



令和5年度 南関町立南関第四小学校の教育

【学校教育目標】

意欲的に学び、自立に向かう子どもの育成

【校訓】 かしこく やさしく あかるく つよく

南関町教育基本方針
町づくりは人づくりから
「夢・絆・挑戦」

玉名教育事務所
教育指導の重点
「夢・挑戦・感謝」

【育成したい資質・能力】（夢・絆・挑戦）

夢：表現する力（課題を発見し、考え、表現する力）

絆：つながる力（人を大切にし、協力する力）

挑戦：やりとげる力（一歩踏み出し、粘り強くやりとげる力）

めざす教職員の姿

- ・「率先垂範」と「凡事徹底」
- ・決めたことは全員で協力して実行する教職員
- ・子どもに学び、寄り添う教職員
- ・謙虚な姿勢で学び、指導力を高め、校務改善する教職員

めざす児童の姿

- ・よく聴き、よく話す（表現する力）
- ・気持ちいいあいさつ（つながる力）
- ・最後までやりとげる（やりとげる力）

表現する力 （学力の向上）

1 やる気を引き出す 授業づくり

- ・やる気を引き出す単元デザインと1単位時間の充実
- ・協働的な学びとICT活用の推進

2 学習習慣の確立

- ・授業規律の徹底
- ・家庭学習の質の向上

3 学力向上対策の充実

- ・すずかけタイム・放課後10分学習の充実
- ・少人数・TTを生かした個別最適な学びの充実

4 特別支援教育の充実

- ・個に応じた指導の工夫改善
- ・合理的配慮の理解と啓発

つながる力 （豊かな心）

1 人権教育の充実

- ・反差別の仲間づくり
- ・学校総体の人権学習
- ・南関きずな解放子ども会への積極的参加

2 支持的風土のある 学級づくり

- ・四小スキルアップの充実
- ・朝の会、帰りの会の充実

3 特別活動の充実

- ・児童会委員会・クラブ等（異学年集団活動）の充実（リーダー育成と主体性伸長）
- ・学級会、係・当番活動の充実

4 道徳教育の充実

- ・考え、議論する道徳の推進
- ・体験活動、特別活動との計画的関連指導

やりとげる力 （健康・体力・安全）

1 基本的生活習慣の 確立

- ・家庭・地域との連携（早寝・早起き・朝ご飯、メディアコントロール）
- ・情報モラル教育・啓発

2 体力向上対策

- ・教科体育の充実
- ・全校体育の推進

3 感染症対策の徹底

- ・日常の感染防止指導
- ・学校総体による感染症対策及び予防の徹底

4 防災・安全意識向上

- ・登下校の安全意識向上
- ・防災教育・避難訓練と危機管理マニュアルの見直しの連動

【経営の基調】

- 学校は、子どもの命をあずかるところ、守るところ、伸ばすところ
- 人権教育を根底にした教育活動の推進
- 四小スキルアップによるよりよい生活習慣と学習習慣の確立

四小スキルアップと児童の主体的な活動の推進

地域との連携・協働
（学校応援団・学校運営協議会）

教育環境の充実
（美しく安全な環境・人権尊重の言動）