

令和2年5月7日

# 西合志中央小学校6年生学年便り

6年担任 益田・田中・龍

## 休校中の学習・生活について

臨時休校中、体調はいかがでしょう？5月31日まで臨時休校が伸びましたので、大変なこともあるかと思いますが、もう少しみんながまんしなければならない時期です。困ったことなどがありましたら、学校へご連絡下さい。

休校が伸びたことで、復習ではなく、予習として少しずつ学習を進めていくことになりました。毎日の**自宅学習プログラム**（時間割）を作成しましたので、これに沿って学習を行うことができますよう、保護者の皆様にもご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。時間をはっきりとは決めていませんが、1つの教科（1コマ）を40分ぐらいで進めることができればと思っています。授業が再開したら、ここでの予習を元に学習（理科では実験等）を行っていきます。

毎朝「すこやかチェック」カードに、体温を計って書き、体調のチェックをしましょう。体調が優れない日は、ゆっくりと休みましょう。

6年生自宅学習プログラム					名前 ( )				
8日(金)		11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)	
検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック	検温・すこやかチェック
1. 国語 国語の力P.2～6を くいなにしよう。	国語 原図と結果を各自しよう。 プリント1枚	国語 「サボテンの花・生きる」 意味調べをしよう。 プリント1枚	国語 「サボテンの花・生きる」 意味調べをしよう。 プリント1枚	国語 「サボテンの生き方」 について考えよう。 プリント1枚	国語 「サボテンの生き方」 について考えよう。 プリント1枚	国語 「生きている」という ことについて考えよう。 プリント1枚	国語 「生きている」という ことについて考えよう。 プリント1枚	国語 「生きている」という ことについて考えよう。 プリント1枚	国語 「生きている」という ことについて考えよう。 プリント1枚
2. 算数 線対称な形について 調べよう。 プリント1枚	算数 線対称な図形の性質を 調べよう。 プリント1枚	算数 線対称な図形をかこう。 プリント1枚	算数 線対称な図形をかこう。 プリント1枚	算数 点対称な形について 調べよう。 プリント1枚	算数 点対称な形について 調べよう。 プリント1枚	算数 点対称な図形の性質を 調べよう。 プリント1枚	算数 点対称な図形の性質を 調べよう。 プリント1枚	算数 点対称な図形の性質を 調べよう。 プリント1枚	算数 点対称な図形の性質を 調べよう。 プリント1枚
3. 社会 わたしたちの生活と政治 について調べよう。 プリント1枚	音楽 楽ふの読み方の復習と、 リコーダー演奏をしよう。 プリント2枚	理科 燃やすばたらきのある 液体について調べよう。 プリント1枚	理科 燃やすばたらきのある 液体について調べよう。 プリント1枚	社会 わたしたちのくらしと 日本国憲法について 調べよう。 プリント1枚	社会 わたしたちのくらしと 日本国憲法について 調べよう。 プリント1枚	道徳 「子ども会のカンパ」 P.38を読んで感想を 書こう。プリント1枚	道徳 「子ども会のカンパ」 P.38を読んで感想を 書こう。プリント1枚	道徳 「子ども会のカンパ」 P.38を読んで感想を 書こう。プリント1枚	道徳 「子ども会のカンパ」 P.38を読んで感想を 書こう。プリント1枚
4. 理科 ものの燃え方と空気の 動きを調べよう。 プリント1枚	外国語 アルファベットの 練習をしよう。 プリント2枚	工作 「筆筒と研究所」P.34 作品を見て感想を書こう。 プリント1枚	工作 「筆筒と研究所」P.34 作品を見て感想を書こう。 プリント1枚	外国語 アルファベットの 練習をしよう。 プリント2枚	外国語 アルファベットの 練習をしよう。 プリント2枚	音楽 楽ふの読み方の復習と、 リコーダー演奏をしよう。 プリント2枚	音楽 楽ふの読み方の復習と、 リコーダー演奏をしよう。 プリント2枚	音楽 楽ふの読み方の復習と、 リコーダー演奏をしよう。 プリント2枚	音楽 楽ふの読み方の復習と、 リコーダー演奏をしよう。 プリント2枚
昼：飯 - 歯みがき - 休めい									
わくわく運動タイム（毎日、体を動かそう）									
午前中に終わらなかった学習・読書・けんぱんハーモニカ・リコーダー・工作・絵をかく など									

わくわく運動タイム  
プリント集の最後の2枚を見ながら、毎日体を動かしましょう。無理せず、できるところから行いましょう。

学習する内容を書いています。「プリント」と書いてあるものは、プリント集に入っており、学習内容や学習の進め方をくわしく書いています。

保護者の方に、お子さんの学習の様子（プリント）を見ていただき、サインのご記入をお願いいたします。

今日1日で、どんなことをがんばったりしましたか？そのがんばったことや、お昼からしたことなどを書きましょう。

午前中に終わらなかった学習を、まず終わらせましょう。まだできそうだったら、ここに書いてあることなどをしてみましょう。

### ◎5月15日（金）は自主登校日◎

5月7日（木）と同じように、15日（金）も分散登校です。地区ごとの登校時刻も7日と同じです。

☆休校中に行った学習を持ってきて下さい。そして、18日（月）からの学習を持ち帰ります。

