



令和6年度 南関第二小学校グランドデザイン

夢、挑戦、感謝 ～瞳輝く子供、凜とした教職員、伸びる学校～ (玉名教育事務所)

～町づくりは人づくりから～ 「夢・絆、挑戦」(南関町教育委員会)

【学校教育目標】

かしこく・やさしく・たくましい『さかきっ子』の育成

【めざす学校像】

- 子供の命を守る
「安全・安心な学校」
- 豊かで確かな学力をつける
「学びのある学校」
- 保護者・地域に信頼される
「地域と共にある学校」

【めざす子供像】

- しっかり考える子供
- 人にやさしい子供
- 粘り強く、たくましい子供

【めざす教師像】

- 「授業で子供を育てる」教師
- 「子供に真から関わる」教師
- 「心を一つにする」教師

学校経営の方針

学校教育を通して、知識や技能を培い、未知の状況においても思考力を働かせてよりよい未来社会を創るたくましい人材を育成するために、五者で目標を共有し連携・協働しながら、子供たちが新しい時代に求められる資質・能力を身につけるカリキュラム・マネジメントを推進する。

育てたい力 (資質・能力)

「考える力」

- 課題に気付く力
- 既習の知識・技能と関連付ける力
- 自分の考えを持てる力
- 知識・技能をもとに思考・判断する力
- 新しい知を発見し、創造する力
- 自ら学びを続ける力

「協働する力」

- 相手を思いやる力
- 話を聞く力
- 質問する力
- 表現する力
- お互いを理解し、高め合う力
- お互いに高め合う力
- みんなで分かろうとする力
- 規則性や法則等を見だし、新しい価値を創り出す力

「がんばり抜く力」

- 基礎・基本を身につける力
- 我慢し、耐える力
- 自分を見つめる力
- 相談して解決する力
- 自ら心身を鍛えようとする力
- 困難な事にも立ち向かう力
- 未知の問題に挑戦する力

学校教育目標・育てたい力・学校経営ビジョン等・諸計画等

P

教育活動の基盤

- 人権尊重の精神を根幹に据えた教育活動の推進
- 人権が尊重される学級づくり

開かれた学校

- 学校運営協議会・保護者・地域と連携した特色ある学校づくり
- 地域人材等の参画により、郷土「南関」を誇りに思う児童の育成

授業改善、企画委員会、二部会、校内研直後プラン

A

授業・行事・日常教育活動・校内研・各部会議

D

各種評価・教育活動の反省・学校評価・業績評価

C