Y 通

て

ろ

0



文責 洋志 前田

皆

様

が

距

離

をとって参観

は

授業

研

究を行い

、ます。

学校だよりのタイトルは、学校の宝物である校歌からの抜粋で「翠したたる大津山」とさせていただきました。

回

新

行 を ル ス感染症 行 7月2日(金)は、 () まし いまし こたが、 た。 の2つに十分注意しなが 保護者 熱中症と新 ありがとうございました。 夏休み前の授業参 0 型ココロ

が され だ あ i) いた できま たり V) した。 事に終えること などのご協 譲 り合 7 カも (,) た

たら さん きま L 当 行 収 型 予 7 地 日 15 方 コ Y 実 報 月 7 区委員の は、 L す 法 口 予 が 4 施 お た。 ナウ は 報 出 日(日) る できる 世 雨 等 時 が て 話 もほとんどなくスムーズに 協 0 間 1 変 いたこともあり、 方々、 差に カい 計 ただい ル わるたび は か 画を立てました。 ス感染症対策とし 資 を P T Ļ ただいた全ての方、 源 本当にあり 回 た P T 回 検討しました。 収でした。 A 会 長 収場所は一 A 運 どうや がとう 0 営委 する 平 大 方 山 雨 L 0 待 7 1)

こざいました。

頑張っています!

とも 師 子 0 どもたちに たち 最 大 がし 0 テ 「どのように教えたら 7 かり学べるか」 です。 資料 は は、 2

ナウ 収 1 観 よう か Ġ 0 したら なり 伝わ 問 15 (,) る L 準 つ か っこんで かなど、 け 備 1, は何 か、 L と言っ どう 子どもへ 実は、 私 たたち 提

た

示

学習でした。 した。 まず いましたの 日(金)に3年生で 5年生は 6月 30 とても 日(水)に5年生 道 徳 (,) 「自 研 (,) 究授業を行 意見を発表 由と責任」 で、 7月 いま 0

ľ

16



んのおかげで、

L

かり学ぶことが

性 15

しています。 ト活用の 題でした。 年生は 検 討 しました。 算 有 数 効

問 3

子どもたちの ても かったです。 ĺ かり 学んでいる姿が

ざいます。

タブレット活用を推進していきます。

つもありがとうご

歴史にふれた!通学学習

学習の日でした。 ました。 .学習や あっ 6月28日(月)は、 たことは 南 史 八跡につ 関 城 や 豊 (,) 6 て現 年生 前 町教委主催 街 地 が 道 学 参 南 習 加 関 Ĺ 御茶 を行 0 通 屋 人 学 1,

> は 求

家



裏面もご覧下さい。

よい使い方をしてほしいと願っています。

歴 が

史

ż 机 姫 まし 思うことが せ ŧ 北 ます 立 た。 原白 ち ね。 寄 郷 秋 っ 土を誇 できる学 生家も た 大 Z 名 か や 訪 篤



学校応援、 ありがとうございます!

種の て下さっています。3年の播 ん、水泳サポ め、様々な応援の方々が 学校には 際は、 まるみやの福 町 1 には 永 ż 来







できました。

地

域のみなさん、

ますので、 められています。 種やソフトによってできることが異なり 人一台のタブレットがそろいました。 庭持ち帰りとなります。 今後は、 夏休みは、学年によって どう 活用していく 大切にそし

機

ひとつのことばでなかなおり ひとつのことばでけんかして

ひとつの心 をもっている

ひとつのことばはそれぞれに

ひとつのことばで泣かされる ひとつのことばで楽しく笑い ひとつのことばで心が痛む ひとつのことばで頭が下がり

白秋コーナ

ひとつのことば

北原白秋

ます。白秋は、そこによく るものがあります。 南関町の豊かな自然の中 遊びにきていたそうです。 その感性の豊かさを感じ いきました。白秋の詩にも、 で、白秋の感性が磨かれて

させられますね。自分がつ いと思います。 いたいし、「美しく」ありた 度見直して、「大切に」つか かっていることばをもう一 詩は、私たち大人も考え 「ひとつのことば」という

い浮かべての詩だと思われ います。きっと、南関町の母 方の実家(旧石井家)を思 次の詩には、地名が出て

> 春霞 はなざかりかな はくれんの 母の玉名は 関の外目は

関外目に、北原白秋の母方の実家があり

母の里 笛おもしろく 外目の夏は 子ら吹き立てぬ 月夜には





やさしいことばはやさしい心 きれいなことばはきれいな心

ひとつのことばを美しく ひとつのことばを大切に