

6年生自宅学習プログラム

名前 ()

	8日(金)	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)
健康観察	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック
1	国語 国語の力P. 2～6を ていねいにしよう。 国語の力	国語 原因と結果に着目しよう。 プリント1枚	国語 「サボテンの花・生きる」 意味調べをしよう。 プリント1枚	国語 サボテンの生き方について 考えよう。 プリント1枚	国語 「生きている」という ことについて考えよう。 プリント1枚
2	算数 線対称な形について 調べよう。 プリント1枚	算数 線対称な図形の性質を 調べよう。 プリント1枚	算数 線対称な図形をかこう。 プリント1枚	算数 点対称な形について 調べよう。 プリント1枚	算数 点対称な図形の性質を 調べよう。 プリント1枚
3	社会 わたしたちの生活と政治 について調べよう。 プリント1枚	音楽 楽しむの読み方の復習と、 リコーダー演奏をしよう。 プリント2枚	理科 燃やすはたらきのある 気体について調べよう。 プリント1枚	社会 わたしたちのくらしと 日本国憲法について 調べよう。	道徳 「子ども会のキャンプ」 P. 36を読んで感想を 書こう。プリント1枚
4	理科 ものの燃え方と空気の 動きを調べよう。 プリント1枚	外国語 アルファベットの 練習をしよう。 プリント2枚	図工 「筆あと研究所」P. 34 作品を見て感想を書こう。 プリント1枚	外国語 アルファベットの 練習をしよう。 プリント2枚	音楽 楽しむの読み方の復習と、 リコーダー演奏をしよう。 プリント2枚
昼休み	昼ご飯 ・ 歯みがき ・ 休けい				
5	わくわく運動タイム（毎日、体を動かそう）				
	午前中に終わらなかった学習・読書・けんぱんハーモニカ・リコーダー・工作・絵をかく など				
がんばったこと などを書こう。					
家の人の サイン					