



さかきっ子

学校教育目標

「かしこく・やさしく・たくましい
『さかきっ子』の育成」

《育てたい力》

考える力 協働する力 がんばり抜く力

冬休み前集会

12月最後の1週間は、急に寒さが厳しくなりました。秋はないのかなと寂しく思っていたのですが、正門前のもみじが12月に入って燃えるような赤みを帯びて自然のすばらしさを感じ入りました。そのもみじも葉を落としてしまい、冬が本格的にやってきました。今日12月24日は冬休み前集会、後期前半が終わったことになります。この間、公開授業や玉名教育事務所学校訪問、各学年の見学旅行や修学旅行、収穫体験、人権集会、秋祭りなど子どもにとつても周りの大人たちにとっても、たくさんの学びがあったのではないかと振り返りました。子どもたちが見せてくれた「すばらしさ」を、3つの力を使ってまとめてみました。

考える力

- ・考え合う、一人でしっかり考えています。
- ・発表では「わけは」「理由は」など加えて3文4文を使って話しています。
- ・話し合いもさらに上手になっています。
- ・6年生は、学校外でも、堂々と発表(修学旅行の平和集会 長崎市)



1年 家族のくらし方を考えています



6年 修学旅行の平和集会(平和祈念像の前で宣言しました)

協働する力

- ・学年の校外学習がありました。どの学年も病気やケガ事故もなく楽しそうに帰ってきました。みんなでの助け合いの成果です。
- ・収穫や料理、それらを伝えるのにもみんなでの協力する姿がありました。



3年生の大豆の脱穀
「すがたをかえる大豆」
国語と総合の勉強です



5年生、育てたもち米で
もちをつくり、たくさんの
人に配ってくれました。

がんばり抜く力

- ・問題を最後まであきらめずに解きます。
- ・自分の係の仕事を責任もって行っています。
- ・作品作りにていねいに集中して取り組みます。
- ・自学をがんばっています。
- ・持久走大会の練習

5年生の自学ノート 人権集会について1ページ感想を書いています



2年 チャレンジタイム全問終えるまで集中しています



4年 解けるまで頭を絞って考えます



朝のランランタイム初日の様子です。今はもっと寒いですが、がんばって走っています。

みなさんががんばっている姿から、ありがとうございますと言いたい場面がたくさんありました。子どもたちのおかげ、先生たちのおかげ、家族の皆様のおかげ、地域の方々のおかげです。本当にありがとうございました。

冬休みには、一日1回以上は「ありがとうございます」と誰かに言う、言われるような行動をするようにがんばってほしいという言葉で集会の校長の話を締めくくりました。みなさま、よいお年をお迎えください。



南関町家庭教育講演会

12月13日に町教育委員会と町PTA連が主催する講演会に参加しました。

演題「ネット社会をかしこく豊かに生きる子どもたちの育成」、講師は戸田俊文さんです。

1人1台ICT端末は当たり前になり、デジタル化はさらに急速に進んでいます。この社会で、子どもたちがいきいきと明るく楽しく成長していくためには、「表現力」「コミュニケーション力」「想像力」が大切です。デジタル化が進んでいる今だからこそ、体を動かして表現し、吸収し、発信することがこれらの力を伸ばす手立てだと話されました。

学校での学びそのものだと考えました。タブレットや携帯端末は便利なものです、正解を出すものではありません。自分の力で考え解決することを大事にできる人間の成長を目指して、南関二小では日々の教育活動に今まで以上に取り組んでいきます。



