



みんなわくわく！ 学校わくわく！ ふるさとわくわく！

「わくわく！」 第5号



令和8年6月3日(水)発行

(中原小ホームページQRコードです。ブログや給食等をご覧くださいませ。)

心のきずなを深める月間！

毎年6月は、県下すべての公立小中学校が、**一斉に取り組む「心のきずなを深める月間」**です。地域ぐるみでいじめを許さない学校・学級づくりに向けて取り組む気運を高めるとともに、いじめの未然防止に重点を置いた対策を推進するものです。

ところで、「心のきずな」って何でしょう。

- ☆いっしょにいと安心できる関係
- ☆いっしょにいと楽しい関係
- ☆いっしょにいと元気が出る関係
- ☆うれしくなる言葉をかけ合える関係
- ☆相手の気持ちが分かり合える関係



答えはいろいろあると思いますが、これらは、学校教育スローガンの「みんなわくわく！」「学校わくわく！」「ふるさとわくわく！」につながるものです。「わくわく！」の源は、人間関係が一番と思います。言い換えれば、「心のきずなが「わくわく！」の源」だと思えます。

ちなみに、コメディアンのか本欽一さんの実兄で元小学校長の**か本悦久**さんは、自身の著書「みんなで子育て参戦！」の中で、「『あ・い・う・え・お』が心をつなぐ」ということを提唱されています。

| | | |
|-----|-------|---------|
| 「あ」 | ありがとう | 感謝の言葉 |
| 「い」 | いいね | 共感の言葉 |
| 「う」 | うれしい | 信頼の言葉 |
| 「え」 | えらい | 励ましの言葉 |
| 「お」 | おはよう | あいさつの言葉 |

学校では、これらの言われたらうれしくなるあたたかい言葉を「ふわふわ言葉」とよび、逆に、心が傷ついたり悲しくなる攻撃的な言葉を「チクチク言葉」とよんでいます。

授業中や休み時間、そして、家庭や地域の様々な生活の中も含めて、「あ・い・う・え・お」のような元気が出る「ふわふわ言葉」が、たくさん飛び交い、いじめを許さない学校を目指して取組の充実を図っていきます。ご家庭や地域でも気になる言動に対するご指導をよろしくお願ひします。

言葉に宿る不思議な力！

以前、PTAの研修会で聴いた、福岡市在住で**子どもの学び館代表、福永宅司氏**の講演内容を紹介しします。演題は「子どもたちのために、**大人が今は始めること**」でした。

キーワードは、「**言霊(ことだま)**」(言葉に宿る**不思議な力を持つ言葉のこと**)でした。

講師の福永さんは、子育てにおいて大切なことは、**子どもの自尊感情を高める**ことだとおっしゃっています。つまり、子どもに**自信や勇気**をつけましょう！ということでした。そのとき大事なのが**言霊**だそうです。

「人は、比べられてもがんばれない！」

- ・お兄ちゃんは〇〇なのに、あなたは〇〇
- ・妹ができるのに、おまえはなんで〇〇
- ・お友だちの〇〇ちゃんに比べて、〇〇

こんな言葉を投げつけられて、自信を持ち、**勇気**が出る子どもはいません。**比べていいのは1つだけ。それは、過去の自分と比べての成長**です。

- ・保育園の時は〇〇だったのに、すごいねえ。
- ・〇年生になって変わったね。ママうれしい！
- ・こんなことまで出来るようになったのね。

ということで、講師の福永さんは、「お母さんは、あなたを産んで幸せ！」「お父さんは、おまえが何よりの誇り！」と言えるように、

「親は、子どもへの**勇気づけの達人**をめざそう！」

- ・「グズグズ」でなく、「ていねいだね」
- ・「落ち着きがない」でなく「エネルギー」のように、「**勇気をくじく言葉**」を「**勇気の出る言葉**」に変えていきましょう！と言われました。繰り返しになりますが、言葉には魂が宿っていて**不思議な力**があるのです。

学校においても、**子どもの自尊感情を高めるため、勇気づけの達人**をめざします。すてきな**笑顔があふれる「中原っ子」**をめざします。

中原小学校ホームページをご覧ください！

学校便りや学級便りでお知らせできない**学校での生活や学習の様子**をはじめ、**給食センター**発行の「**キャッチボール**」など、様々な情報を、ホームページに掲載しています。**スマートフォン**や上の**QRコード**からもアクセスできますので閲覧いただきますようお願いいたします。

<めざす家庭・地域像>

笑顔と元気が**いっぱい**の家庭・地域！ 安心して生活できる家庭・地域！ **子どもの夢**実現を支える家庭・地域！

6月は「心のきずなを深める月間」

いじめを許さない

学校・学級を目指して



令和7年度(2025年度)最優秀賞
玉名市立小天小学校 6年(当時) 小林 かな

気付けてる？

笑顔で隠した

あの子の気持ち

令和7年度(2025年度) 最優秀賞

菊池市立菊池北中学校 2年 木場 みのり

学校での取組例

- 児童会・生徒会主催の交流を促す集会活動の実施
- 課外活動・勤労体験活動等の体験活動や教育相談の実施
- 道徳や特別活動の充実
- 部活動のキャプテン会議や顧問会議の実施
- 保護者や地域住民に公開する活動等の充実
- いじめに悩む者校内研修の実施等

家庭教育での取組例

- 家族の話し合いの中で、子供の心の状態を把握
- 親子で感動を体験できる活動(自然体験、スポーツ、読書等)
- 子供の自覚感情を高める日常の言葉かけ
- くまもと家庭教育「0か米」の活用
- 家族そろっての地域活動への参加
- くまもと協栄七冠スマトラフォンの活用や米1の活用推進等

地域での取組例

- 子供が地域生と交流する場づくり
- 一日一川清掃、ボランティア活動等の実施
- 地域行事等における子供が参加体験できる場づくり
- 異年齢の子供たちが一緒に遊ぶ場づくり
- 総合甲府杯スポーツクラブへの参加等

熊本県教育委員会