

6月17日（水）提案授業 6年2組 算数科「分数÷分数」

授業者：内村 洋介教諭



6年生が、学びに向かう姿勢が素晴らしい授業でした！！

○研究協議から

- ・ 関係図、数直線図、式を関連付ける力を高める。
- ・ 基にするものと比べるものを読み取る力を高める。
- ・ 問題にアンダーラインや丸で囲む等をすることを校内で統一する。



読み解く力が高まる。

○鬼塚貴臣指導主事の指導助言から

- ・ 本時の教科書の構成を理解する。（教材研究の大切さ！）
- ・ 除法の必要性を子供たちに感じ取らせる。
- ・ 教師の学びの姿は、子供たちの学びの相似形である。