

令和7年度 上天草市立中北小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

なかよく、かしこく、きまり正しく、たくましく、光輝く中北の子
教育理念 ～よい習慣を持った子どもに～

【校内研修テーマ】
「聴き合い」「語り合い」みんなで伸びる
中北の子

★★★重点的に育成を目指す資質・能力★★★

大中校区共通:【主体性】

なかよく	みんなと協力できる力
かしこく	自ら学び、考えを表現できる力
きまり正しく	自分の責任を果たす力
たくましく	最後までやりぬく力

めざす学校像
【信頼される学校】

- 「聴き合い、語り合い、学び合い」を基盤に確かな学力を身につける学校
- 思いめぐらす力、粘り強い力を育てる学校
- 健康な心と体を作りあげる学校
- 地域に開かれた活気のある学校

めざす生徒像
【よい習慣を持った子ども】

なかよく	他者への想像力が豊かな子ども
かしこく	夢中で学び合う子ども
きまり正しく	自分の責任を果たす子ども
たくましく	最後までやりぬく子ども

めざす教師像
【チーム中北で協働する教師】

- 教育的愛情と人権感覚にあふれ、子供のよさを引き出し、伸ばせる教職員
- 確かな学力の育成に、全力で取り組む教職員
- 児童理解に努め、チーム中北で協働する教職員
- 保護者・地域と情報共有し、つながる教職員 3Wの推進
network teamwork footwork

P

学校教育目標具現化の手立て

D

なかよく(徳)
【なかまづくり】
他者への想像力を豊かに、人や自然との良好な関係をつくる

- 1 人権教育の推進
- 2 道徳教育の充実
- 3 児童会活動の充実
- 4 環境教育の充実
- 5 体験的活動の充実
(ふるさと教育)

【よい習慣づくり】
・挨拶習慣
・社会的習慣
・掃除習慣 (無言掃除)

かしこく (知)
【かしこさづくり】
指導の工夫を通して、主体的に学ぶ、共に学ぶ力をつける

- 1 「熊本の学び」の推進
- 2 特別支援教育の充実
- 3 情報教育の推進
- 4 学びの習慣化
- 5 キャリア教育の推進

【よい習慣づくり】
・学習習慣
・家庭学習習慣
・読書習慣
(一人50冊年間3000冊)

きまり正しく (徳)
【きまり正しい生活づくり】
自分の立場、役割を認識して行動する

- 1 生活指導の徹底
(SNSソーシャルメディア安全利用)
- 2 安全教育の推進
- 3 防災教育の推進
(危険回避予測能力)

【よい習慣づくり】
・きまりを守る習慣
(挨拶・廊下歩行・スリッパ)
・交通安全習慣
(交通ルール)

たくましく (体)
【たくましい健健康なからだづくり】
心身を維持安定させながら主体的に考え方行動する

- 1 体力つくりの推進
- 2 健康教育の充実
- 3 食育の推進

【よい習慣づくり】
・基本的生活習慣
(早寝早起き朝ご飯)
・健康衛生習慣 (手洗いうがい)
・体力づくり習慣 (外遊び励行)

家庭・地域・行政とともにある学校づくり

- 1 社会に開かれた教育課程の推進
・中北小学校運営協議会及び地域学校協働活動推進員との連携強化
・中北小学校グランドデザインの共有と検証改善サイクルを活用した教育活動の展開
・地域の「もの・人・こと」を生かしたふるさと教育の推進(保護者・地域との連携強化)
- 2 保・小・中連携の推進
・連携カリキュラム「大矢野っ子のかがやき」の実践
・小中合同研修会等の充実(大中校区校長会・学校保健委員会等)
- 3 信頼される学校づくりの推進
・不祥事防止への取組
・積極的な情報発信と情報収集(学校CMSの活用)
・家庭との連携

「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標を踏まえて

「人権尊重の精神に立った学校づくり」「安全・安心な学校づくり」

「熊本の学びの推進 ~誰一人取り残さない確かな学力の育成~」

学校経営の基本方針(基盤)

「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標を踏まえて

「人権尊重の精神に立った学校づくり」「安全・安心な学校づくり」

「熊本の学びの推進 ~誰一人取り残さない確かな学力の育成~」