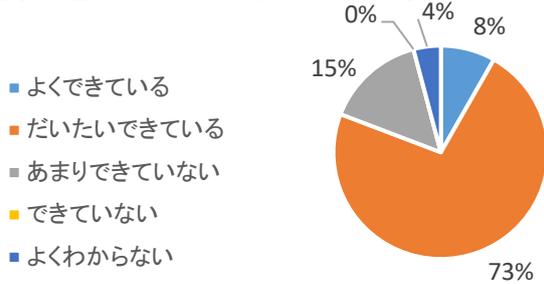


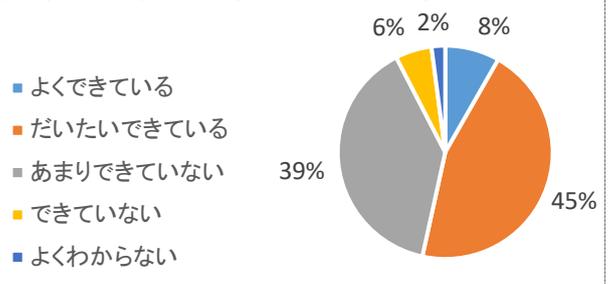
### Ⅲ外部アンケート（２） 【保護者アンケート結果及び考察】

#### 1 確かな学力の育成

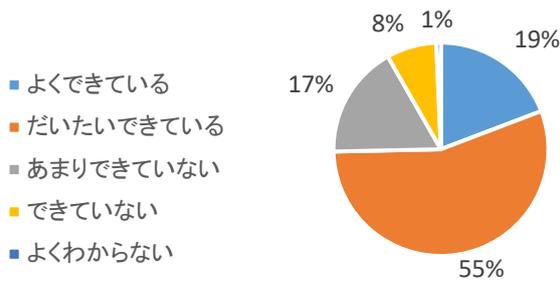
①お子さんは、学んだことを次の学習や実生活に生かすことができますか。



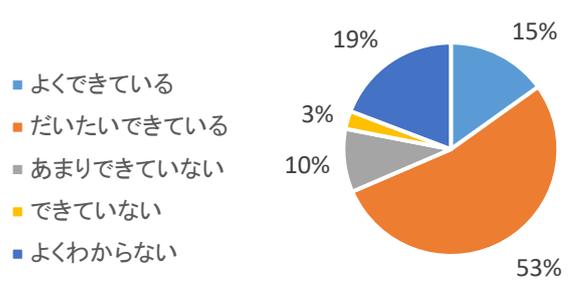
②お子さんは、学習を振り返り、自分の課題や苦手克服に取り組んでいますか。



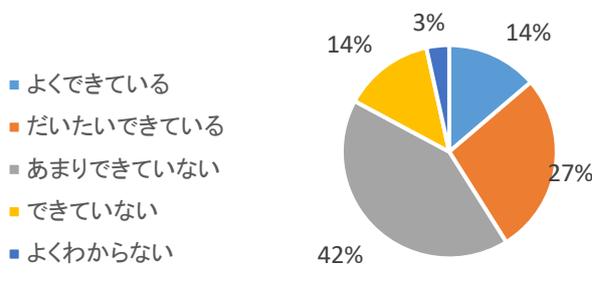
③お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。



④学校は、一人一人に応じた学習指導や支援ができていますか。

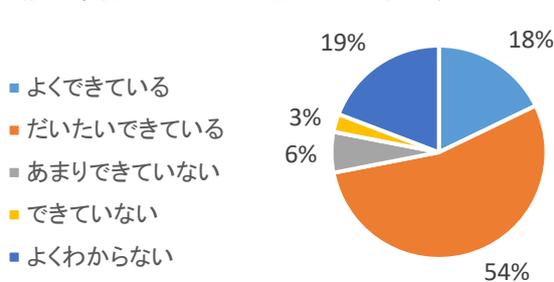


⑤お子さんは、家庭や学校で読書に親んでいますか。

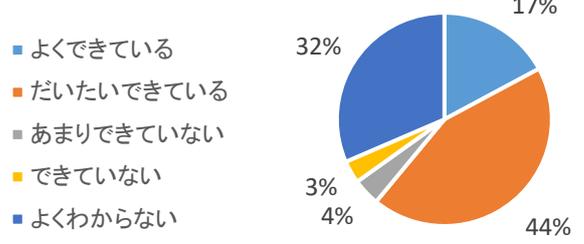


#### 2 豊かな心の育成

⑥学校は、一人一人を大切にした学習活動や環境づくりができていますか。



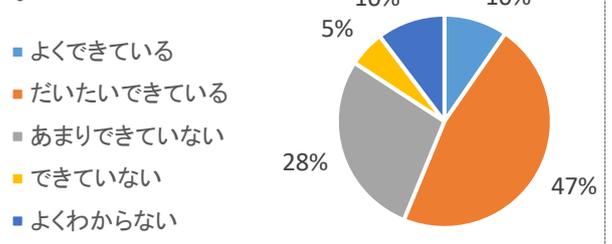
⑦学校は、いじめ・不登校や問題行動に対して適切な対応ができていますか。



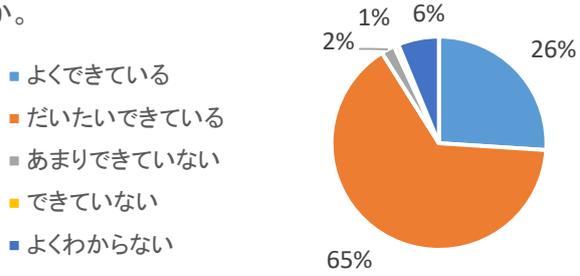
⑧お子さんは、よりよい生活のために、「相手の気持ちを考える」「ルールを守る」などのことを考えていますか。



⑨お子さんは、清掃活動やボランティア活動に意欲的に取り組んでいますか。



⑩学校は、教室、廊下、校庭、花壇など、学習環境の整備ができていますか。

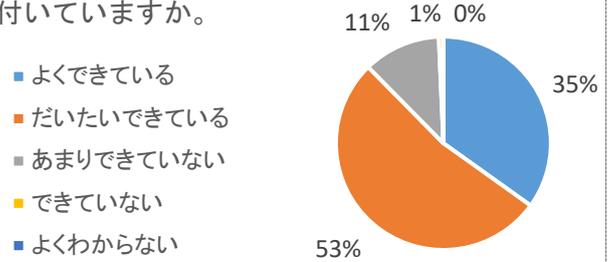


### 3 健康な体の育成

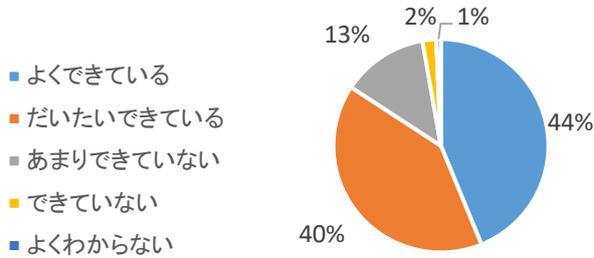
⑪お子さんは、登下校や地域の遊びなど、安全に気を付けて生活していますか。



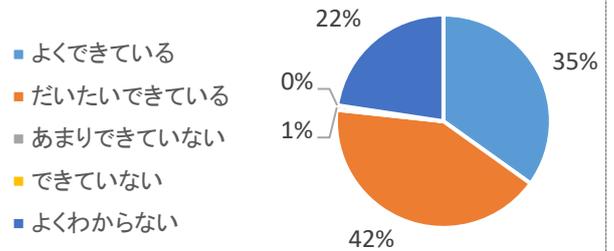
⑫お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」等の規則正しい生活習慣が身に付いていますか。



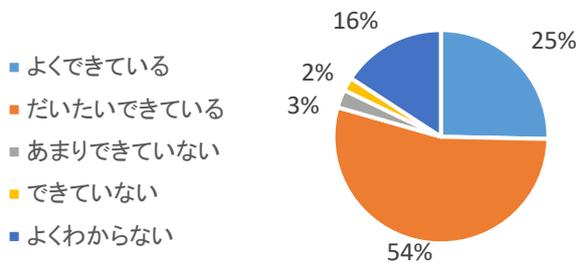
⑬お子さんは、体育の授業や日常生活の中で運動に親しんでいますか。



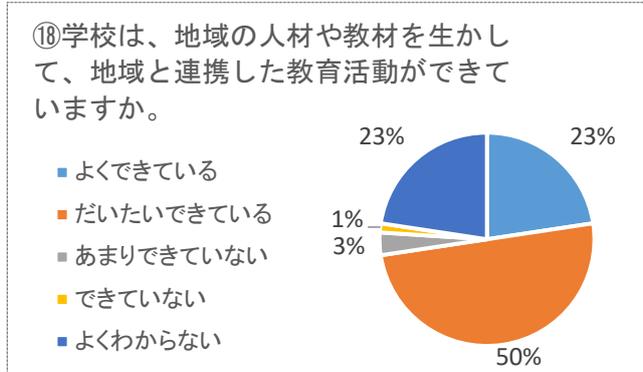
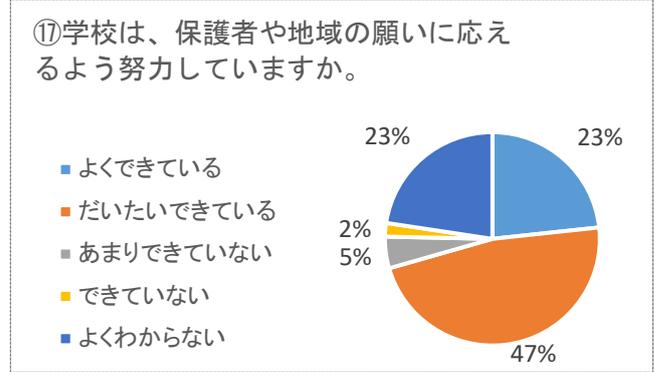
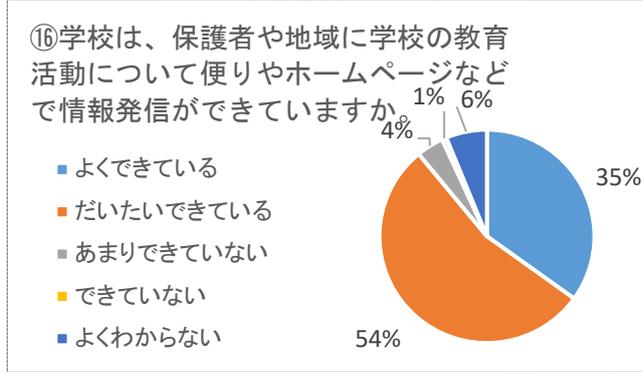
⑭学校は、食物アレルギーや疾病等に対して適切な対応ができていますか。



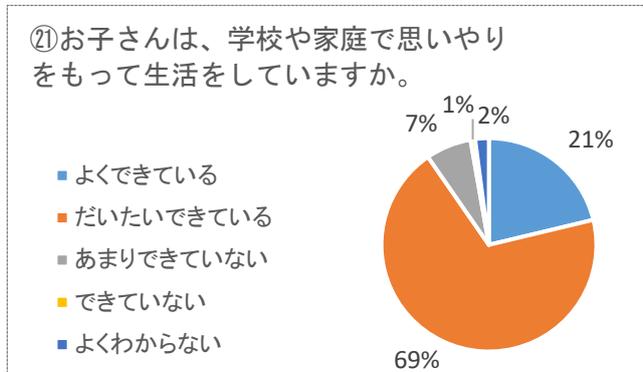
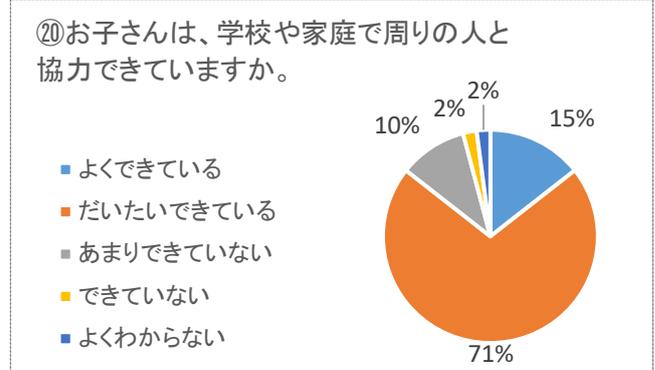
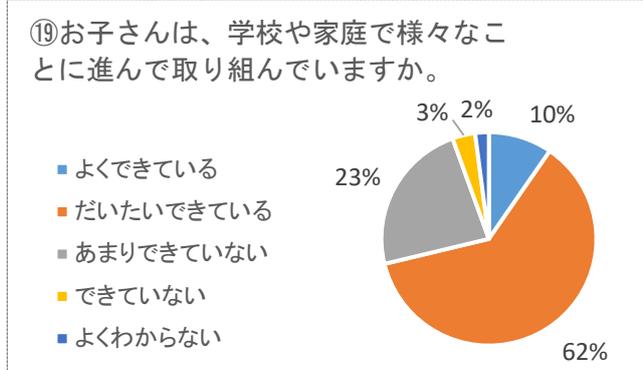
⑮学校は、給食指導や「食」に関する指導ができていますか。



#### 4 地域とともにある学校づくり



#### 5 育成を目指す3つの資質・能力



4と3の平均は75%であった。よい評価項目3つは、Ⅱ「⑩学習環境の整備」、Ⅲ「⑪安全に気を付けた生活」、Ⅳ「⑬学校の情報発信」である。また、やや低い評価項目3つは、Ⅰ「②学習を振り返り、自分の課題や苦手克服への取組」、「⑤読書への親しんでいるか」、Ⅱ「⑨清掃活動やボランティア活動への意欲的取組」である。「育成を目指す3つの資質・能力」については平均75%である。学力向上の取組として、学校の授業での学びと家庭学習がつながる手立て及び読書活動の推進を、家庭と連携して行っていきたい。