



令和7年度 南関第二小学校グランドデザイン

未来・挑戦・安心・感謝 ～笑顔輝く子供、凜とした教職員、つながる学校～（玉名教育事務所）

～町づくりは人づくりから～ 「夢・絆・挑戦」（南関町教育委員会）

【学校教育目標】

かしこく・やさしく・たくましい『さかきっ子』の育成

【めざす学校像】

- 子供の命を守る
「安全・安心な学校」
- 豊かで確かな学力をつける
「学びのある学校」
- 保護者・地域に信頼される
「地域と共にある学校」

【めざす子供像】

- しっかり考える子供
- 人にやさしい子供
- 粘り強く、たくましい子供

【めざす教師像】

- 「授業で子供を育てる」教師
- 「子供に真から関わる」教師
- 「心を一つにする」教師

学校経営の方針

- 1, チーム二小として、五者が目標を共有し、連携・協働しながら、一人一人の児童が「学校に来てよかった」と思える学校づくりを目指す。
- 2, 児童が主体的に学び・活動・表現することを通して、新しい時代に求められる資質能力を身に付けるためのカリキュラム・マネジメントを推進する。

育てたい力（資質・能力）

「考える力」

- ☆課題に気付く力
- ☆自分の考えを持てる力
- 主体的に考える力
- 知識・技能をもとに思考・判断する力
- 既習の知識・技能と関連付けける力
- 新しい知を発見し、創造する力

「協働する力」

- ☆相手を思いやる力
- 話を聞く力
- 質問する力・伝える力
- 表現する力
- ☆お互いを理解し合い、高め合おうとする力
- 相談し解決しようとする力

「がんばり抜く力」

- ☆基礎・基本を身につける力
- 自分を見つめる力
- 自ら心身を鍛えようとする力
- ☆あきらめず、前向きに挑戦する力
- 夢や目標を持ち、それに向かって努力する力

学校教育目標・育てたい力・学校経営ビジョン等・諸計画等

P

授業・行事・日常教育活動・校内研・各部会議

D

教育活動の基盤

- 人権尊重の精神を根幹に据えた教育活動の推進
- 地域人材等を有効活用し、郷土「南関」を誇りに思う児童の育成
- 小規模校のメリットを生かす取組
- 学校運営協議会・保護者・地域等と連携協働し、地域とともにある学校づくりの推進

授業改善、企画委員会、PJ会、校内研直後プラン

A

各種評価・教育活動の反省・学校評価・業績評価

C