

重点的に取り組む **3つの力** とそれを支える **2つの資質**

発見力

事象との出会いやかかわりから新たなことに気づく力

行動力

学びを活かして課題解決に向かう力

表現力

考えたことをわかりやすく伝える力

主体性

自らの正しく判断し、行動する

多様性

多様な他者とコミュニケーションをとり協力する

**主体的・協働的な学び
を展開する学校**

- ① 基本的な学習態度の定着
- ② 子供が問い合わせを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深め る授業改善の推進（熊本の学びの具現化）
- ③ 子供と教師のための効果的な学力向上検証改善サイクルの確立
- ④ UDの視点に基づいた分かりやすい授業の実現
- ⑤ 子供たちの家庭学習習慣を育むための家庭との連携を図った取組の推進
- ⑥ 図書館の計画的な利活用と自主的、自発的な学習活動や読書活動の推進

**誰もが居場所があり
安心安全な学校**

- ① 「命を大切にする心・自他を大切にする心」を育む教育活動の推進
- ② 豊かな人権感覚や相手意識を育む人権教育の推進
- ③ 道徳の教科書をはじめ、「熊本の心」等を活用した道徳の授業を要とした道徳教育の推進
- ④ 居場所のある学校、学級づくりの推進（いじめ・不登校の未然防止・早期解消）
- ⑤ 自己有用感や自己肯定感を育む体験活動の充実
- ⑥ 積極的な生徒指導の推進

**心身共に健康で
たくましい子供を育てる学校**

- ① 家庭との連携による基本的生活習慣の定着
- ② 体力向上のための体育授業及び体育活動の充実
- ③ 自他の命を守ることができる実践的安全全教育の充実
- ④ 学校保健委員会の充実による健康・安全課題の解決
- ⑤ 食に関する指導及び給食指導の充実
- ⑥ 体力増進のための外遊びや放課後スポーツクラブ等への参加奨励

信頼される、地域とともにある学校

- ① 子供を中心に据えた、家庭・地域との連携
- ② 教育の質を高め、学校課題の解決を図るための、コミュニティー・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- ③ 幼・保等、小、中連携の推進
- ④ 花いっぱいの美しい学校づくりの推進と教室・廊下等の掲示教育の充実
- ⑤ 不祥事の根絶

学校経営の基本方針

ワクワク登校、ニコニコ下校ができる笑顔あふれる安心安全な学校

- ① 一人一人の子供の学力を高める授業の実現を学校経営の核とする。
- ② 教育の根幹に人権教育を据え、自他の命と存在を大切にする教育を展開する。
- ③ 学校運営協議会を核とした地域教育力を活用した、協働活動を推進する。

「凡事徹底」の取組

当たり前のことが当たり前にできるようにする