



さかきっ子

学校教育目標

「かしこく・やさしく・たくましい
『さかきっ子』の育成」

《育てたい力》

考える力 協働する力 がんばり抜く力

校内人権集会を行いました

12月11日に行なった校内人権集会は、「ハートフラワー」の全員合唱から始まり、各学年の発表と、それを聞いての感想発表と、続きました。1年生は、「なくなったたまご」を学習したことを通して、決めつけがよくないことを知り、自分を振り返って考えたことをみんなに伝えあつたこと、こんな学級にしたいことを発表しました。2、3年生は、なかまとはどんなものなのかや、家族のくらしから知ったことや考えたことなどを発表し、「なかまとともに」のスローガンを紹介しました。4、5年生は、人権学習での学びの中から出てきた「ひとりはさびしい」思いをみんなに伝え、そこから自分も同じような体験をしたことを共有できましたこと、最後に各自の人権メッセージを発表しました。6年生は、「原爆も焼き尽くせなかった差別」の学習や修学旅行での講話から学んだことを通じて自分を振り返って考えたことを発表しました。保護者の方や学校運営協議会委員の方も見ていただきました。集会後は学級へ戻り発表者へ「お返しの手紙」を書きました。自分のくらしと発表内容を重ねている児童もいて、県の発表から校内人権集会とお互いを分かり合うには、共感や尊重が大切という人権意識が育っていることがわかりました。



全員で「ハートフラワー」を歌っています



6年生の発表の様子

授業参観 お世話になりました 4,5年生は餅つき!!

12月5日(金)、4,5年生は、朝から餅つき、他の学年は、5時間目の授業が授業参観、県人権子ども集会の発表の保護者視聴、学級懇談会と盛りだくさんの一日でした。保護者の方々、今回は祖父母参観も兼ねていたので、より多くの家族の方が子どもたちの様子を見に来ていただき、子どもたちもはりきって学習をしていたようです。

餅つきでは、西田米先生のご支援で育てたもち米を使って、婦人会や保護者の皆さんに手伝ってもらいながら、600個余りの小餅に丸めました。

全校児童や職員、お手伝いいただいた方々に渡してくれました。私も当日夕食で食べました。柔らかくておいしかったです。子どもたちの手のサイズに合わせたちょっと小さめの小餅がまたすてきでした。



4,5年生餅を丸めています

県人権集会での子どもたちの様子をご覧いただいているかがでどうか?張りのある声と一生懸命な表情がよく伝わっていたと思います。

授業参観は、今回が今年度最後です。一緒に制作したり活動したりしていただいた低学年、子どもたちの学んでいる様子を見ていただいた高学年と授業のスタイルは違えども、子どもたちの学びの姿に、目指している育てたい力「考える力」「協働する力」「がんばり抜く力」が表れていたで



1年生 おもちゃづくり



2,3年生
冬のことばをみつけよう

しょうか?ご家庭での子どもの言動には表れているでしょうか?子どもの様子をしっかりと見取り、成長や頑張りを伝えていくことを大切にしていきたいです。冬休み中に、正月を迎えます。親子ともに一年間を振り返る、そんな時間を作つてみてはいかがでしょうか。

冬休み前集会



後期前半は、児童の文化的活動が盛んです。科学展、感想画や文、絵画、標語やポスターなどたくさんの良さを見つけていただき、入賞し、賞状をいただきました。子どもたちががんばったことはもちろんですが、ご指導していただいた先生方や応援していただいたご家族の力も大きいでしょう。感謝の気持ちを伝えましょうとお願いしたところです。ありがとうございました。