



**芋掘り**  
10月28日（水）に川口勝行さんと一緒に1・2年生がさつまいもの収穫をしました。学校のプール横に植えた芋の収穫のあと、川口さんの畑でも芋掘り体験をさせていただきました。子供たちの顔ほどある大きなさつまいもを収穫することができ、その大きさに驚いていました。



## 親子美化作業

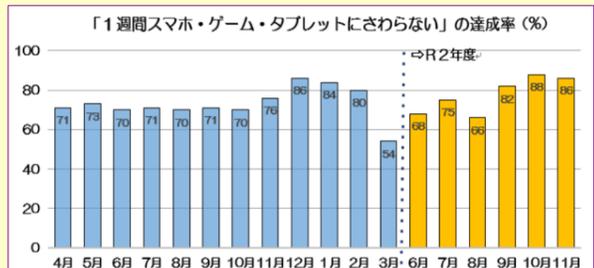
8月30日（日）親子美化作業を行いました。学級園の草取りや藤棚の整備をしました。綺麗になった学校で2学期をスタートすることができました。

また、資源物回収の収益金は **26,450円** でした。

たくさんのご協力とご参加ありがとうございました。

## ぐっすり睡眠週間

3年目を迎える「ぐっすりすいみん週間～スマホ・ゲーム・タブレット依存症を未然に防止する取組～」ですが、今年度はとにかく子供たち頑張っています。休校から学校再開にあたり、健康への意識が高まったこともあり、「くじら列車に乗る」「一週間



**稲刈り**  
10月26日（月）5年生が川口勝行さんの田んぼで稲刈り体験をしました。吉田高之さん、藤本早苗さんにもご協力いただき、120kgのもち米を収穫することができました。子供たちは始めはなれない様子で鎌を使っていましたが、コツをつかむと、黙々と作業に没頭していました。また、作業の後半には、吉田さんがコンバインで稲刈りをされるところを見て、機械の便利さも再認識しました。



**門松づくり**  
12月6日（日）にPTAによる門松づくりをしました。皆さんとても手際よく、あっという間に門松を完成させることができました。お正月に向けて、校門の両脇に立派な門松を立てることができました。

スマホ・ゲーム・タブレットに触らない」を達成できる子供が8割を超えるなど、飛躍的に良くなっています。読書やお絵かきをする、体をたくさん動かす、家族のお手伝いをするなどそれぞれ工夫してメディアに触れない時間を楽しみ、有意義に過ごすことができるようになってきています。また感想から、早寝早起きの習慣が身に付き、「自分で起きる」という自立の第一につながっている様子もうかがえます。これからも、学校、PTA、地域と力を合わせて、子供たちの健康づくりを進めていきます。



# 学習発表会

11月7日（土）に学習発表会がありました。例年とは違い、感染予防の配慮で一部（1、2、3年生発表）二部（4、5、6年生発表）の入れ替え制で行われました。どの学年もそれぞれの持ち味が活かされた、工夫が感じられる素晴らしい発表でした。



**くじらぐも**  
1年生  
お馴染み、1年生の「くじらぐも」の音読劇！今年は、おうちの人のお仕事への思いや子供たちに対する思いを聞いた子供たちがお父さん、お母さんに感謝の気持ちを伝え、自分も頑張りたい事を発表しました。一生懸命、お父さん、お母さんに向かって発表する姿に感動しました！劇もみんなすごく堂々として楽しんだように思えます。

3年生は恐竜博物館で学んだ事、調べたことを楽しく分かりやすく、テレビ番組形式で発表しました。有名な恐竜も実は残念な所や面白い所があったり、思わず「へえ〜」と言ってしまう場面がたくさんありました！

**トリビア オブ ダイナソー**  
3年生  
学習発表会

**水俣で学んだこと**  
5年生  
5年生は集団宿泊で学んだ水俣病について発表しました。原因となった排水が流され、被害が深刻だった地域の方々の思いにふれ、世を越えて健康に影響を及ぼす公害について学んだことを発表しました。自然の大切さ命の尊さを心を込めて発表することができました。



**お手紙**  
2年生  
国語で学習した「お手紙」の音読劇を披露した2年生。劇の中盤には、特訓中のかけ算や体操のブリッジ等を披露しました。練習の時は失敗もありましたが、本番では見事大成功！本番に強い2年生、よく頑張りました！

**寅舞誕生物語**  
4年生  
上野地区に古くから伝わり大事にされてきた伝統技能「寅舞」が、いつのようにして始まったのかを4年生は劇にして発表しました。寅舞を始めるきっかけや、当時の人の思いを分かりやすく伝えることができたと思います。「寅舞」では寅のダイナミックな動きや、つるこ寅の掛け合い、演奏もとても見事でした。

**宮沢賢治と物語～イーハートーフの夢**  
6年生  
前半は、宮沢賢治の幼少期～自然災害を体験し農業技術を学ぶ決意をした中学校時代～農学校の先生となるまでを。後半は、川底の蟹の兄弟が見た水中の世界を幻想的に描いた作品「やまなし」を劇にし、表情豊かに演じました。最後に、作者の独特な表現をどう捉えたかの自分の考えを6年生らしく堂々と発表することができました。不思議なお話で興味深い作品と改めて感じ、大人になり今一度、読み返したくなりました。

