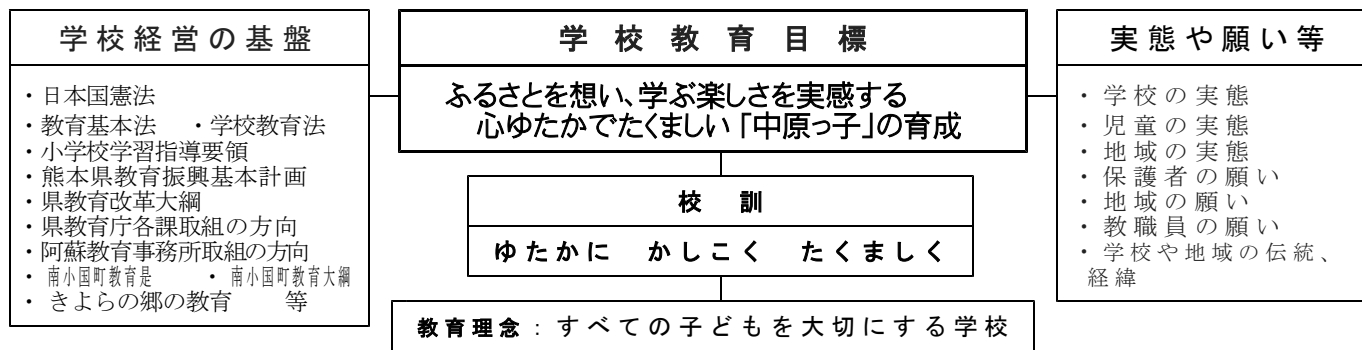
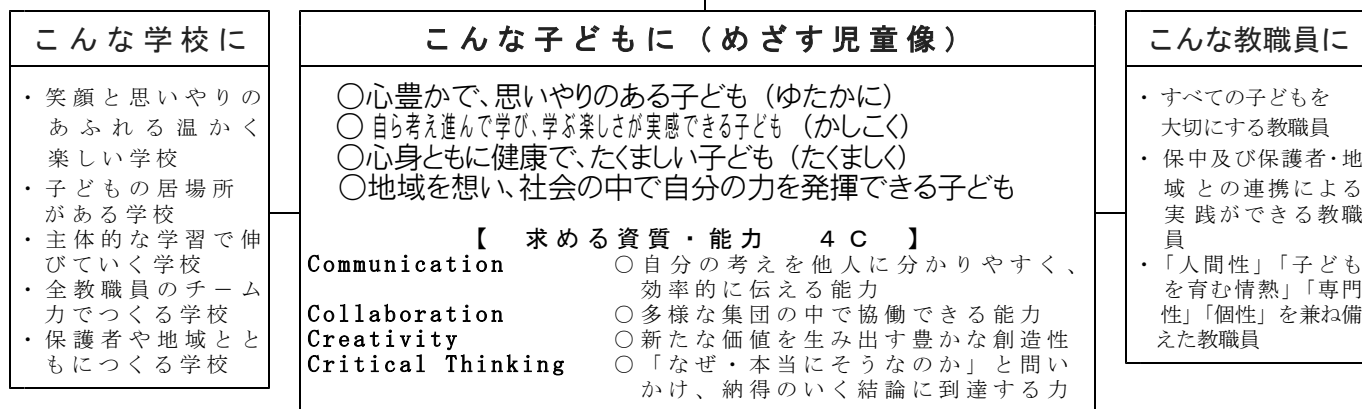


# 令和6年度（2024年度）グランドデザイン



学校経営方針
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「人間尊重の精神」を基盤に、一人一人を大切に、子どものよさや可能性を伸ばす教育実践に努める。</li> <li>2 変化の激しい社会の中で、心身ともに健康で、たくましく生きぬく子どもの育成に努める。</li> <li>3 人や社会と豊かにつながることを通して、豊かな感性や人権感覚を涵養し、「非認知能力」の育成に努める。</li> <li>4 ふるさとの良さを生かした体験活動を重要な柱として特色ある教育活動を推進し、ふるさとを想う心を育む。 また、地域に貢献する活動を充実させることで自己有用感・自己肯定感を高めることにつなげる。</li> <li>5 教育的環境を整備し、安全・安心で居場所がある学校づくりに努める。</li> </ol>



**研究主題**  
**自らの学びを見つめ、主体的に学習に取り組む児童の育成**  
**～複式学級の良さを生かした授業づくりをとおして～**

本年度の努力事項			
ゆたかに 心豊かで、思いやりのある子どもを育てる。	かしこく 自ら考え進んで学び、学ぶ楽しさを実感する子どもを育てる。	たくましく 心身共に健康で、あたらしい子どもを育てる。	地域とともにある学校 地域を思い、社会の中で自分の力を発揮できる子どもを育てる。
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 人権教育の積極的な推進</li> <li>2 命を大切にす豊かな心の育成</li> <li>3 認め合い、助け合い、励まし合う集団づくりの推進</li> <li>4 基本的生活習慣の確立と規範意識の高揚</li> <li>5 地域と連携した体験活動の充実</li> <li>6 道徳教育の充実</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 自ら考え、積極的に学び、学ぶ楽しさを実感する子どもの育成</li> <li>2 わかる授業・楽しい授業のための指導方法の改善【「熊本の学び」の確立と「きよらっこ学習」の充実】</li> <li>3 ICTの効果的な活用の推進</li> <li>4 インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進</li> <li>5 主体的な家庭学習の推進</li> <li>6 読書活動の充実</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 体力の向上</li> <li>2 命を大事にする安全・防災教育の徹底</li> <li>3 保健指導の充実と健康管理の徹底</li> <li>4 健康教育の充実</li> <li>5 相談体制を充実させるとともに、SOSの出し方に関する教育の推進</li> <li>6 食育の推進</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 コミュニティ・スクールの推進（熟議・協働）</li> <li>2 五者連携の充実</li> <li>3 地域教材や地域人材の積極的な活用（伝統を受け継ぎ発展させる創り手の育成）</li> <li>4 コミュニティセンター（ツナグバ）の活用</li> <li>5 保育園、中学校との密なる連携</li> <li>6 積極的な情報交換や発信</li> </ol>

**ネクストチャレンジ目標** 3つの『する』のサイクルを更に定着させる  
**「あいさつする」「なかよくする」「かんしゃする」**

働き方改革：校務改革の推進