

学校教育目標

夢をはぐくみ
心豊かにたくましく生きる
中南っ子の育成

天草教育事務所取組の方向

ふるさとを愛し「夢」に向かって
「伸びる幸せ」をともに実感する
天草の教育

上天草市第3期教育振興基本計画

ふるさとに誇りを持ち
未来を切り拓く人づくり

国 生きる力

県 熊本県教育大綱

熊本県教育振興基本計画

熊本の学び推進プラン

重点的に取り組む**2つの力**とそれを支える**2つの資質**
行動力 表現力 自主性・自律性 思いやり

こんな学校に

「命を大切にできる心」を育む安全・安心な学校
夢や希望のある学校
互いを認め合い、高めあう学校
花と緑に囲まれた潤いのある学校

こんな子供に

自ら考え、行動できる子ども
思いを素直に表現できる子ども
目標に向かって挑戦する子ども
自分を大切に、友達を大切にできる子ども

こんな教師に

確かな人権感覚を持ち子ども一人一人を大切にできる教師
使命感にあふれ、自分を磨き、指導力を高める教師
子どもとの共感性を高め、やる気と感動を引き出す教師
保護者や地域に信頼される教師

学校経営の基本方針

- ① 教育の根幹に人権尊重の精神を据え、自他の命と存在を大切にする教育活動を推進する。
- ② 「生きる力」をはぐくむ指導体制を確立し、一人一人の子供の学力を高める授業の実現に努める。
- ③ 生涯にわたる学びの基盤づくりとして、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を推進し、確かな学力を身につけさせる。
- ④ 学校教育目標の達成へ向け、プロの教師集団としての組織力を機能させ、具体的な方策の具現化を図る。
- ⑤ 安心・安全な学校をめざし、環境整備に努め、花と緑の潤いのある学校づくりを進める。
- ⑥ 学校運営協議会を核とし、学校と地域が連携・協働した活動を充実させ地域とともにある学校を推進する。

豊かな心の育成

- ① 「命を大切にできる心・自他を大切にできる心」を育む 教育活動の推進
- ② 豊かな人権感覚や相手意識を育む人権教育の推進
- ③ 道徳の教科書をはじめ、「熊本の心」や「つなぐ」等を活用した道徳の授業を要とした道徳教育の推進
- ④ 居場所のある学校、学級づくりの推進（いじめ・不登校への組織的な対応の推進）
- ⑤ 自己有用感や自己肯定感を育む体験活動の充実
- ⑥ 教科指導と一体となった包括的な生徒指導の推進

確かな学力の育成

- ① 基本的な学習態度の定着
- ② 子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進（子供を学びの主体とする授業への転換）
- ③ 子供と教師のための効果的な学力向上検証改善サイクルの確立
- ④ UDの視点に基づいた分かりやすい授業の実現
- ⑤ 子供たちの家庭学習習慣を育むための、家庭との連携を図った取組の推進
- ⑥ 図書館の計画的な利活用と自主的、自発的な学習活動や読書活動の推進

健やかな体の育成

- ① 家庭との連携による基本的な生活習慣の定着
- ② 体力向上のための体育授業及び体育活動の充実
- ③ 自他の命を守ることができる実践的安全教育の充実
- ④ 学校保健委員会の充実による健康・安全課題の解決
- ⑤ 食に関する指導及び給食指導の充実
- ⑥ 体力増進のための外遊びや放課後スポーツクラブ等への参加奨励

信頼される、地域とともにある学校

- ① 子供を中心に据えた、家庭・地域との連携
- ② 教育の質を高め、学校課題の解決を図るための、コミュニティー・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- ③ 幼・保等、小、中連携の推進
- ④ 花いっぱい美しい学校づくりの推進と教室・廊下等の掲示教育の充実
- ⑤ 不祥事の根絶

「凡事徹底」の取組

当たり前のことが当たり前になるように