

# 学校評価の結果（保護者：後期）R7. 2. 3

保護者の皆様、学校評価（後期）へのご協力ありがとうございました。

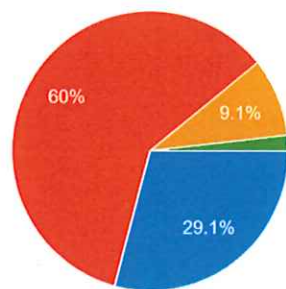
この保護者用の学校評価は、児童と教職員の学校評価の結果等をご覧いただいたうえで、「4つの力」（①元気力、②挑戦力、③発表力、④思いやる力）の現状を保護者の皆様とも共有し、子供の成長、そして学校の成長につなげていきたいと考え、保護者の皆様に行ったアンケートです。その中で、一部質問の意向とは違う回答がありましたので、省かせていただきました。悩みや苦情等ありましたら、担任や教頭、校長にご相談ください。解決や解消に向けて、子供を中心に連携していきたいと考えています。

今回の結果については、集会等で児童に返したり、学校通信等で紹介したりしながら、今後の指導に生かしていきます。

今後も、「元気と挑戦で成長を」という学校教育目標に向かって、同じ方向を向いた教育を推進していきたいと考えています。子供たちの、そして西小学校の一番の応援団として、これからもよろしくお願いします。

・当てはまる…100点 ・どちらかといえば当てはまる…70点 ・どちらかといえば当てはまらない…40点 ・当てはまらない…0点

1. 1学期の頃と比べて、錦町立西小学校は、「元気な学校」「挑戦できる学校」「成長できる学校」になってきていますか。



● 当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまらない  
● 当てはまらない

点数 R6 後期 75 点(±0)  
プラス評価 R6 後期 89%(-4)

※カッコ内の数字は前期との差異

2. そう思う理由があれば、簡潔にお書きください。（※学校全体や子供たちの姿からで書きにくい場合は、我が子の姿から理由を書かれてもかまいません。）

## プラス面

1. 総合の学習で目の不自由な人との体験を通して、自分に出来ることや、今までやっていても気分が乗らなかったことも、前向きにやってみようとする姿が見られた。
2. 子供がイキイキしている様子でよくわかる（学習面も生活面も）
3. 我が子の姿を見てそう思う為
4. 発表ができるようになった
5. 子どもたちに個別で目標を設定してくださったり、声かけしてくださったりがあり、元気に登校できるようになった為。
6. 校長先生や担任の先生が書いてくれる配布物を見て、具体的に書かれてあるのでそう思った
7. 犬童球溪の歌を聞いたときにどこの学校よりも、元気よくのびのびさ、なにより子どもたちが楽しそうに歌う姿が見られた。元気、挑戦、成長、どれにも当てはまると思いました。
8. 子ども達を見かける時はいつも元気な姿が見られます。
9. 学年行事の時のみんなのやる気
10. 持久走大会頑張ると意気込んでいました。
11. あいさつが出来る
12. 活気が出てきていると思うから。

13. 子どもたちの楽しそうな活動が見えます。逃走中や、放送の企画など。
14. 校長先生の一本道とホームページ、担任の先生の学級通信の内容から、活気ある様子がわかります。また、授業参観での子ども達の積極的な発表の様子も見られました。
15. 元気のいい挨拶をしてくれる
16. 息子についてになりますが、担任の先生の協力もあり、自ら学習や挑戦をするようになってきている為。
17. 学校が楽しいと言っているので
18. 挨拶が率先して出来る
19. 学級だよりからも児童の元気が伝わってきます。
20. 自分から挨拶したり、活動に意欲的になってきた

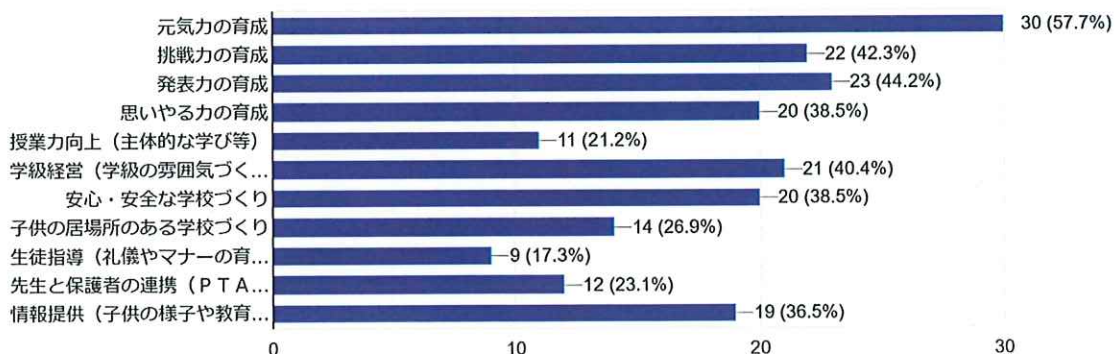
#### マイナス面

21. そういった事例が具体的にわからないから。
22. 何を挑戦してるのかわからない。
23. 朝の登校時、地域の方への挨拶がまだまだできていない。
24. 挨拶しても、先生達にされている様な元気な挨拶ではない。

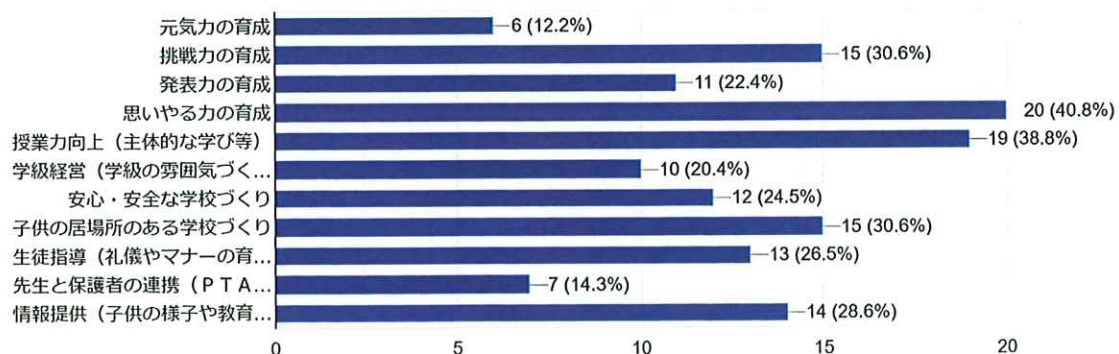
### 3. 学校運営・指導内容について、総合的に満足していますか。



### 4. 学校運営・指導内容について、「充実している」「満足している」と思うものにチェックを入れてください。(複数選択可)

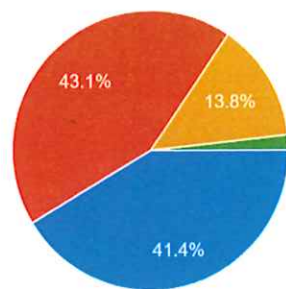


### 5. 今後の学校運営・指導内容について、「もっと力を入れてほしい」「改善してほしい」と思うものにチェックを入れてください。(複数選択可)





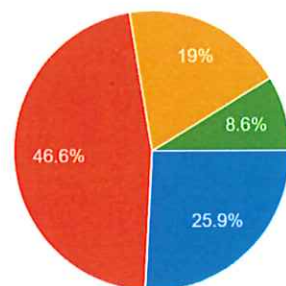
6, ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはんの習慣ができていますか。



● 当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまらない  
● 当てはまらない

点数 R6 後期 77 点(−1)  
プラス評価 R6 後期 85%(−8)  
※カッコ内の数字は前期との差異

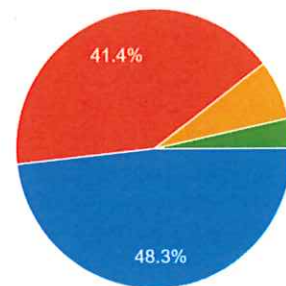
7, ご家庭では、学年×10分の家庭学習の習慣ができていますか。(例2年生＝20分、4年生＝40分、6年生＝60分)



● 当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまらない  
● 当てはまらない

点数 R6 後期 66 点(+2)  
プラス評価 R6 後期 73%(+3)  
※カッコ内の数字は前期との差異

8, ご家庭では、錦町情報安全ルール3か条が守られていますか。(①9時以降は使いません。②知らない人と連絡を取りません、会いません。③友達が嫌がることや個人情報を書き込みません。)



● 当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまる  
● どちらかといえば、当てはまらない  
● 当てはまらない

点数 R6 後期 80 点(−4)  
プラス評価 R6 後期 90%(−7)  
※カッコ内の数字は前期との差異

9, 家庭や地域の中で、我が子や他の子供で、元気力、挑戦力、発表力、思いやる力に関して、がんばっている姿や素敵な姿があれば、具体的に紹介してください。子供に返していきます。

- ささいなことです。下校中に1円玉を拾った1、2年の数人がどうしたらいいかしばらく話し合い、寄り道にならないように帰る途中に駐在所の前を通る子が届ける、という事がありました。後ろからついていて一緒にいたので、何度か口を出そうかと思いましたが、子供たち同士で考える事に黙って様子をうかがいました。ひとりではなく何人かで話し合い、判断し、行動するというとても素晴らしい力が備わっている事に気付かされました。  
落とした方にも、1円玉にも、子供たちにいいきっかけをいただいたと感謝してしまいました。
- 色々な授業に出ようと思い始めており、実行しようとはがんばっている。

3. 以前はドキドキしていたようですが、最近は授業で発表をするときにドキドキしなくなったと聞いています。それを本人から聞いてがんばっているんだなあと思いました。また、先生や周りのお友達が間違っても受け止めてくれる、また間違っても恥ずかしくないという環境づくりを先生が配慮した指導をしてくださってるんだなあと思いました。
4. 8分館の子ども達は、地域の方によく挨拶をしています。
5. 挨拶をどんな人にもするようになった。
6. 個人差はあるものの、元気なあいさつに表れていると思います。
7. 先日息子のお友達にあった際、『〇〇くんのお母さんこんにちは！！』と元気よく挨拶をしてくれてとても気持ちが良かったです。これからは挨拶を大事にしていってほしいと思いました。
8. 進んでお手伝いをするようになりました。家族が具合が悪い時に、優しい気持ちを持ち、心配をし、できることを探して、手伝う、気遣う、優しさが感じられました。
9. 同じクラスの児童が、学校を欠席した時に、いつも笑顔で宿題等を届けてくれて大変助かりっています。
10. 道行く人に挨拶できるお子さんが増えたような気がします。また、我が子ですが、自分から何かできる事は無いか聞けるようになったと思います
11. 他人を慮る気持ちと知識を勉強しろ