

咲きほこる

「自分が好き」「友達大好き」「学校大好き」
「南関大好き」な子どもたちに！

R 8.3.17 学校だより 第12号 文責 平川尚子

学習のまとめの時期です！

2月7日(土)の学習発表会の後の学級懇談会の時に12月2日に実施した県学力・学習状況調査の結果と本校の傾向について各担任から話があったと思います。その日に、本校の傾向について分析した内容をまとめたプリントをお配りしています。現在、その分析をもとに、今各学年で復習を行い、現学年でつけなければならない力がつくように復習に力を入れています。今の学年の内容を理解して、進級できるようにがんばっているところです。

先日のプリントでお知らせしたとおり、本校は『読み取る力』(文章を読んで、写真・グラフ・図等の資料と結びつけて内容を深く考える力)を更につける必要があると分かりました。毎日、音読の宿題ができていますが、全てのご家庭で取り組んで頂いているでしょうか。授業中も音読する時間をつくっていますが、それ以外にも学習する内容があり、音読が苦手なお子さんの読む力までつけることができていない現状があります。

『読み取る力』をつけるには、次の3つができるようになる必要があります。①教科書をすらすら読む。②読んだ内容を正確に理解する。③読んだ内容と教科書の資料(写真・グラフ・図等)を結びつけて、考えることができる。この3つができるようになると、『読み取る力』もつけることができると考え、授業にも取り組んでいます。この力は、国語だけでなく必要な力ではありません。算数・社会・理科などの教科においても読み取る力がついていると理解が確実にになります。4月23日(木)には、6年生は全国学力・学習状況調査、3、4、5年生は南関町学力・学習状況調査があります。その時に、もっている力を発揮できるように、春休み中も教科書(国・社・理など)の音読を続けてほしいと思います。よろしくお願いします。



「心のアンケート」結果から

心のアンケートは、全ての児童が安心して楽しくすごせる学校づくりに取り組むために県教育委員会が県下で行っているものです。本校でも12月に実施しました。右の表にあるように、「学校が楽しい」「授業がよくわかる」「自信のあることや自慢できることがある」と回答した児童が90%以上いました。来年度以降もこの数値が低下しないように、楽し

《アンケート結果の一部抜粋》

- Q 学校は楽しいですか。
「楽しい」+「まあ楽しい」 91.3%
- Q 誰かの役に立っていると感じることはありますか。
「ある」+「少しある」 84.0%
- Q 授業がよくわかりますか。
「よくわかる」+「わかる」 93.8%
- Q 自信があることや自慢できることはありますか。
「ある」+「少しある」 98.8%

く、学びのある学校にしていきたいと思えます。ただし、「学校生活があまり楽しくない」と回答した児童が7名いました。また、12月の時点で「いじめられている」と回答した児童が10名いました。いじめられていると答えた児童とは、12月に話を聞いたり、話し合いをしたりしました。その結果、1月に再調査したところ「いじめられている」と回答した児童は0名でした。この結果を踏まえて、今後も教育相談を実施し、安心して過ごせる学校になるように丁寧に対応を進めていきます。



入学式でまっているよ。新1年生

2月19日(木)に新1年生体験入学をしました。5年生が学校を案内して、学校クイズをしたり、フルーツバスケットゲームを楽しんだりしました。1年生からは、アサガオの種のプレゼントがありました。5年生が中心となって、四小の魅力を新1年生に伝えてくれました。新1年生は、楽しそうに過ごして、4月から一緒に登校してくる登校班のみんなと徒歩で帰ることができました。入学に向けての不安が少しでも減るといいなあと思います。入学式の日元気に見えることを楽しみにしています。



♥感謝の会♥

3月3日(火)に5年生が地域の中島さんの田んぼで作ったお米でご飯を炊き、みそ汁をつくらせて、学校応援団の方々にごちそうしてくれました。お米は、地域の打越さんの指導で南関あげ巻きにしました。あげ巻きの具も打越さんといきいき村さんが用意をしてくださっており、豪華な南関あげ巻きになりました。5年生が作ったみそ汁には、野菜がたっぷり入っていてとてもおいしかったです。学校応援団の方々には笑顔で「おいしい。」と言って召し上がっていただきました。ありがとうございました。



ホームページに、4月行事予定や他の記事も載せております。ご覧ください。

