

学校評価の結果（保護者等：前期）R7. 10. 15

保護者や地域等の皆様、学校評価へのご協力ありがとうございました。

この保護者等用の学校評価は、児童と教職員の学校評価の結果をご覧いただいたうえで、「4つの力」（①元気力、②挑戦力、③発表力、④思いやる力）の現状を保護者や地域等の皆様とも共有し、子供の成長、そして学校の成長につなげていきたいと考え、保護者や地域等の皆様に行ったアンケートです。

今回の結果については、集会等で児童に返したり、学校通信等で紹介したりしながら、今後の指導に生かしていきます。

今後も、「元気と挑戦で成長を」という目標に向かって、同じ方向を向いた教育を推進していきたいと考えています。今後も子供たちの、そして西小学校の一番の応援団としてよろしくお願いします。

・当てはまる…100点 ・どちらかといえば当てはまる…70点 ・どちらかといえば当てはまらない…40点 ・当てはまらない…0点

- 1, 4月と比べて、錦町立西小学校は、「元気な学校」「挑戦できる学校」「成長できる学校」になってきていますか。



点数 R7 前期 76 点(+1)
プラス評価 R7 前期 95%(+2)
※カッコ内の数字はR 6 前期との差異

- 2, そう思う理由を簡潔にお書きください。（※学校全体や子供たちの姿からで書きにくい場合は、我が子の姿から理由を書かれてもかまいません。）

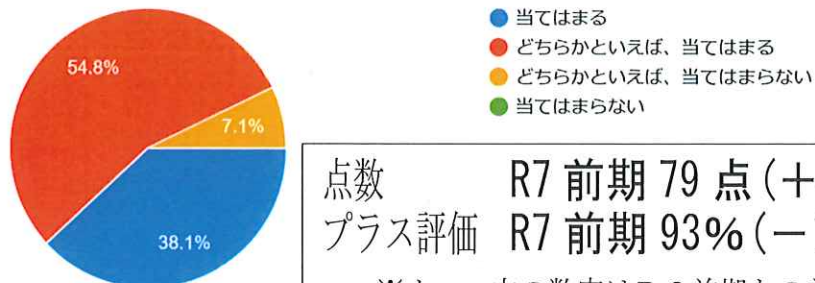
プラス面

1. 褒められて嬉しくて次も頑張ろうという気持ちが出てきた
2. 学校が楽しいと言ってくれる。
3. 朝、あいさつをする子どもが増えた。
4. あいさつがきちんとできるようになっているから。
5. 家でも一緒にできる取り組みが増えた
6. 勉強面や生活面でやる気が出てきたから
7. 毎日、元気に楽しく登校する事ができている。
8. 休み時間にはしっかり遊び、授業も楽しく学んでいるようです。
9. 学校での話、先生から聞いた話をよく話してくれる様になりました
10. 授業参観に行った時の挨拶がよかった
11. 色々な行事など、チャレンジする機会を考慮いただき、ありがとうございます。
12. 集団宿泊の内容や、学年行事で、上の子がしなかったことを、下の子が体験しているから
13. 朝、挨拶ができる子が増えた
14. 自分からしっかり挨拶できているので
15. 毎日、学校の事を楽しそうに話してくれます。
16. 集団宿泊の際も、いろいろな活動をさせていただき（挑戦）、事前指導からを通して、心に残る活動になっている。（成長、元気）
17. 自学に対する姿勢が変わった。積極的に苦手な部分に取り組んだり、理科や英語、保健体育についても時々は取り組んでいる。
18. 我が子が頑張っている姿を見る事が増えたから。

マイナス面

19. 先生から、落ち着きがない生活をしていると放送で指摘があった
20. 挨拶が声が小さい
21. 子供達からいじめや不登校の話も聞く。小学校の義務教育でも遅刻が許される、いつも来ない子なら先生から休みに対する理由も話題にあがらない。ゆるい環境を感じることもあるので元気や成長には見えて疑問に思う。

3. 学校運営・指導内容について、総合的に満足していますか。

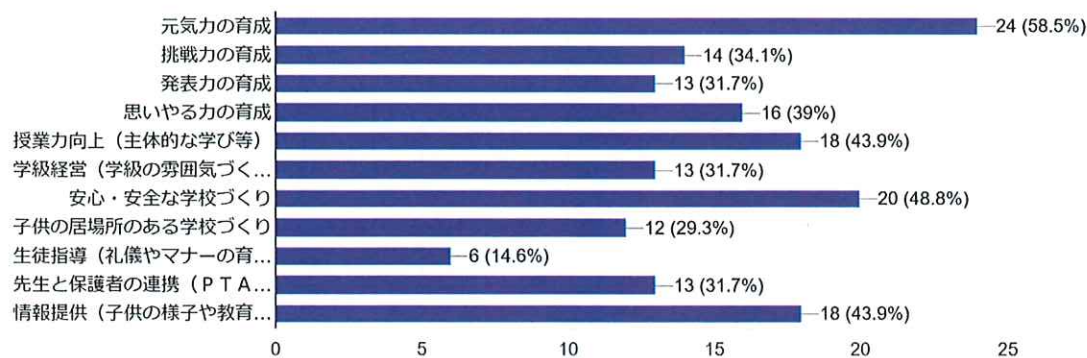


点数 R7 前期 79 点(+3)

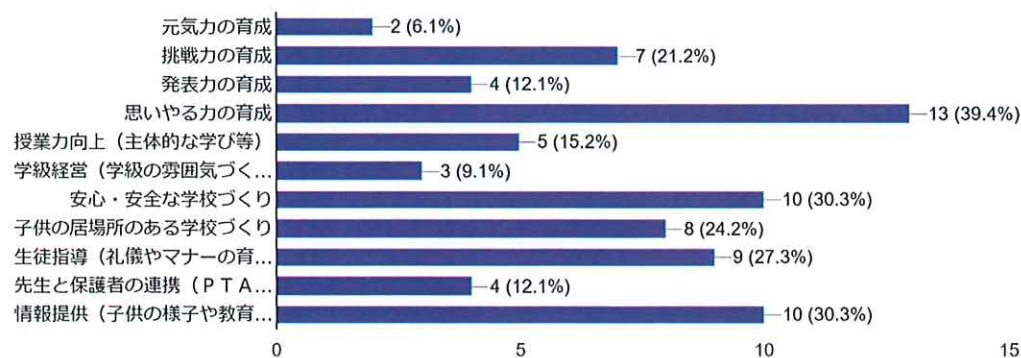
プラス評価 R7 前期 93%(-1)

※カッコ内の数字はR 6 前期との差異

4. 学校運営・指導内容について、「充実している」「満足している」と思うものにチェックを入れてください。(複数選択可)



5. 今後の学校運営・指導内容について、「もっと力を入れてほしい」「改善してほしい」と思うものにチェックを入れてください。(複数選択可)



6. ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはんの習慣ができていますか。

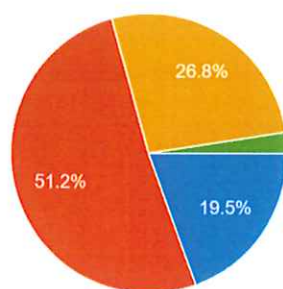


点数 R7 前期 84 点(+6)

プラス評価 R7 前期 95%(+3)

※カッコ内の数字はR 6 前期との差異

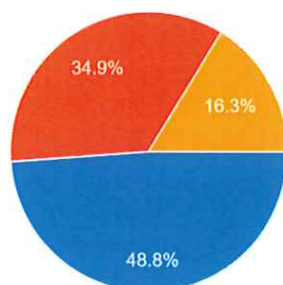
7, ご家庭では、学年×10分の家庭学習の習慣ができていますか。(例2年生=20分、4年生=40分、6年生=60分)



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

点数 R7 前期 66 点(+1)
 プラス評価 R7 前期 71%(+1)
 ※カッコ内の数字はR6前期との差異

8, ご家庭では、錦町情報安全ルール3か条 が守られていますか。(①9時以降は使いません。②知らない人と連絡を取りません、会いません。③友達が嫌がることや個人情報は書き込みません。)



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

点数 R7 前期 80 点(-4)
 プラス評価 R7 前期 84%(-12)
 ※カッコ内の数字はR6前期との差異

9, 家庭や地域の中で、我が子や他の子供で、元気力、挑戦力、発表力、考動力、思いやる力に関して、がんばっている姿や素敵な姿があれば、具体的に紹介してください。生徒に返していきます。

1. 元気に挨拶ができています。
2. 班長を中心として横断歩道を渡ったり、挨拶をしたりする姿勢。
3. 病欠後、クラスのお友達(近所の)がプリント類に直筆の手紙(「早く学校で遊ぼうね」等と書かれた)を添えて持ってきてくれました。
4. ○○くんの横断歩道でのお辞儀が素晴らしいです！
5. 毎朝早くから、元気に登校班での登校や挨拶を頑張っている
6. 保護者の登校時の旗持ちをしていると、元気にあいさつを返してくれる子どもがいたり、手を振ってくれる子がいたりして、とてもすてきです。
7. 自分から地域のお年寄りに声をかけたり、自分より小さい子に寄り添っていたりする姿を見ると嬉しくなります。
8. 人に会ったら、しっかり挨拶ができる。
9. 当たり前ですが、徒歩登校(遠い地区からの登校なので雨天時以外)。嫌なことがあっても、気持ちを切り替えて休まず登校。友達の良い所を褒めている。休み時間は外で遊ぶと聞いている。男女ともに仲良くできている様子。