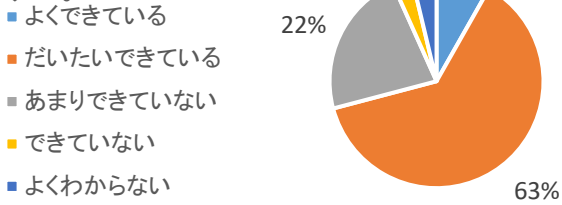


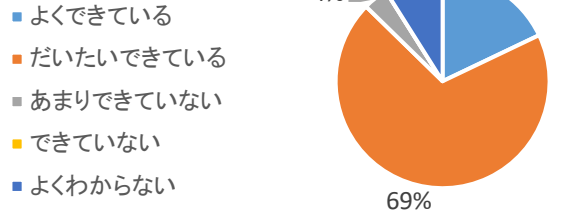
③ 外部アンケート(2) 【保護者アンケート結果及び考察】

1 確かな学力の育成

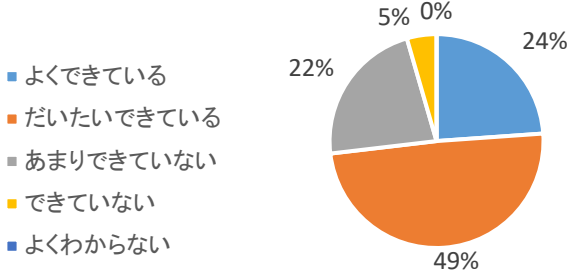
①お子さんは、学んだことを次の学習や実生活に生かしたり、学習を振り返って自分の課題や苦手克服に取り組んだりしていますか。



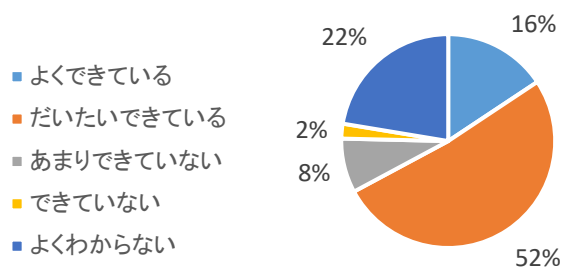
②お子さんは、友達のよさを認め、みんなと協力しながら学習に取り組むことができますか。



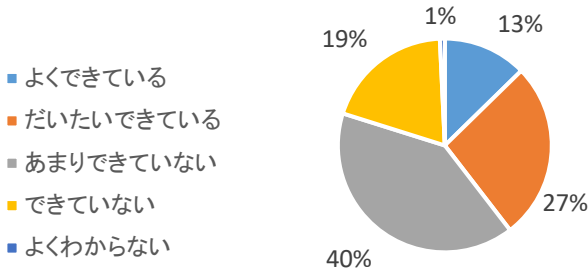
③お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。



④学校は、一人一人に応じた学習指導や支援ができていますか。

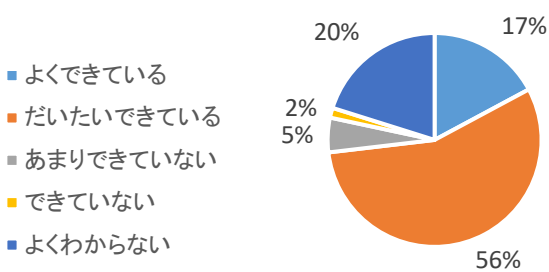


⑤お子さんは、家庭や学校で読書に親しんでいますか。

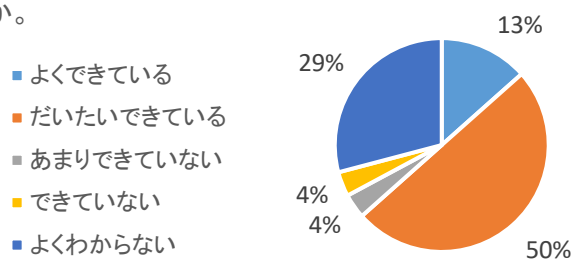


2 豊かな心の育成

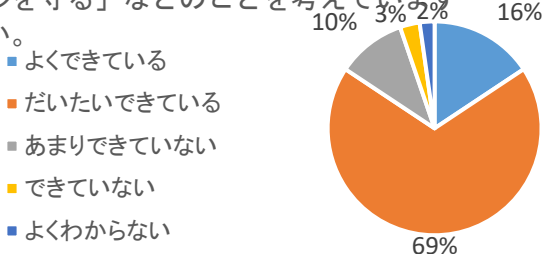
⑥学校は、一人一人を大切にした学習活動や環境づくりができていますか。



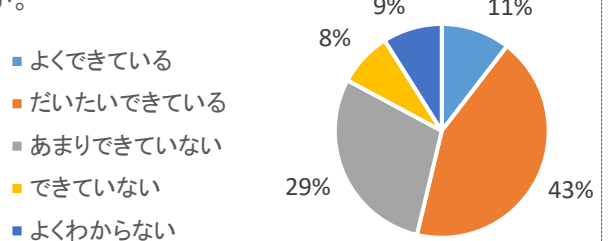
⑦学校は、いじめ・不登校や問題行動に対して適切な対応ができていますか。



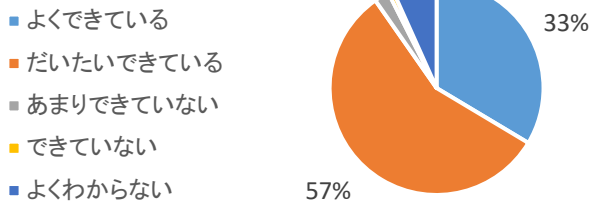
⑧お子さんは、よりよい生活のために、「相手の気持ちを考える」「ルールを守る」などのことを考えていますか。



⑨お子さんは、清掃活動やボランティア活動に意欲的に取り組んでいますか。

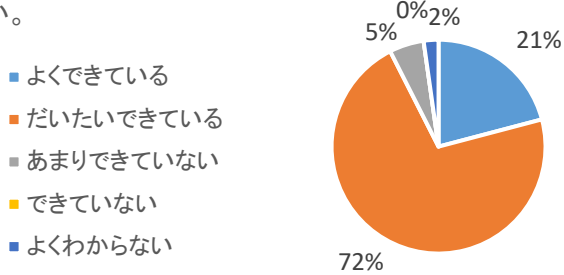


⑩学校は、教室、廊下、校庭、花壇など、学習環境の整備ができていますか。

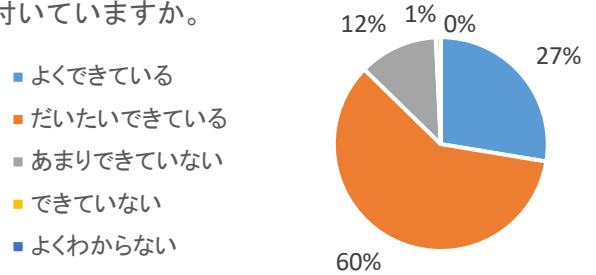


3 健康な体の育成

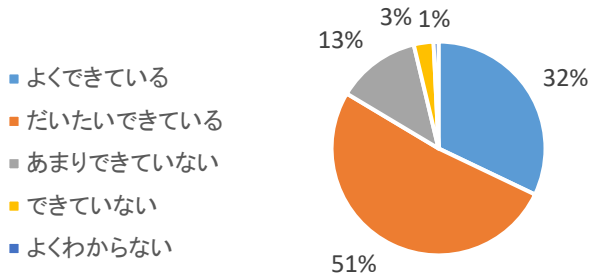
⑪お子さんは、登下校や地域の遊びなど、安全に気を付けて生活していますか。



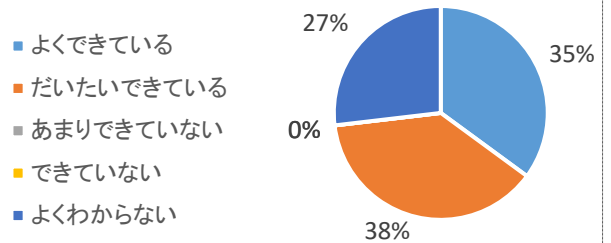
⑫お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」等の規則正しい生活習慣が身に付いていますか。



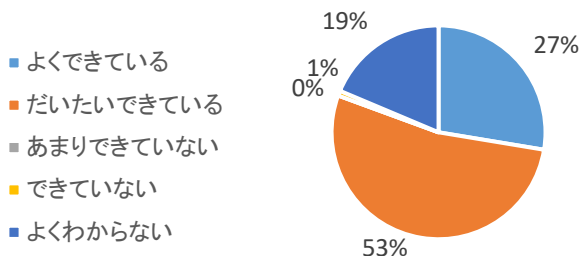
⑬お子さんは、体育の授業や日常生活の中で運動に親しんでいますか。



⑭学校は、食物アレルギーや疾病等に対して適切な対応ができていますか。

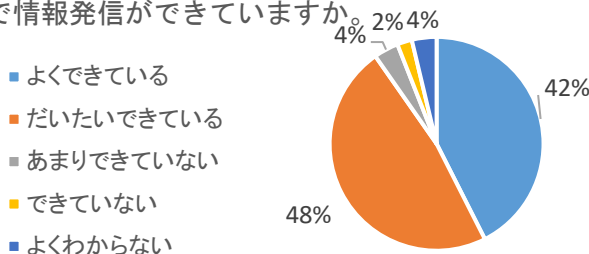


⑮学校は、給食指導や「食」に関する指導ができていますか。

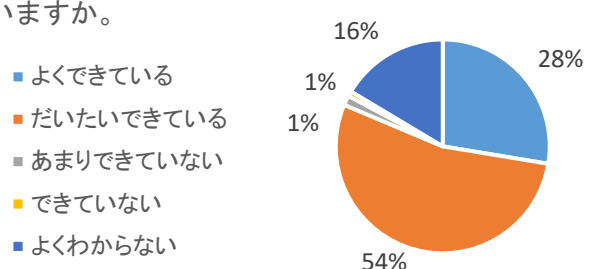


4 地域ともにある学校づくり

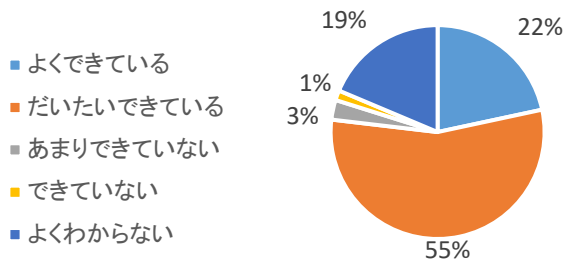
⑯学校は、保護者や地域に学校の教育活動について便りやホームページなどで情報発信ができていますか。



⑰学校は、地域の人材や教材を生かして、地域と連携した教育活動ができていますか。

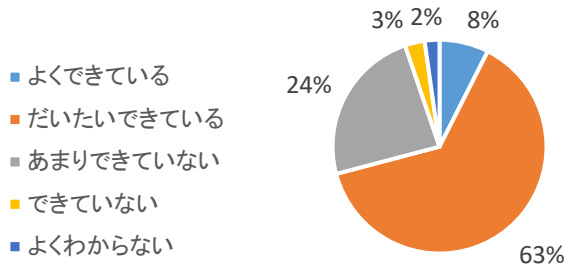


⑱学校は、保護者や地域の願いに応えるよう努力していますか。

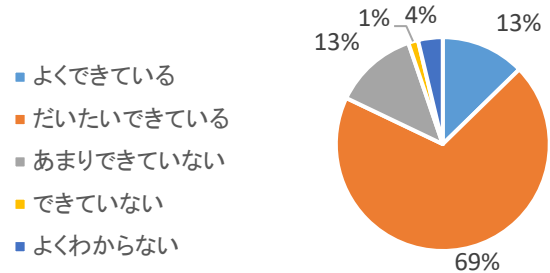


5 育成を目指す3つの資質・能力

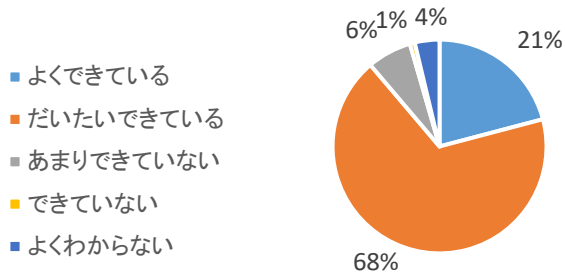
⑲お子さんは、学校や家庭で様々なことに進んで取り組んでいますか。



⑳お子さんは、学校や家庭で周りの人と協力できていますか。



㉑お子さんは、学校や家庭で思いやりをもって生活していますか。



4と3の平均は77% (R4:75%)であった。よい評価項目は次の3つである。

- ・Ⅲ「⑪お子さんは、登下校や地域の遊びなど、安全に気を付けて生活しているか。」
- ・Ⅱ「⑩学校は、教室、廊下、校庭、花壇など、学習環境の整備ができているか。」
- ・Ⅳ「⑬学校は、保護者や地域に学校の教育活動について便りやホームページなどで情報発信ができているか」

また、やや低い評価項目は次の3つである。

- ・Ⅰ「⑤お子さんは、家庭や学校で読書に親しんでいるか。」
- ・Ⅱ「⑨お子さんは、清掃活動やボランティア活動に意欲的に取り組んでいるか。」
- ・Ⅲ「⑦学校は、いじめ・不登校や問題行動に対して適切な対応ができているか。」

「育成を目指す3つの資質・能力」については平均81%である。

いじめ・不登校や問題行動への対応については、わからないが29%であったため、日常的指導や未然防止の取組等について保護者へ情報提供できるようにしていきたい。また、毎年の課題である日常的な読書活動の推進については、学校での取組と同時にPTAとの連携を検討していきたい。