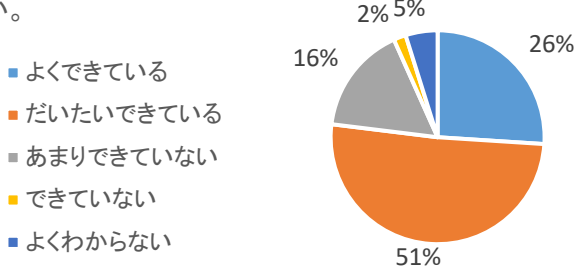


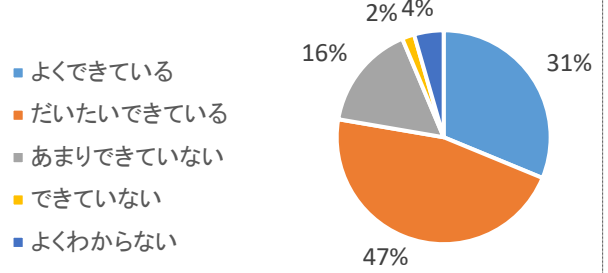
## Ⅱ 外部アンケート（１）【児童アンケート結果及び考察】

### 1 確かな学力の育成

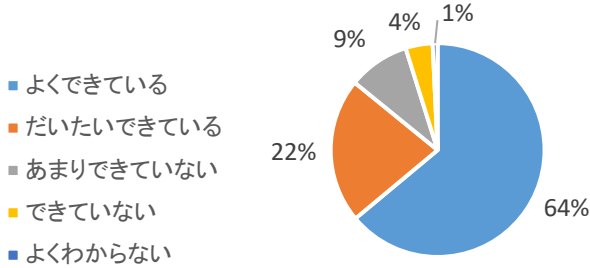
①勉強したことを次の勉強に使ったり、生活に生かしたりすることができていますか。



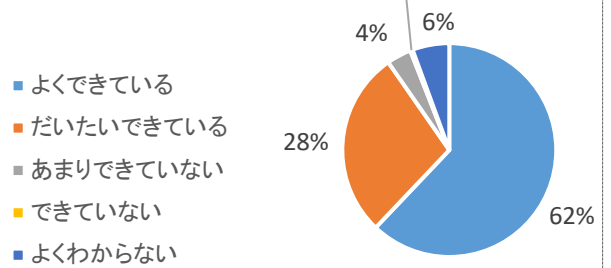
②勉強を振り返り、自分の苦手なことができるように取り組んでいますか。



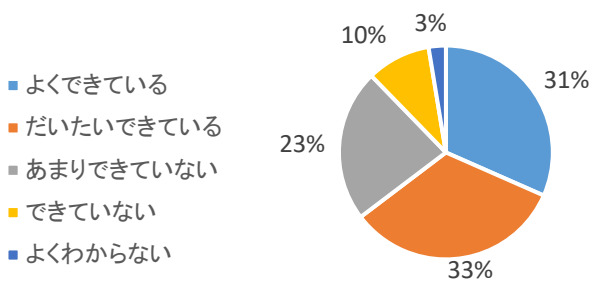
③お家で宿題や自学をきちんとしていますか。



④先生は、一人一人の勉強に合わせて教えてくれますか。

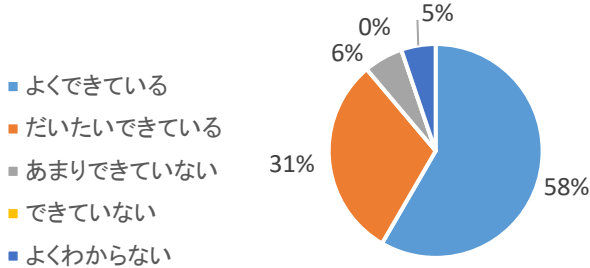


⑤お家や学校で、進んで読書をしていますか。

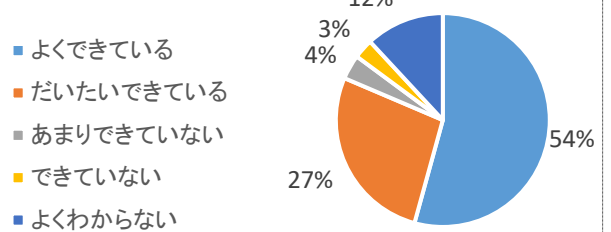


### 2 豊かな心の育成

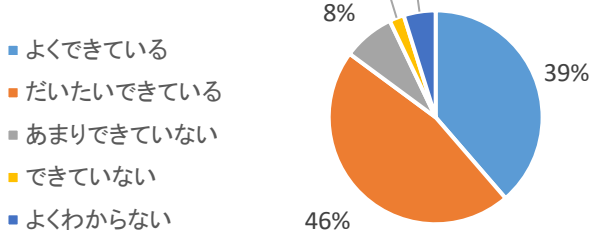
⑥自分や周りの友達を大切にしていますか。



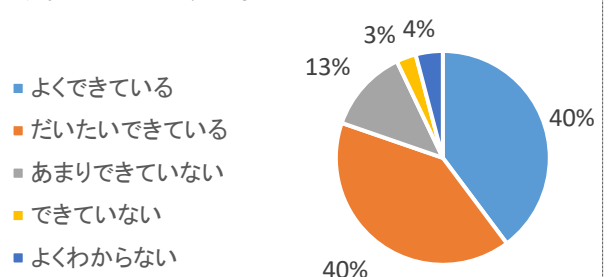
⑦先生は、いじめなどで困ったり悩んだりしたときに、相談に乗ってくれますか。



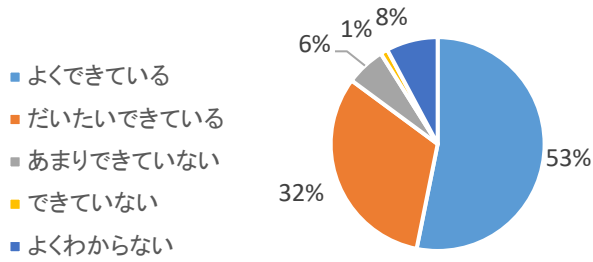
⑧道徳で勉強した「相手の気持ちを考える」や「きまりを守る」などのことができていますか。



⑨そうじやボランティア活動に進んで取り組んでいますか。

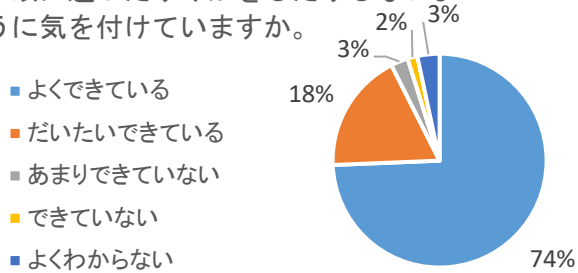


⑩学校は、きれいで安全で勉強しやすいですか。

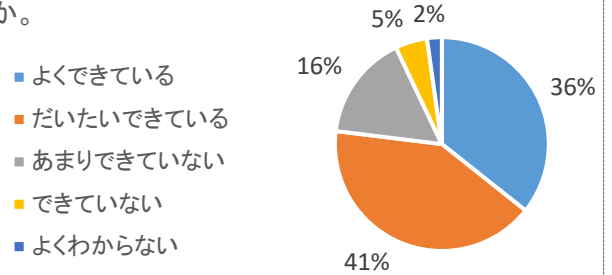


### 3 健康な体の育成

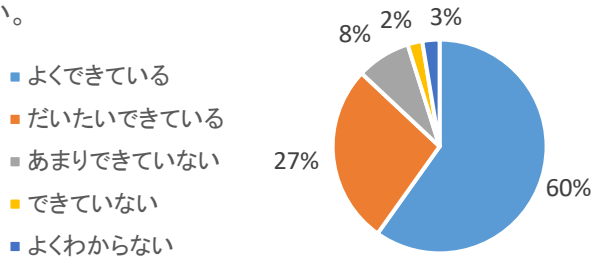
⑪学校の行き帰りや遊ぶときなどに、事故に遭ったりけがをしたりしないように気を付けていますか。



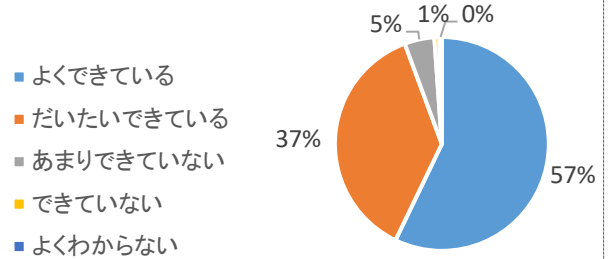
⑫「早寝・早起き・朝ごはん」や「時間を守る」などの生活ができていますか。



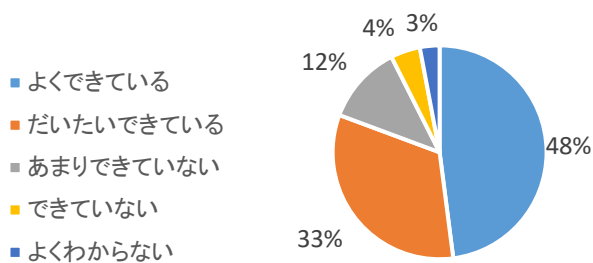
⑬体育で楽しく体を動かしたり、休み時間に外で元気に遊んだりしていますか。



⑭給食のきまりや食事のマナーを守って食べていますか。

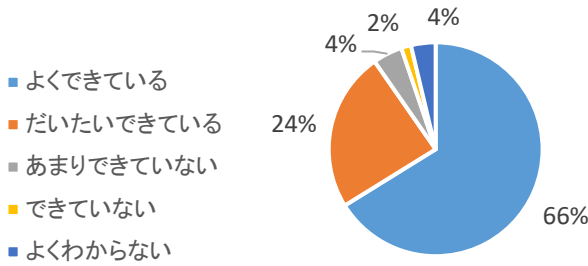


⑮好き嫌いしないで食べていますか。

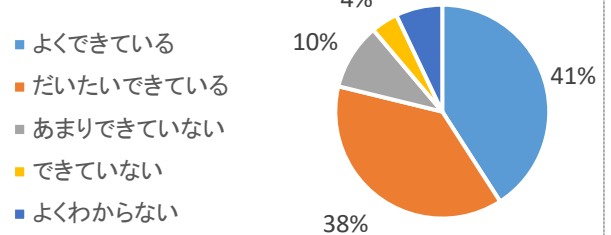


#### 4 地域ともにある学校づくり

⑩お家の人は、学校からのプリントやお便りなどをよく見えていますか。

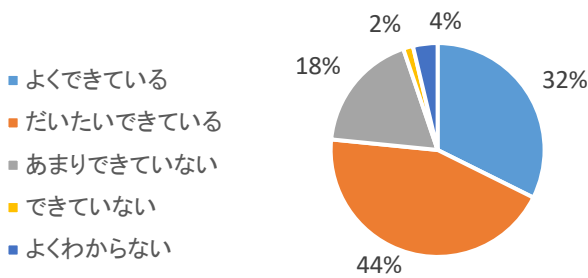


⑱地域の人から教えてもらったり、学校以外の場所で勉強したりすることができましたか。

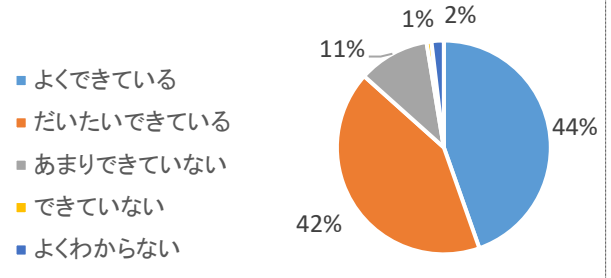


#### 5 育成を目指す3つの資質・能力

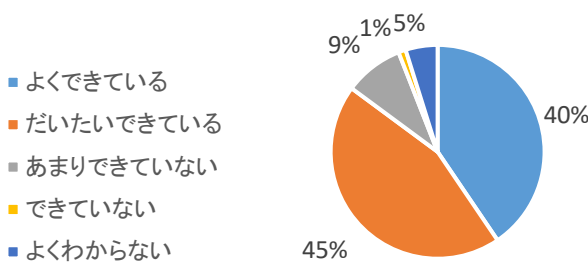
⑲何でも自分から進んで取り組むことができますか。



⑳周りの人と協力して取り組むことができますか。



㉑思いやりの気持ちをもって過ごしていますか。



4と3の平均は83%であった。よい評価項目3つは、I「④一人一人に合わせた指導」、Ⅲ「⑪事故やけがに気を付ける」、Ⅲ「⑭給食のきまりや食事のマナー」、Ⅳ「①家の人は学校からのプリントやお便りを見ている。」である。また、やや低い評価項目3つは、I「①勉強を次の学習に使ったり生活に生かしている。」I「⑤進んで読書をしている」、Ⅲ「⑫『早寝早起き朝ごはん』や『時間を守る』などの生活」である。「育成を目指す3つの資質・能力」については平均83%である。授業展開の工夫に取り組み、主体的に学び合う姿を目指していきたい。また、日常的な読書活動の推進及び家庭との連携による生活習慣の定着に取り組んでいきたい。