

# 滑石で育つ小・中学生がめざす学習

# 滑石学習スタンダード (貼っておこう)

|                    |    | 小学1・2年生                                                                                                                                                     | 小学3・4年生                                                                                                                                                                   | 小学5・6年生                                                                                                                      | 中学1年生                                                                                                        | 中学2年生                                                                                                                                              | 中学3年生                                                                                                                                 |
|--------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の準備              | 家庭 | じかんわりや れんらくちょうのかくにんを おや子でしょう                                                                                                                                | 時間割や連絡帳の確認を自分でしよう                                                                                                                                                         | 時間割や連絡帳の確認を自分から進んでしよう                                                                                                        | 生活ノートに必要なことを書く習慣を付けよう                                                                                        | 書き方を工夫し、生活ノートを活用しよう                                                                                                                                | 記録する内容を取捨選択し、生活に役立てよう                                                                                                                 |
|                    |    | 生活ノートに宿題や提出物をメモしよう                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|                    |    | 自分で準備、忘れ物ゼロ、自主学習を定着しよう                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|                    | 学校 | やすみじかんのうちに、つぎのがくしゅうにひつようなものをよいしておこう                                                                                                                         | 次の学習の準備を机の上にしてから休み時間をとろう                                                                                                                                                  | 学習用具を揃え、授業が始まるまで静かに待とう                                                                                                       | 1分前着席と1分前学習を心掛けよう                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|                    |    | 授業が始まる前に席に着こう                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 学習態度<br>聞き方<br>姿勢  |    | はなすひとをみてはなしをきこう<br>(だいいじなことをおとさないようにしながら)                                                                                                                   | 先生や友達の話を最後までしっかり聞こう<br>(話の中心に気をつけながら)                                                                                                                                     | 興味・関心をもって大切なことを落とさず聞こう<br>(話し手の意図を捉えながら・自分の意見とくらべながら)                                                                        | メモを取るなど工夫して、大切なことをもらさず聞こう<br>各教科の先生の50分授業に慣れよう                                                               | 話の要点をつかみ、大切なことをもらさず聞こう<br>授業集中締め切りを守る<br>問題をよく読み、答えよう<br>すぐに答えを見ず、まず辞典等で調べると忘れない                                                                   | 集中して話を聞き、自分の考えと照らし合わせよう<br>締め切りは絶対守り余裕をもって提出しよう 夏休みまでに1・2年復習を完了し、今の授業をその場で覚                                                           |
|                    |    | よい姿勢で椅子に座り、発言者の方を向いて話を聞こう                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 話し方<br>(発言)        |    | みんなにきこえるこえではなそう(くちのかたち・こえのおおきさ・はやさにきをつけて)                                                                                                                   | はっきりと相手に伝わるように発言しよう<br>(言葉の抑揚・強弱・間の取り方に注意して)                                                                                                                              | 「です・ます」をつけて、みんなに聞こえるように順序よく話そう                                                                                               | 丁寧な言葉でしっかりまとめて発言しよう                                                                                          | 自分の意見が相手に伝わるように発言しよう                                                                                                                               | 自分の言葉で論点を整理して発言しよう<br>大人の人から面接を受けはきはき答える練習をしよう                                                                                        |
|                    |    | 名前を呼ばれたら「はい！」としっかり返事をしよう                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 家庭学習<br>読書を含んだ学習時間 |    | しゅくだいやどくしよをかならずしよう (例)<br>○ひらがな・カタカナ<br>○がくねんべつかんじ<br>(1年80字・2年160字)<br>○おんどく ○につき<br>○たしざん・ひきざん<br>かけざん・わりざん<br>・なんばんめ<br>・ながさ・100までの数<br>・九九・表やグラフ・時こく・時計 | 宿題や読書を進んでしよう (例)<br>○学年別漢字<br>(3年200字・4年200字)<br>○音読 ○日記<br>○四則計算・小数・分数<br>・長さ・重さ・時こくと時間<br>・円と球・二等辺三角形<br>・正三角形・表とグラフ<br>・□などをういた式・( )を使った式・がい数・角<br>・など・垂直・平行・立方体・直方体など | 宿題や読書、自主学習も計画的にしよう (例)<br>○学年別漢字<br>(5年185字・6年181字)<br>○音読 ○日記<br>○分数・小数・体積・面積<br>割合・百分率・単位量あたりの考え・平行・垂直・台形・平行四辺形など<br>○自主学習 | その日学習したことはその日のうちに復習しよう<br>(必ず自主学習)<br><br>○自学ノート1ページ以上<br>○各教科からの課題<br>○既習事項の確認<br>○国語:新単元の音読<br>○新出英単語・英文予習 | 学習内容はその日に復習。<br>ルールを守りストレス発散。<br>苦手をなくし自主学習習慣<br>翌日の授業の予習をしよう<br>充実した夏休み・冬休み<br>○自学ノート1ページ以上<br>○各教科からの課題<br>○既習事項の復習<br>○国語:新単元の音読<br>○新出英単語・英文予習 | (学力を最大限に高めるくらしと上手なストレス発散)<br>受験に備え、毎日1、2年の復習を計画的にしよう<br>○効果的な自学の工夫<br>○受験用教材の課題<br>○各教科からの課題<br>○既習事項の復習<br>○国語:新単元の音読<br>○新出英単語・英文予習 |
|                    |    | 1年20分 2年30分                                                                                                                                                 | 3年40分 4年50分                                                                                                                                                               | 5年60分 6年70分                                                                                                                  | 1年80分                                                                                                        | 2年100分                                                                                                                                             | 3年120分以上                                                                                                                              |
|                    |    |                                                                                                                                                             | 定期テストに向けて、計画的に学習しよう                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |