

南関町の子どもたちの「育ちのものさし」

南関町の子どもたちの育ちの歩みについて、園や学校で共通の目標を持ち、実践していきます。ご家庭の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

南関こどもの丘保育園 南関ひまわり幼稚園 文化幼児園 南関第一小学校 南関第二小学校
南関第三小学校 南関第四小学校 南関中学校 南関町教育委員会



		乳幼児	3・4歳児	5歳児	小学生（低）	小学生（中）	小学生（高）	中学生
あいさつ等	あいさつ返事【感謝】	言葉かけ	身近な人にあいさつや返事をする。	自分から進んであいさつや返事をする。	名前を呼ばれたら元気に返事をする。相手の顔を見て元気にあいさつをする。	相手の顔を見て、はきはきとした返事をする。進んで気持ちのよいあいさつをする。	相手の顔を見て、気持ちのよい返事をする。時と場に応じて、気持ちのよいあいさつをする。	相手の顔を見て、相手に伝わるように返事をする。時と場に応じて、自分から進んで感謝を込めてあいさつや会釈をする。
	話す・聞く	聞く【聴く】 話すコミュニケーション	優しい語りかけ	相手のことばをよく聞き、やりとりを楽しむ。	相手の話に親しみを持って聞く。	相手を見て最後まで話を聞く。	相手の伝えたいことを最後までしっかりと聞く。	相手の思いや願いを自分と比べながら聞く。
生活リズム	まわりの人の見守りと愛情表現 笑顔 笑い声 泣き声 動作	まわりの人の見守り	家族の協力のもと、決めた時刻に気持ちよく寝起きする。楽しく食事をする。	家族の協力のもと、決めた時刻に気持ちよく寝起きする。自分のことは自分でする。	決めた時刻に「起きる、寝る、学習する」を心がける。	自分で決めた時刻に「起きる、寝る、学習する」を実行する。	自分で決めた時刻に「起きる、寝る、学習する」を実行する。	決めた時刻に起き、決めた時刻に学習を始め、決めた時刻に寝るなど自己管理する。
			保護者の方は携帯電話スマートフォン等を適切に管理しましょう。		コンピュータゲーム（テレビおよび携帯電話スマートフォン等のゲーム）を一日当たりどれだけにするか家族で話し合っ規則を決め、守りましょう。			携帯電話スマートフォン等の SNS 視聴（ゲーム等も含む）は使用ルールを家族で決め、守りましょう。
			9時までに寝るようにしましょう。この時期は脳科学的に10時間以上の睡眠が必要			10時までに寝るようにしましょう。		自己管理しましょう。
人間関係づくり 社会参画	まわりの人の見守り 関わり	・友達とのつながりを広げ、一緒に遊びを楽しむ。	・年少者に優しい気持ちを持って関わる。 ・家族の一員として役割を受け持ち、役に立つ喜びを味わう。	・身近にいる友達と仲良く活動し、助け合う。 ・身近な働く人に関心を持ち地域の商店や施設を知る。	・問題を解決するために話し合い、活動する。 ・学級や学校の一員として役割を理解し進んで活動する。 ・将来の夢や希望を持つ。	・互いの意見や考えの違いを尊重し、互いのよさを生かす関係をつくる。 ・様々な人と出会い、自身の将来について見方・考えを広げる。	・生活を見つめ、自身のよさや可能性を活かし、夢を切り開こうとする。 ・様々な人々と関わり、主体的に寄与していこうとする。	
具体的な活動 園・学校	親子のスキンシップ 家庭での働きかけ	家庭内あいさつ お話し会 絵本読み聞かせ お手伝い ごっこ遊び	あいさつ運動 	小学校体験入学 あいさつ運動 親子クッキング（おやつ作り） ノーマディアターの取組 学校図書室・町立図書館の利活用 親子読書・読書スタンプラリー	地域の公共施設調べ（エコアくまもと見学） 地域の福祉施設訪問 （例：高齢者の方との交流・福祉体験学習） まちづくり調査研究 二分の一人式 係や当番の仕事	中学校体験入学 ようこそ先輩 集団宿泊・通学合宿・修学旅行 家族の一員としての仕事	サンライズ活動 高校体験入学 自主学習(生活)ノート 職場体験学習 ノーマディアターの取組 職業調べ 進路決定 集団宿泊教室 立志式 	
		住んでいる地域の行事などについて関心を持つ		地域貢献・ボランティア活動に参加 環境保全・美化作業・清掃など	地域の行事に参加 各地域の伝統行事・関所まつり・梅まつり など	地域の文化的、伝統的活動に参加 伝統文化の担い手 など		
家庭学習 内容については「家庭学習の手引き」をご覧ください。	学習の芽生え（誘いへの声かけ）	・夢中になって遊ぶ。 ・絵本・紙芝居などに親しむ。（親子で本に親しむ。） ・自然とふれあい、感動体験をとおり、自然のふしぎやおもしろさに気づく。 ・遊びの中から絵や文字、数字を見出し親しむ。	宿題や自主学習をする。	宿題や自主学習をする。	宿題や自主学習をする。	宿題や予習・復習・自主学習をする。		
			30分以上	45分以上	60分以上	90分（3年生は3時間）以上		

保護者の方へ；スマートフォンの危険性を知り、正しい使い方を。①フィルタリングソフトを入れただけでなく、②子どものスマートフォンに関心を持つ。③家庭内ルールを決める。