**子どもたちが誇れる西合志東小をめざして（令和５年度グランドデザイン）**

**熊本県教育振興基本計画**

**熊本県教育庁各課取組の方向**

**菊池教育事務所取組の方向及び重点努力事項**

**合志市学校教育努力目標・実践項目**

**日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領**

**合志市教育基本テーマ**

「未来を拓く心豊かな人材を共に育む」

**〈　校　訓　〉**

**元気いっぱい　温もりのある　誇れる**

**西南中学校区小中学校 教育目標**

「主体性を育み、協働する児童・生徒の育成」

**【学校教育目標】　主体性と協働性を育み、夢の実現に挑戦する児童の育成**

**キーワード　「可　能　性　を　力　に」**

**めざす教師像**

**す教職員像**

**めざす児童像**

**めざす学校像**

**○基本的生活習慣が定着した児童**

**○人に感謝し、向上していく児童**

**○全力で取り組み、達成感を味わう児童**

**○ねばり強く最後までやり通す児童**

**○授業と子どもの姿で勝負する教師**

**○子どもと共に考え、一緒に感動する教師**

**○子どもの将来（自立）を考え、鍛え導く教師**

**○最後までやり通すよう、ねばり強く指導する教師**

**〇児童がいきいきと輝きを放つ学校**

**○児童が学びに向かう力を高める学校**

**○環境が整い、温もりのある学校**

**○地域と共にある信頼される学校**

**【児童及び地域の実態】**

**◯児童は進んであいさつや返事ができ、明るく素直で伸び伸びとしている。**

**◯児童は人の話をしっかりと聞き、自分の意見や考えを言えるようになってきている。**

**◯保護者は学校教育への期待は大きく、地域活動やＰＴＡ活動も盛んで、学校行事にも協力的である。**

**【学校の経営方針】**

**（１）学校は児童の生活の場であり、児童の命を預かり、命を育み、命の大切さを感得させる教育の場である。障がいのある児童や支援が必要な児童をはじめ、一人一人の「児童の居場所」を大切にする。いじめや不登校の未然防止と解消を図り、児童が安心して学べる教育環境を創造し、温もりのある学校づくりを推進する。**

**（２）学習指導要領の趣旨を踏まえ、校内研修を充実させ、指導方法や評価の工夫改善に努めると共に、生きて働く知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図り、児童の学びに向かう力を高める。**

**（３）学校教育目標の達成と課題の改善に向けた様々な取組を、教職員一人一人の「本気」と一つ一つの「実践」を結集した組織体（チーム）で行うことによって、どの児童にも光が当たり、生き生きと将来の夢をもち、それに向かって挑戦していくようにする。**

**（４）児童を具体的にどう伸ばすことができたのかは、児童の姿で評価していく。全職員の力を結集させ、教育活動を通して望ましい変容（向上的変容）を追求し、児童・保護者・地域社会からの信頼を得る。**

**（５）９年間を見通し、「生きる力」を着実に身に付ける小中一貫教育を推進する。　→　主体性を育み、協働する児童・生徒へ**

重点努力事項及び具体的な実践事項

「あいさつ」と「返事」＋「時間を守る」

確かな学力の向上

◯計画的・組織的な学力向上の取組

◯授業改善の取組　◯学習訓練の徹底

◯読書活動の推進　◯家庭学習の充実

**（具体的実践事項）**

**◯計画的・組織的な学力向上の取組**

**・学力調査結果の分析及び活用**

**・学力向上の検証改善サイクルの確立**

**・学力充実に向けた授業実践の取組**

**・学年担任制等による学習活動の充実**

**・ＩＣＴ（タブレット）の効果的な活用**

**◯「熊本の学び」の具現化に向けた授業改善**

**・子どもが育つ質の高い授業の実践**

**・個に応じた指導の工夫改善**

**・研究授業を通した実践的研究**

**・特別支援教育の視点に立った指導（UD）**

**◯学習訓練の徹底**

**・授業終始の黙想とあいさつの徹底**

**・「聞く」「話す」等基本的な学習態度の定着**

**◯読書活動の推進**

**・読み聞かせと朝読書の時間の充実**

**・学習センターとしての図書館の活用**

**◯家庭学習の充実**

**・学年に応じた家庭学習時間と内容の設定**

**・家庭学習の習慣化と定着化（タブレットの活用）**

豊かな心の育成

◯人権尊重の視点に立った教育の推進

◯道徳教育の充実

◯安心して学べる教育環境の創造

◯いじめや不登校の未然防止と解消

◯生徒指導の共通理解と共通実践

**（具体的実践事項）**

**◯人間尊重の精神に立った教育の推進**

**・人とつながる人権教育**

**・集団、なかまづくり（人権教育の日常化）**

**・自らを見つめ高める人権教育**

**◯道徳教育の充実**

**・「道徳科」の確かな実践、効果的な実践**

**・「熊本の心」「つなぐ」の活用**

**◯安心して学べる教育環境の創造**

**・「認め　ほめ　励ます」教育**

**コーチング理論の活用**

**・「わかる・できる」授業の実践**

**・「あいさつ」「返事」「時間を守る」の徹底**

**◯いじめや不登校の未然防止と解消**

**・自尊感情を育み、心の居場所としての温もりのある学校・学級づくり**

**・「いじめ防止基本方針」に基づいた計画的・組織的な対応**

**◯生徒指導の共通理解と共通実践**

**・凡事徹底　・組織体で動く生徒指導**

たくましい心身の育成

◯安全教育の推進　◯健康教育の充実

◯体育学週と体力向上の取組の充実

◯食に関する指導の推進

**（具体的実践事項）**

**◯安全教育の推進**

**・自他の生命尊重の態度の育成**

**・危険予測・危機管理能力の育成**

**・防災教育の推進**

**◯健康教育の充実**

**・疾病感染予防の意識化と実践**

**・健康管理能力の育成**

**・歯科保健指導の充実**

**◯体育学習と体力向上の取組の充実**

**・「小学校体育指導の手引き」を活用した**

**体育授業の充実**

**・管内共通課題の解決に向けた取組や１時間の運動量を確保した授業づくり**

**◯食に関する指導の推進**

**・給食の時間を活用した食育の推進**

**・家庭や地域と連携した食育の推進**

**〈　人　　権　　尊　　重　　の　　精　　神　〉**

幼保小中の連携　　小中一貫教育の推進　　PTA活動　　地域と共にある学校（CSの活用　地域との交流　　地域人材の活用）