

夢をはぐくみ 心豊かにたくましく生きる 中南っ子



子供を学びの中心とした授業を目指して

— 研究授業を重ねて指導力を向上 —

6/26 (水) 今年度1回目の研究授業を4年生の国語科の授業で行いました。また、7/3 (水) には、3年生で人権教育の研究授業を行いました。

国語科の授業では、物語の中の登場人物の会話や行動から登場人物の思いを考えていく学習内容で、子ども達は文章中の言葉に着目して真剣に取り組んでいました。

人権教育の授業でも、主人公の行動をもとにその思いや願いを真剣に考える姿が見られました。

どちらの授業も考えたことを積極的に交流したり、分かりやすく説明したりするなど、とても意欲的な姿が見られました。

先生方も熱心にメモを取るなどして真剣に参観していました。子ども達自身が問いをもち、課題に主体的に向かいながら、学びを深める授業(子供を学びの主体(中心)とした授業)づくりを目指して、今後も取組を進めていきたいと思ひます。



「地域とともにある学校」づくりを目指して

—第1回学校運営協議会—

学校運営協議会の委員の皆様



「授業参観」学習も支援していただきました

6/28(金)に今年度1回目の学校運営協議会を開催し、委員の皆様にご授業での子ども達の様子を参観していただきました。また、今年度の学校経営の概要について説明させていただき、委員の方々からご意見やご質問をいただきました。学校運営協議会は、学校と地域住民の方々力が合わせて学校の運営に取り組んでいく「地域とともにある学校」づくりのためにとても大切なものです。地域の方々の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていきたいと考えています。



学校経営についてご意見をいただきました

専門的な技術を学ぶ

—外部講師による歯科指導と水泳指導—



歯磨きの仕方の詳しくご指導いただきました



クロールのポイントを分かりやすく説明していただきました



7/1(月)に校医の歯科医院から歯科衛生士の方にお越しいただき、歯に関する指導をしていただきました。虫歯になる原因や虫歯の予防法などについて、歯の模型などの具体物を用いて分かりやすく教えていただきました。また、実際にフロスを使う体験や染め出し液を使い歯垢の付着の状況を見る体験もしました。子ども達はあらためて丁寧に歯磨をすることの大切さに気づいたようです。

また、7/2(火)には外部からの水泳の指導員の方にお越しいただき、中・高学年の水泳をご指導いただきました。バタ足(キック)の仕方や息継ぎの仕方など、模範の泳ぎを示されながらとても分かりやすく教えていただき、子ども達はいつも以上に真剣な表情で意欲的に取り組んでいました。私たち職員も指導のポイントを学ぶことができ、今後の指導に生かしていきたいと思えました。

学校外から専門的な知識や技能をお持ちの方々からご指導をいただき、子ども達も職員も大変感謝しております。ご多用な中、本当にありがとうございました。