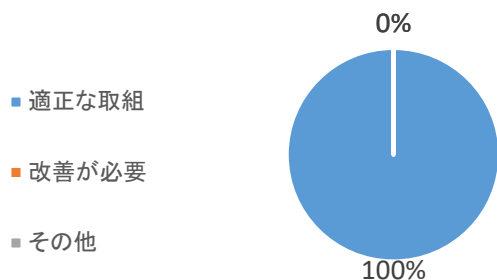
○現時点で結果が出ていなくても、継続することが大切である。必ずよい方向に向かっていと確信している。

⑤家に帰るとスマホやゲームをしている姿を親は目にするので差があるのではないかと。学校とPTAの連携が必要である。「親子図書デー」「読書通帳」など意欲を高める取組をしたらどうか。

2 豊かな心の育成



⑩学校は、教室、廊下、校庭、花壇など、学習環境の整備ができていますか。

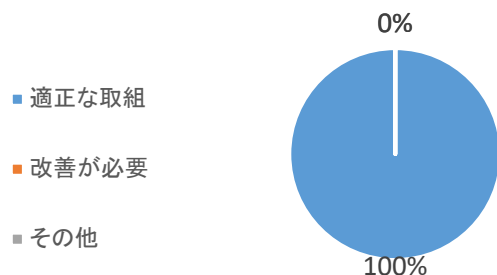


【学校運営協議会の意見】

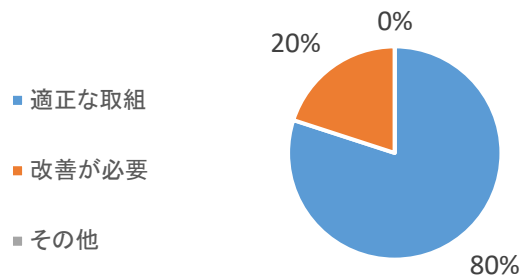
⑦いじめ不登校の対応については取り組んでこられた結果が出てきていると実感した。保護者の理解も得られていると思う。今後も早期対応をお願いしたい。
 ⑨本年度に取り組まれた「公民館清掃」は大変素晴らしい。地域の方が大変感謝されていた。
 ⑩学習環境が整った中で生活できていることが素晴らしい。

3 健康な体の育成

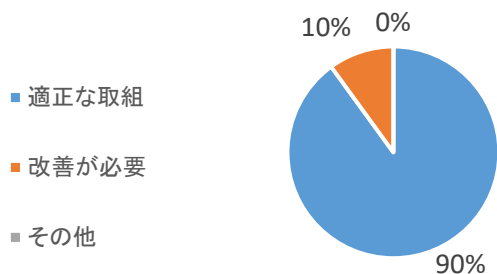
⑪児童は、登下校や地域の遊びなど、安全に気を付けて生活していますか。



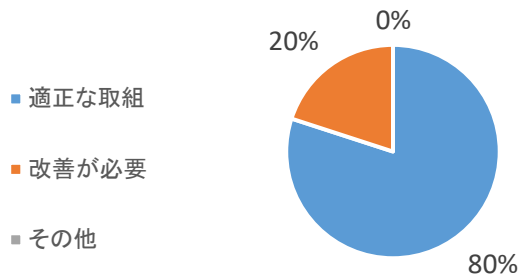
⑫児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」等の規則正しい生活習慣が身に付いていますか。



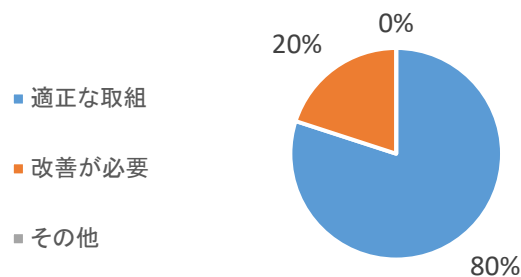
⑬児童は、体育の授業や日常生活の中で運動に親しんでいますか。



⑭学校は、食物アレルギーや疾病等に対して適切な対応ができていますか。



⑮学校は、給食指導や「食」に関する指導ができていますか。

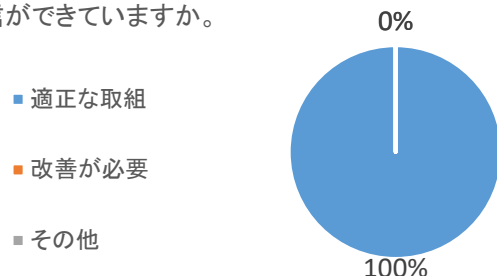


【学校運営協議会の意見】

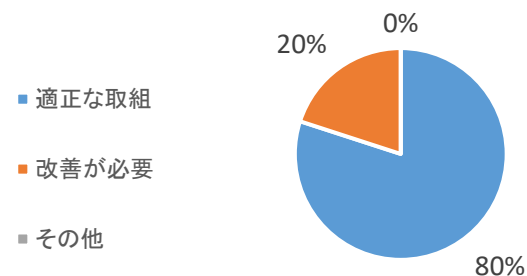
⑫生活習慣は本来は各家庭で身に付けさせるのが親の責務だと思う。また、保護者の判断が一番高かったが、生活習慣が身に付いているのか疑問である。
 ⑬登校後や昼休みなどに外で元気に遊ぶ子供たちの声をよく聞くようになった。休みの日にも元気に遊ぶ姿が多い。中学校へも影響するので、「体育好き」を増やしてほしい。

4 地域ともある学校づくり

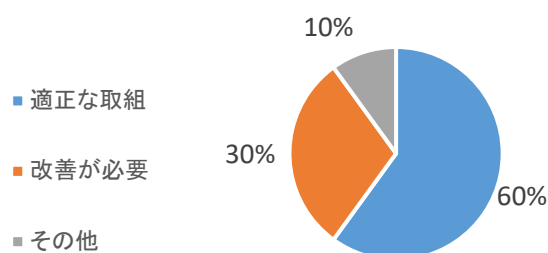
⑯学校は、保護者や地域に学校の教育活動について便りやホームページなどで情報発信ができていますか。



⑰学校は、保護者や地域の願いに応えるよう努力していますか。



⑯学校は、地域の人材や教材を生かして、地域と連携した教育活動ができていますか。

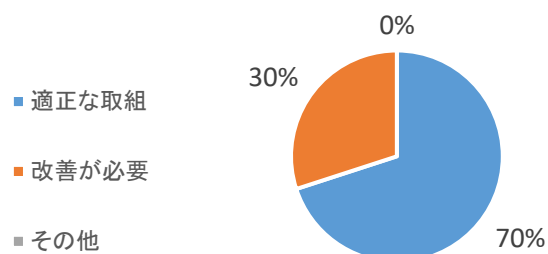


【学校運営協議会の意見】

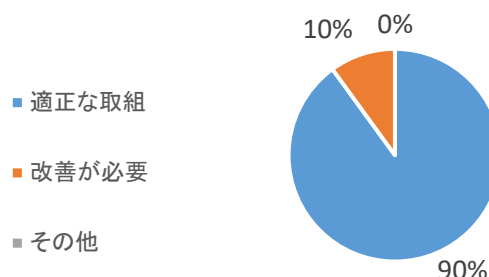
⑯学校からの発信物は地域に元気を与えている。
 ⑰今年度は「ふるさと教育」や地域と連携した活動が増えてよかった。「GoWEST」や「地域学校協働活動の活性化」などで、地域の方の理解が深まり、活動が広がっていくことを期待する。
 ⑱地域ボランティアや見守り活動等で子供たちと接する機会が増えてきたように感じる。子供が少なくなる現状で地域との連携は不可欠である。

5 育成を目指す3つの資質・能力

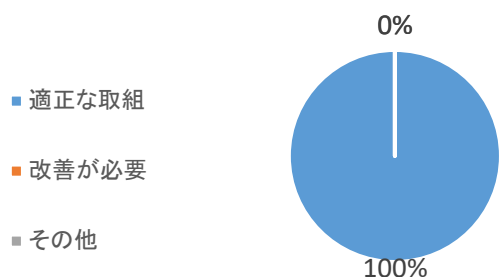
⑲児童は、学校や家庭で様々なことに進んで取り組んでいますか。



⑳児童は、学校や家庭で周りの人と協力できていますか。



㉑児童は、学校や家庭で思いやりをもって生活をしていますか。



【学校運営協議会の意見】

○朝の挨拶など声をかけることで気付かせることができると思う。私なりに挑戦している。
 ○学校での学びを家庭で、家庭でできたことを学校で生かせると良い。
 ○保護者の評価が低いのは、家では主体的に行動しないからか。児童は、学校では保護者が思うより頑張っている。

21項目中7項目は、「適切な取組である」が100%と高評価をいただいた。しかし「適切な取組である」が80%を下回った項目が5項目あった。この5項目については、改善の必要があるので取組の内容を検証していきたい。また、「『できていない』ことの原因を分析することで対応策が見えてくる。」という助言や「学校任せではなく、家庭や地域が一体となって、まずはできることから取り組み、広げていくことが大切だと思う。」という意見があった。今後も、学校の取組を発信することで、家庭、地域と共有するとともに、連携を図りながら本校の学校教育目標の具現化に向けて、学校総体として取り組んでいかなければならないと考える。