

育てたい資質・能力を身に付けた児童の姿（低学年）

協力する力

- ・せんせいやともだちのはなしを
きちんときく
- ・だれにでもやさしくする

考える力

- ・問い合わせにたいして自分の考えをもつ
- ・自分の考えをともだちにつたえる

やり抜く力

- ・分かるまであきらめずに取り組む
- ・自分のきめたことはかならずやり
抜く

育てたい資質・能力を身に付けた児童の姿（中学年）

協力する力

- ・相手を向いて発表したり聞いたりする
- ・相手のことを考え、やさしい気持ちで接する

考える力

- ・学習を見通し、自分の考えを持つ
- ・自分の考えと友達の考えを比べながら考え、伝え合う

やり抜く力

- ・分かるまであきらめずに工夫して取り組む
- ・自分やみんなで決めたことを最後までやり抜く

育てたい資質・能力を身に付けた児童の姿（高学年）

協力する力

- ・自分たちで分からぬことを互いに出し合い学び合う
- ・自分たちで役割分担し、協力して責任を持って行う

考える力

- ・課題を明確にし、自らの考えをまとめる
- ・お互いの考えを伝え合い、自分の考えをより良いものにする

やり抜く力

- ・自分に合うやり方であきらめずに取り組み続ける
- ・めあての達成に向けて、自分から進んで粘り強く取り組む

協力する力

- ・ だれにでも
やさしくする

考える力

- ・ 自分の考えを
ともだちにつたえる

やり抜く力

- ・ 分かるまであきらめず
に取り組む

学校教育目標と育てたい力

や
り
抜
く
力

考
え
る
力

協
力
す
る
力

や
さ
し
く
・
し
っ
か
り
考
え
・
た
く
ま
し
い
「
南
関
三
小
」
の
育
成