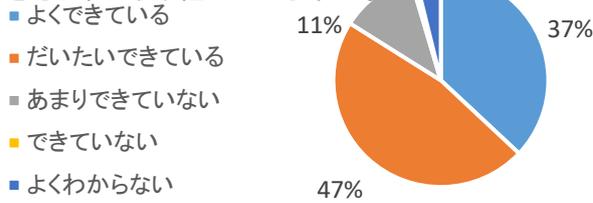


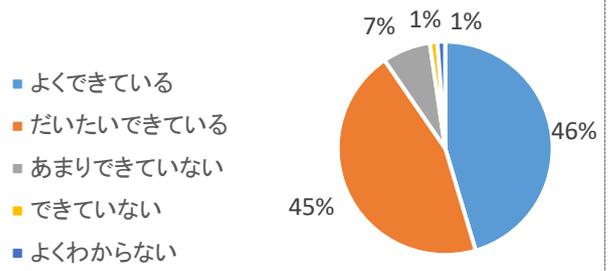
## Ⅱ 外部アンケート(1)【児童アンケート結果及び考察】

### 1 確かな学力の育成

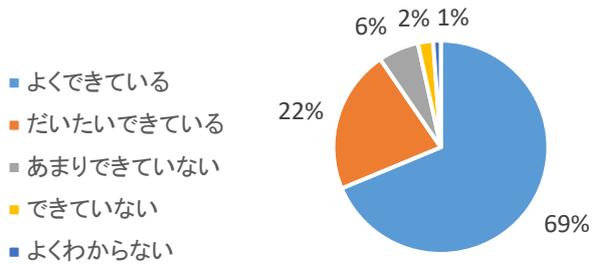
①勉強したことを 次の勉強に使ったり、生活に生かしたりすることができていますか。また、勉強を振り返って苦手なことができるように取り組んでいますか。



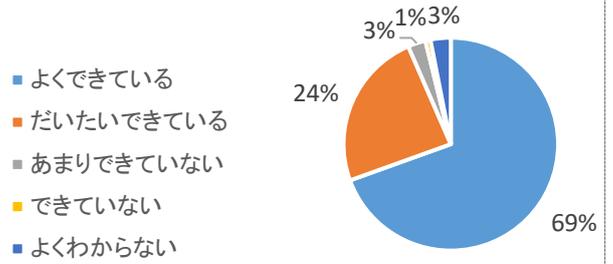
②友達と協力したり、学習のきまりを守ったりして、勉強することができますか。



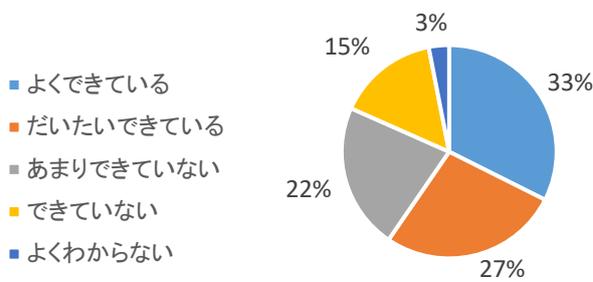
③お家で宿題や自学をきちんとしていますか。



④先生は、一人一人の勉強に合わせて教えてくれますか。

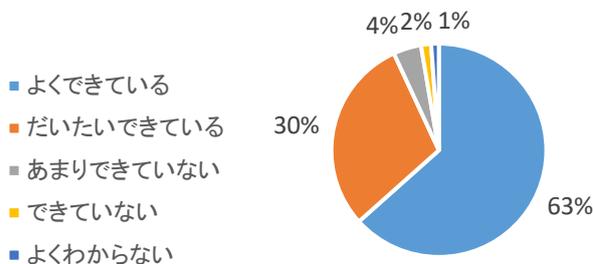


⑤お家や学校で、進んで読書をしていますか。

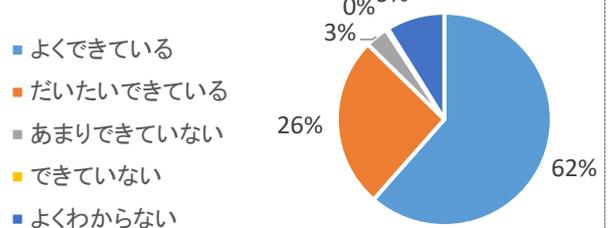


### 2 豊かな心の育成

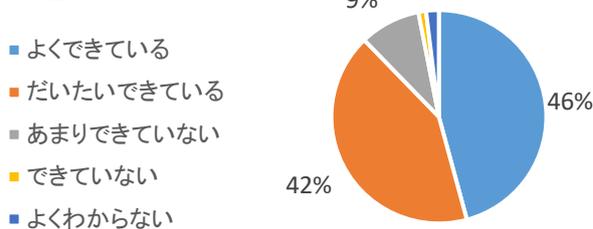
⑥自分や周りの友達を大切にしていますか。



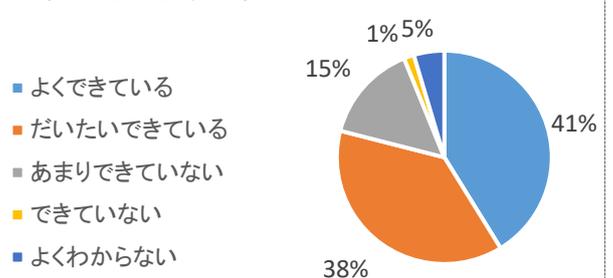
⑦先生は、いじめなどで困ったり悩んだりしたときに、相談に乗ってくれますか。



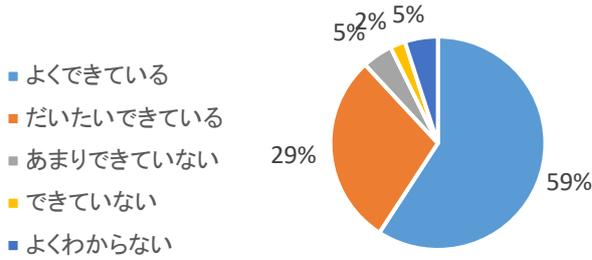
⑧道徳で勉強した「相手の気持ちを考える」や「きまりを守る」などのことができていますか。



⑨そうじやボランティア活動に進んで取り組んでいますか。

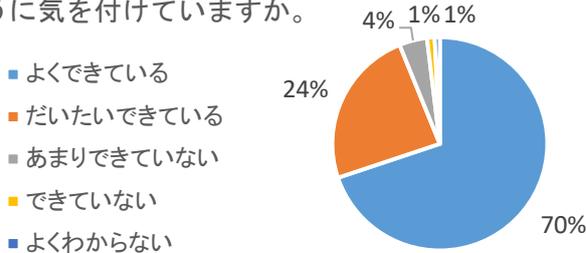


⑩学校は、きれいで安全で勉強しやすいですか。

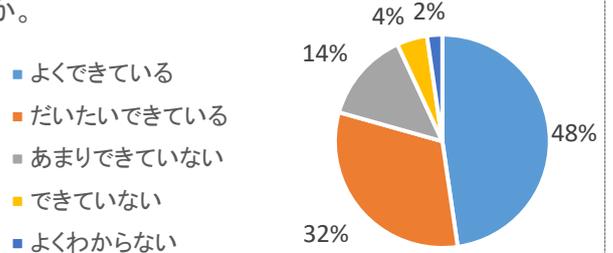


### 3 健康な体の育成

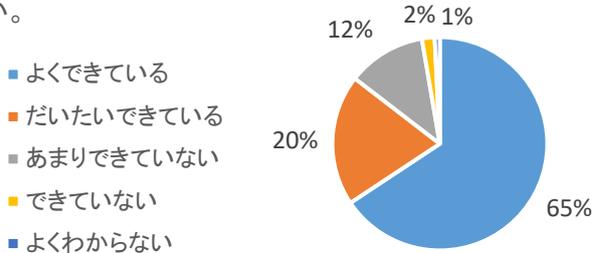
⑪学校の行き帰りや遊ぶときなどに、事故に遭ったりけがをしたりしないように気を付けていますか。



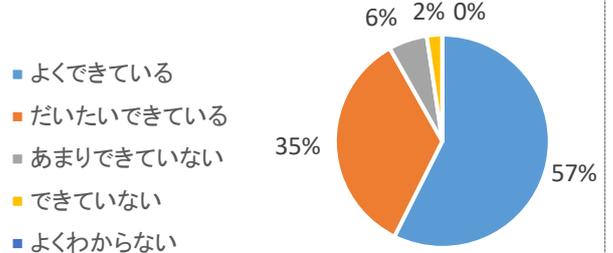
⑫「早寝・早起き・朝ごはん」や「時間を守る」などの生活ができていますか。



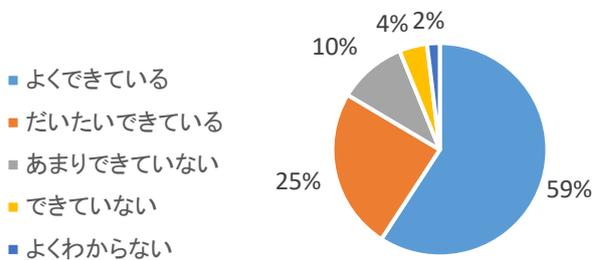
⑬体育で楽しく体を動かしたり、休み時間に外で元気に遊んだりしていますか。



⑭給食のきまりや食事のマナーを守って食べていますか。

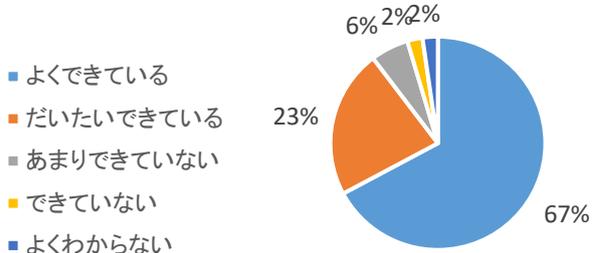


⑮好き嫌いしないで食べていますか。

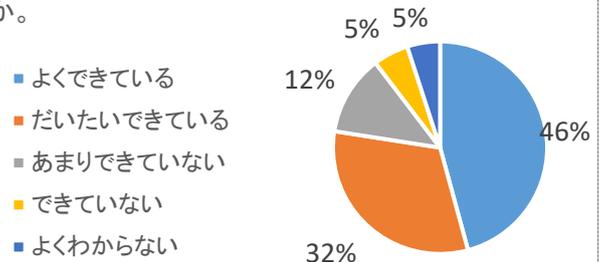


### 4 地域ともにある学校づくり

⑯お家の人は、学校からのプリントやお便りなどをよく見えていますか。

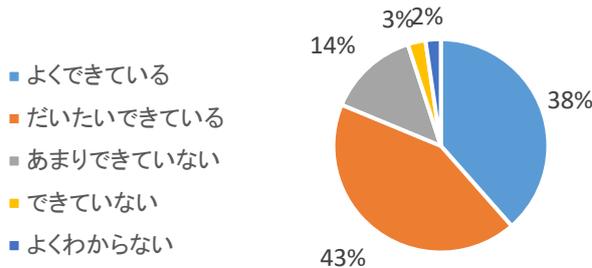


⑰地域の人から教えてもらったり、学校以外の場所で勉強したりすることができましたか。

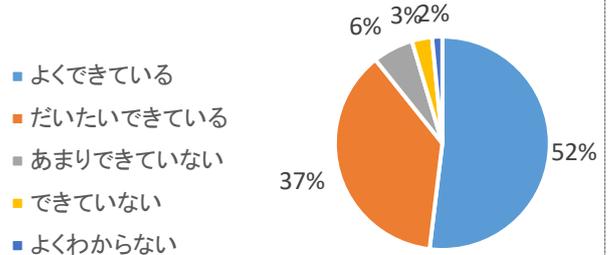


## 5 育成を目指す3つの資質・能力

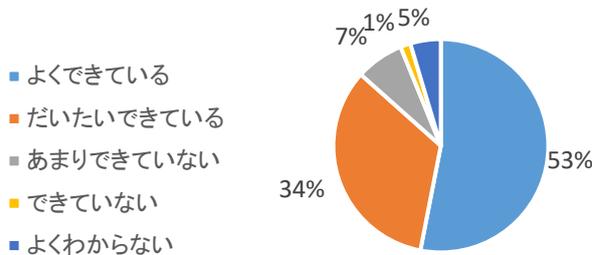
⑱何でも自分から進んで取り組むことができますか。



⑳周りの人と協力して取り組むことができますか。



㉑思いやりの気持ちをもって過ごしていますか。



4と3の平均は86%(R4:83%)であった。よい評価項目は次の3つである。

- ・Ⅰ「④先生は、一人一人の勉強に合わせて教えてくれるか。」
- ・Ⅲ「⑥自分や周りの友達を大切にしているか。」である。
- ・Ⅲ「⑪学校の行き帰りや遊ぶときなどに、事故に遭ったりけがをしたりしないように気を付けているか。」  
また、やや低い評価項目は次の4つである。
- ・Ⅰ「⑤家や学校で、進んで読書をしているか。」
- ・Ⅱ「⑨そうじやボランティア活動に進んで取り組んでいるか。」
- ・Ⅲ「⑫「早寝・早起き・朝ごはん」や「時間を守る」などの生活ができているか。」

「育成を目指す3つの資質・能力」については平均83%である。

昨年度に比べて4と3の平均が3ポイント向上している。友達を大切にしたり、けがや事故に気を付けたりすることについて高い評価となっている。今後も考えて行動することができる児童の育成を目指したい。