



さかきっ子

学校教育目標

「かしこく・やさしく・たくましい
『さかきっ子』の育成」

《育てたい力》

考える力 協働する力 がんばり抜く力

2026年が始まりました



2026年(令和8年)は干支では午年になります。この午の意味は、「前進、行動力、成功、幸運、千客万来、商売繁盛、人生の転機や新しい挑戦」など、前向きにエネルギーを出せるものが多いようです。冬休み明け集会では、「馬九行久」という漢字を出しました。これは「うまくいく」と読みます。最後の「久」には、うまくいくことが永久に続くようにという意味がこめられているそうです。この久の意味は、集会の翌日、自分で調べてきましたと言って3年生の有働円奏さんが教えてくれました。興味が出たことを自分で調べる行動ができるすばらしい姿でした。調べるのに役立つのが、現在一人一台与えられているタブレットです。タブレットは、正しく使えば、円奏さんのように自分の学びの力をどんどん伸ばしていきますが、間違った使い方をすると社会問題になっているようなことが起こり、自分も周りの人も傷つけてしまうことになるかもしれません。使い方を単に規制するのではなく、正しい使い方を示し、時には一緒に使い、個人や家庭のルールを決めてそのルールを守って使えるように見取りを行なうのが大人の役割だと思います。

冬休み明け集会では、この3か月に取り組んでほしいことを3つ話しました。

表現力: いつどこでだれに何を、表現するのか、自分が表現したことは、伝わったのか分かってくれたのかを大事にしてほしい。

よかつた: ウクワク・うれしい・感動・すごい・大成功・楽しいなどを思う存分感じるような毎日を過ごしてほしい。

次へ: 4月からは、一つ上の学年になります。6年生は中学生です。そのイメージを持って考える、協働する、がんばり抜くことをやってほしい。

この3か月は、いろいろな行事があります。子どもたち自身が進んで挑戦するためのお手伝いを私たち教職員はやっていきたいと思います。保護者の皆様に成長する姿をたくさん見せることができますように努めます。

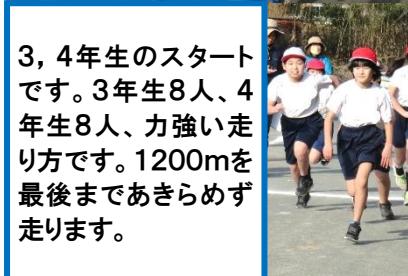
持久走大会

応援ありがとうございました がんばりました！！

1月27日(火)待ちに待った持久走大会です。1月になってから本格的に持久走の練習が始まりました。試走にも通い、その間、練習で順位が上がったとかタイムが早くなかったとうれしそうな声を聞いて本番を楽しみにしていました。前日までの寒さや雨雪予報が嘘のように、晴天無風の良いコンディションでした。低、中、高学年とレースが進みました。応援に来ていた家族の方の声援を受けて、どの子も自分に負けず、精一杯の走りをしてくれました。終わってからの満足そうな表情を見ることができ、とてもうれしかったです。



1, 2年生のスタートです。1年生10人、2年生6人、はりきって元気いっぱい、走りだしました。800m、がんばるぞ！！！



3, 4年生のスタートです。3年生8人、4年生8人、力強い走り方です。1200mを最後まであきらめず走ります。



5, 6年生のスタートです。5年生3人、6年生17人、1500mを走ります。自分でペースを整えながら、自己最高を目指します。



最後に、応援に来てくれていたトッパ丸と一緒に記念撮影をしました。最前列が1年生、最後列が6年生です。全員、ちょっと疲れた中にも充足感のある表情から、一生懸命走り切ったことが伝わってきます。今回は、全員完走しました！！！