

6月24日（水）提案授業 すみれ3組 自立活動

授業者：松川 寛 教諭



子どもたちが楽しく考え、理由付けまでできていた授業でした！！

○授業研究会・講話「自立活動」から

- ・「個人のめあて」を意識させるために、問いかけ直して、その瞬間、意識付けさせていく。
- ・自立活動での読み解く力はどうすればよかったのか？
動かすことができる吹き出し→自分も真似できると分かったのではないかな。 ➡ 読み解く力が高まる。
- ・自立活動の授業や講話によって、理解を深めることができた。

○大園紫教諭の講話「特別支援教育の課題と学びの適正化」から

- ・インクルーシブ教育を推進していきましょう。(球磨教育事務所取組の3つの柱の一つ)
- ・学びの場の適正化・・・「今の状態に最適なサポートの形」を選択する。
- ・全職員で実践すべき「早期連携」3つのアクション（早期の相談、密な情報共有、受診の勧奨）
- ・通級指導教室は、「原則2年間」で自立活動による改善を目指す。