

育てたい資質・能力を身に付けた児童の姿（低学年）

協力する力

- ・ せんせいやともだちのはなしをきちんときく
- ・ だれにでもやさしくする

考える力

- ・ 問いにたいして自分の考えをもつ
- ・ 自分の考えをとともだちにつたえる

やり抜く力

- ・ 分かるまであきらめずに取り組む
- ・ 自分のきめたことはかならずやり抜く

育てたい資質・能力を身に付けた児童の姿（中学年）

協力する力

- ・ 相手に向いて発表したり聞いたりする
- ・ 相手のことを考え、やさしい気持ちで接する

考える力

- ・ 学習を見通し、自分の考えを持つ
- ・ 自分の考えと友達の考えを比べながら考え、伝え合う

やり抜く力

- ・ 分かるまであきらめずに工夫して取り組む
- ・ 自分やみんなで決めたことを最後までやり抜く

育てたい資質・能力を身に付けた児童の姿（高学年）

協力する力

- ・自分たちで分からないことを互いに出し合い学び合う
- ・自分たちで役割分担し、協力して責任を持って行う

考える力

- ・課題を明確にし、自らの考えをまとめる
- ・お互いの考えを伝え合い、自分の考えをより良いものにする

やり抜く力

- ・自分に合うやり方であきらめずに取り組み続ける
- ・めあての達成に向けて、自分から進んで粘り強く取り組む

協力する力

- ・ だれにでも
やさしくする

考える力

- ・ 自分の考えを
ともだちにつたえる

やり抜く力

- ・ 分かるまであきらめず
に取り組む

学校教育目標と育てたい力

やり抜く力

考える力

協力する力

やさしく・しっかり
考え・たくましい

「南関三小っ子」の育成