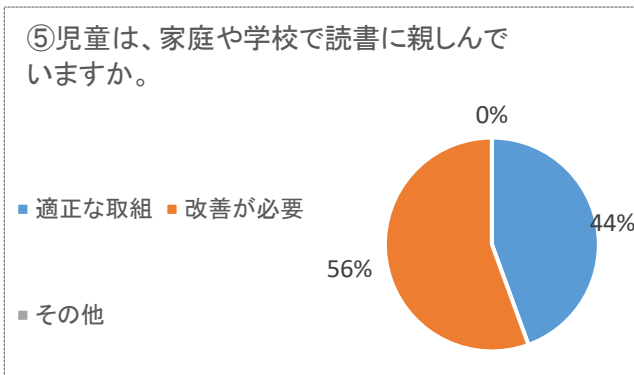
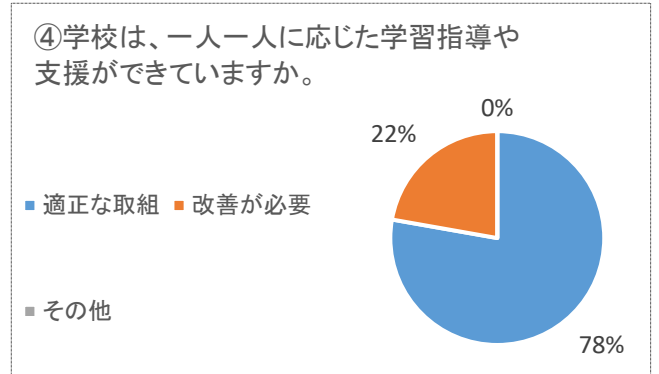
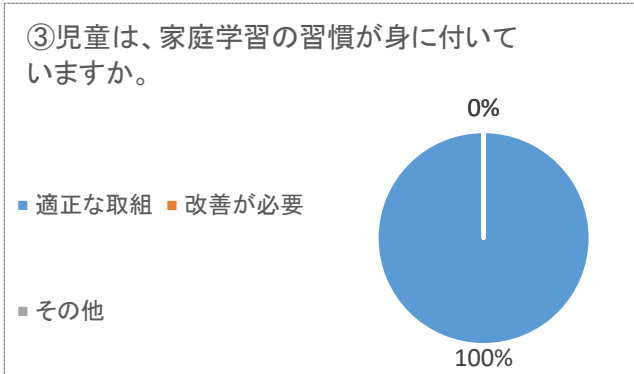
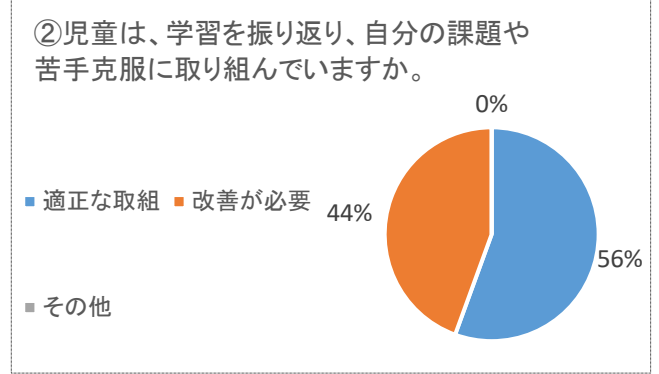
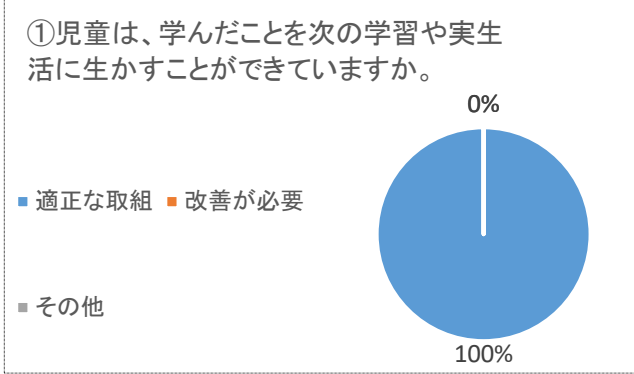


V 学校関係者評価（学校運営協議会委員による評価）【結果及び意見】

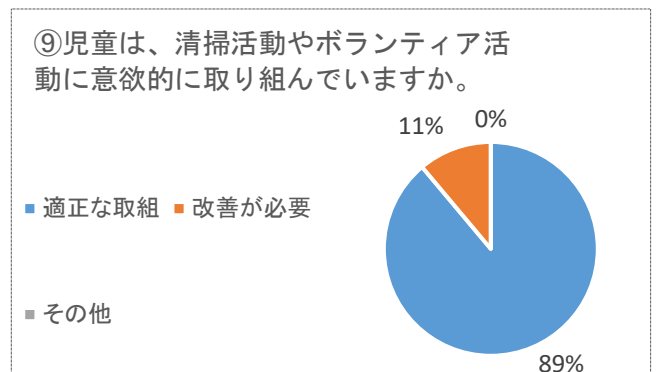
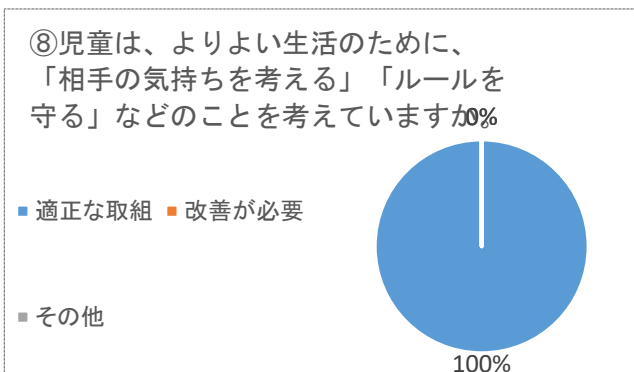
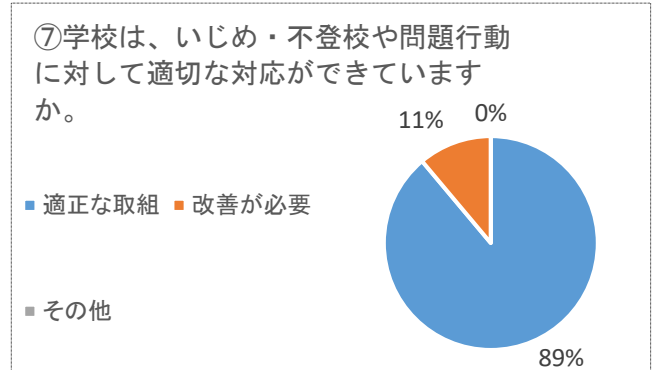
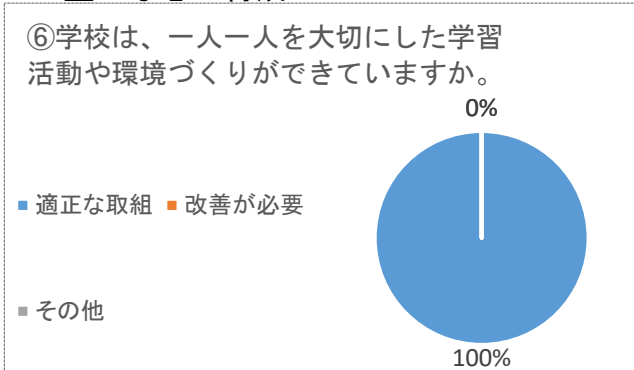
1 確かな学力の育成



【学校運営協議会の意見】

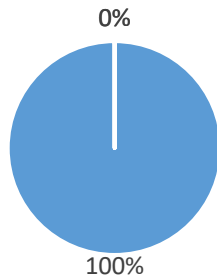
⑤: ゲームやテレビ、タブレット視聴を減らし、家族で読書を親しむ活動が必要である。児童とともに保護者も読書の時間を少しでも設けて、親子で本に親しんでほしい。音読も大切である。

2 豊かな心の育成



⑩学校は、教室、廊下、校庭、花壇など、学習環境の整備ができていますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他



【学校運営協議会の意見】

⑦校長先生を中心として、児童に寄り添い、児童の心配事を減らせるよう取り組まれていることがよく分かった。

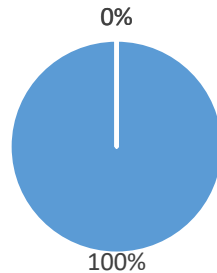
⑧PTAで道徳の授業参観もあるので、親子で考える時間がもてると思う。

⑩廊下のごみ、ほこりもなく、よく清掃されている

3 健康な体の育成

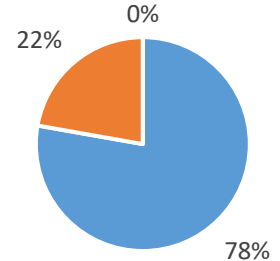
⑪児童は、登下校や地域の遊びなど、安全に気を付けて生活していますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他



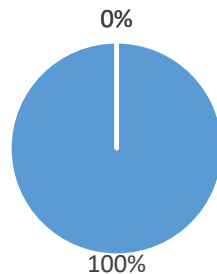
⑫児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」等の規則正しい生活習慣が身に付いていますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他



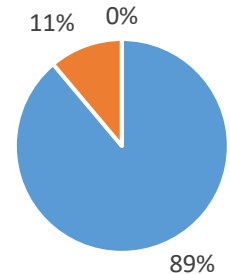
⑬児童は、体育の授業や日常生活の中で運動に親しんでいますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他



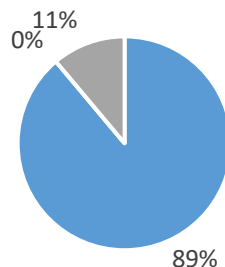
⑭学校は、食物アレルギーや疾病等に対して適切な対応ができていますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他



⑮学校は、給食指導や「食」に関する指導ができていますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他



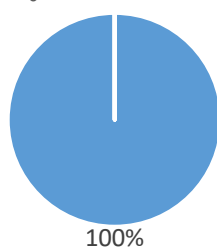
【学校運営協議会の意見】

・学校と家庭の双方で取り組むとともに努力が必要であるため、家庭でしっかり取り組んでほしいこと(問題点)は、その都度、発信して欲しい。

4 地域ともにある学校づくり

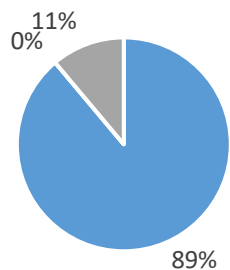
⑯学校は、保護者や地域に学校の教育活動について便りやホームページなどで情報発信ができていますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他

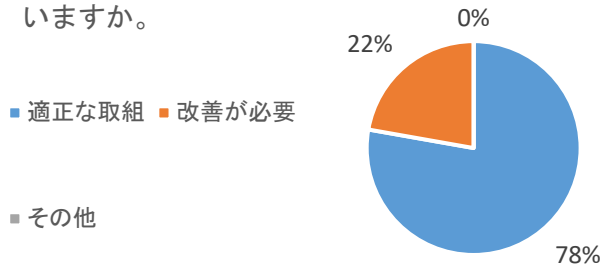


⑰学校は、保護者や地域の願いに応えるよう努力していますか。

■ 適正な取組 ■ 改善が必要
■ その他



⑱学校は、地域の人材や教材を生かして、地域と連携した教育活動ができていますか。

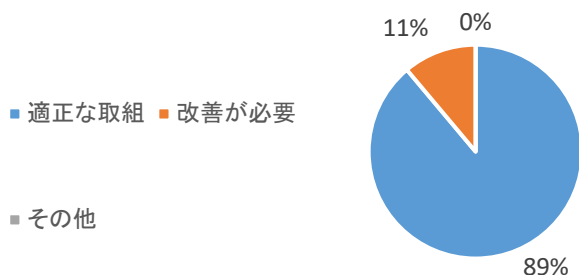


【学校運営協議会の意見】

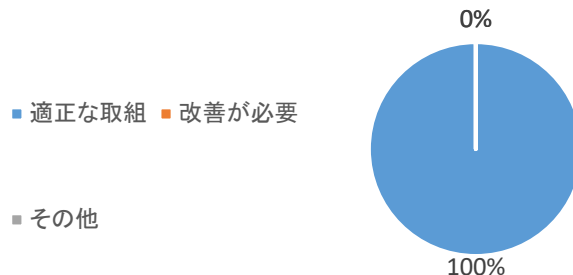
⑰学校支援ボランティアに参加することができ、張りのある生活を送ることができた。

5 育成を目指す3つの資質・能力

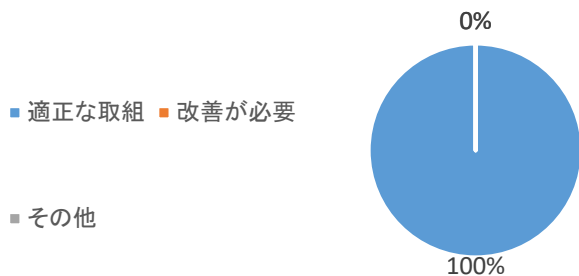
⑲児童は、学校や家庭で様々なことに進んで取り組んでいますか。



⑳児童は、学校や家庭で周りの人と協力できていますか。



㉑児童は、学校や家庭で思いやりをもって生活をしていますか。



【学校運営協議会の意見】

⑲学校や家庭で進んで取り組む姿を具体的に取り上げて、褒めたり互いに認め合ったりすれば意識も高まり自主性も育っていくと思う。(学校では、日頃から帰りの会などで友達のよいところや頑張りを紹介されていると思う。)

21項目中10項目は、「適正な取組である」が100%と高評価をいただいた。しかし「適正な取組である」が80%を下回った項目が5項目あった。この5項目については、改善の必要があるので取組の内容を検証していきたい。また、「取り組んでいることを発信していく必要がある。」とのコメントを多くいただいている。学校の取組を家庭、地域と共有していきたい。今後も、さらに家庭、地域、PTA等とも連携を図りながら本校の学校教育目標の具現化に向けて、学校総体として取り組んでいかなければならないと考える。