

令和6年度 合志市立西合志中央小学校グランドデザイン

- 関係法規（日本国憲法 教育基本法 学校教育法等）
- 熊本県教育振興基本計画
- 教育庁各課取組の方向
- 菊池教育事務所取組の方向

合志市教育委員会教育基本テーマ：「未来を拓く心豊かな人材を共に育む」  
 学校教育努力目標：『志合わせて夢実現プロジェクト』を踏まえた小中一貫教育の推進

西合志中学校区共通目標  
 郷土に誇りを持ち、夢の実現に向けて学び続ける児童・生徒の育成

校訓・・・健康 工夫 協同  
 学校教育目標：磨き（己）、高め（互）、創造（皆）し合える児童の育成  
 ～楽しさ溢れる、夢広がる学校～

○児童・地域・学校の実態  
 ・素直に話を聞き、一生懸命に活動できる児童が多い。  
 ・規範意識や学力に課題がある。  
 ・保護者の意識や価値観・考えが多様化している。  
 ・必要とする教育活動が  
 ・増加している。  
 ・教室不足の中で工夫した教育活動が

目指す学校像

- ・子どもが「分かって・できて・一緒に居て」楽しいと思える学校
- ・子どもたちみんなで、みんなを育て合うことができる学校
- ・環境が整備され、子どもたちが安心、安全に過ごすことができる学校
- ・保護者や地域と連携・協働し、信頼される学校

目指す児童像

- ・命の尊さを考え続ける、心身ともにたくましく生きる子ども 【健康】
- ・自ら学び、考えを持ち、表現・行動できる、挑戦できる子ども 【工夫】
- ・思いやりを持ち、自分も友達も大切にできる子ども 【協同】
- ・郷土を愛し、郷土に誇りを持つことができる子ども

目指す教職員像

- ・豊かな人権感覚、教育的愛情、信念を持って「認め、褒め、励まし、伸ばす」ことができる教職員
- ・使命感と情熱を持ち、研修と修養を重ね、指導力を向上させる教職員
- ・教育課題を共有して、新たなチャレンジ・組織的な対応ができる教職員
- ・子ども・保護者・地域のつながりを大切にし、連携・協働できる教職員

学校経営の方針

- ・学校組織としての姿勢：職員個々が自己の職責を果たし、学年部で連携して決まった事は徹底しながら学校の活性化
- ・資質・能力の向上：人権感覚を磨き、高い人権意及び「熊本の学び推進プラン」に基づいた指導力・授業力の向上
- ・充実した教育活動：『志合わせて夢実現プロジェクト』の重点取組・具体的実践項目に基づいた教育活動の充実

学年担任制と交換授業

学校重点取組事項

小中連携と小中連携

確かな学力の育成【工夫】

- 規範意識・学習規律の醸成
  - ・話を聞く態度の育成
  - ・二重規律をつくらぬ学級経営
- 分かる・できるを体感できる授業の工夫
  - ・学力調査の分析による実態把握
  - ・「熊本の学び」の推進による授業力向上
  - ・ICT機器を活用した授業づくりの充実
  - ・子どもの意思が入り、考えを活用した授業づくりの推進
- 基礎学力の定着
  - ・習熟の時間を確保した授業展開の工夫
  - ・主体的な学びを意識した家庭学習の推進とAIドリルの効果的な活用
- 係活動、委員会活動の充実
  - ・役立つ、便利という視点に基づいた児童の主体的な活動の推進
- ・小中連携したボランティア活動の推進

豊かな心の育成【協同】

- 人権感覚を高める人権教育の充実
  - ・正しい知識を習得し、判断、行動につながる支持的風土の醸成
- いじめ・不登校の未然防止、早期発見、改善に向けた取組の充実
  - ・定期的な心のアンケートの実施
  - ・校内支援委員会の充実と専門機関との連携
- 考え、議論する道徳の充実
  - ・ローテーション授業の推進
- 個性を認め合える特別支援教育の充実
  - ・自他の違いを認め、自尊感情を醸成する教育活動の充実

健やかな体の育成【健康】

- 体育活動の充実
  - ・スポーツテストの結果を活かした体育の授業の充実
  - ・体育的行事を活かした活動の充実
- 保健指導の充実
  - ・養護教諭と連携した保健指導の充実
- 安全教育・防災教育の充実
  - ・学校安全計画、防災計画に基づいた取組の確実な実施
- 食に関する指導の充実
  - ・アレルギー、異物混入など、事故防止対策と自己発生時の組織的対応の徹底
- 基本的な生活習慣の確立
  - ・家庭と連携した早寝、早起き、朝ご飯の習慣化
  - ・率先した挨拶の習慣化
  - ・時間を守る態度の育成

職場環境づくり

- 働き方改革の推進
  - ・超過勤務の管理及び定時退勤の推進
  - ・ゆとりのある放課後の時間確保
  - ・教育諸活動、諸問題への組織的対応
  - ・教科担任制の積極的導入
- 不祥事防止
  - ・定期的な研修による教育公務員としての自覚の向上
- 学年会の時間確保、相談体制の充実
  - ・危機管理意識・能力の向上
  - ・児童の安心・安全を第一に考えた教育活動の推進
  - ・けが、事故、問題行動の未然防止対策及び発生時の組織的対応
  - ・報告、連絡、相談+事後報告の徹底
- 学年主任会を核とした教育活動推進
  - ・学校運営、諸問題への対応等についての時間確保

保護者【連携・学校評価】

地域・行政【連携・協働・評価】

◎志合わせて夢実現「My」「home」「School」「Community」プロジェクトの推進  
 青少年赤十字（JRC）活動の推進：「気づき」「考え」「行動する」

教育の根幹

人権・特別支援・キャリア教育

幼保小中の連携

小中一貫教育の推進

子どもたちを学校・家庭・地域・行政で共に育てる【連携・協働・分担】