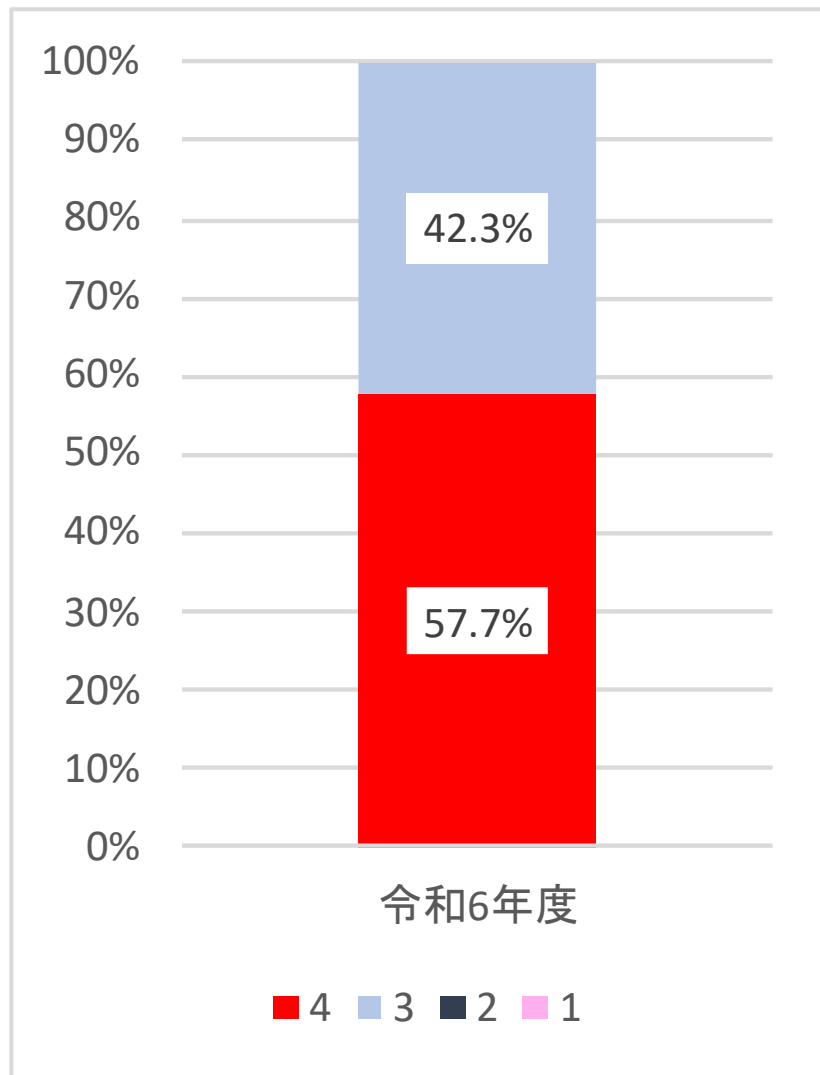


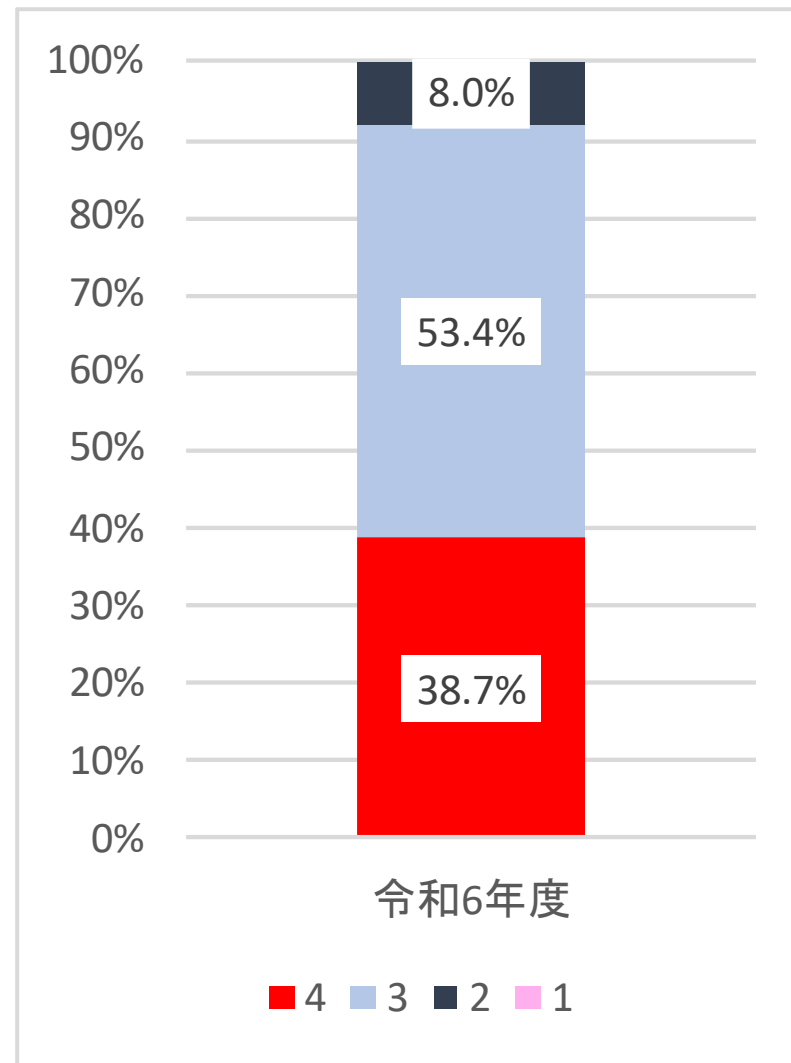
きよらアンケートR6年度 教師・児童生徒比較

(1) (児童生徒は、) 自分の考えを分かりやすく説明しようとしていますか？

< 教師 >



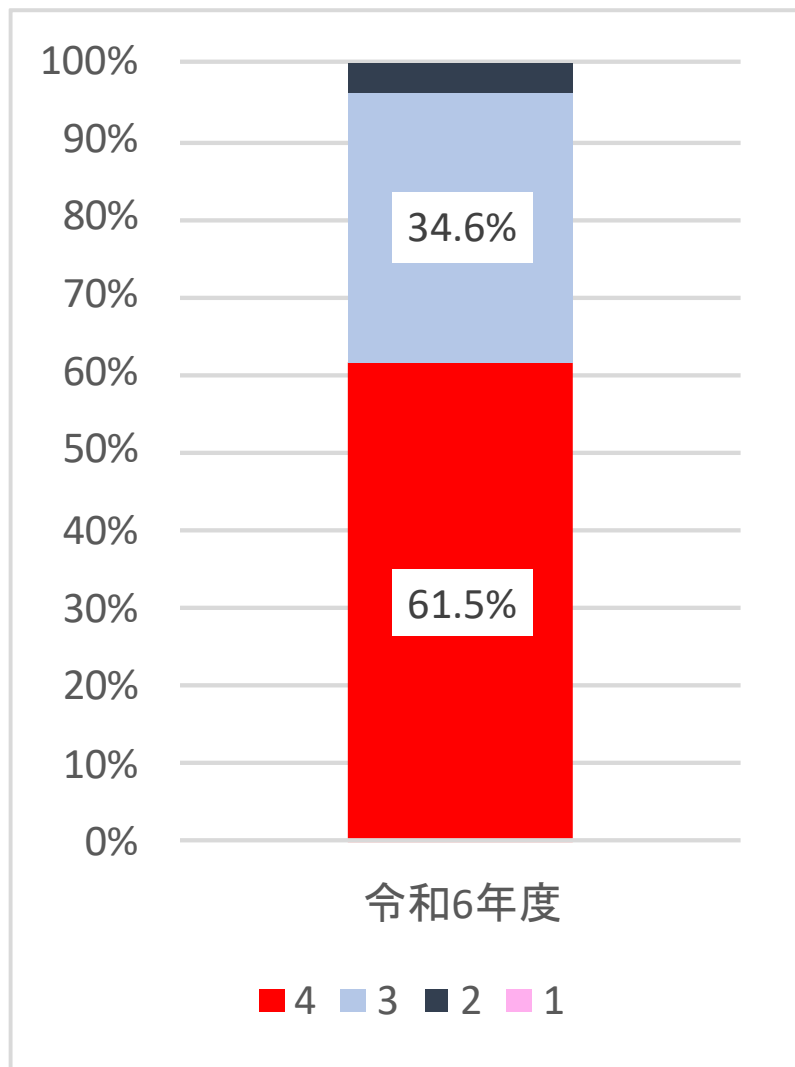
< 児童生徒 >



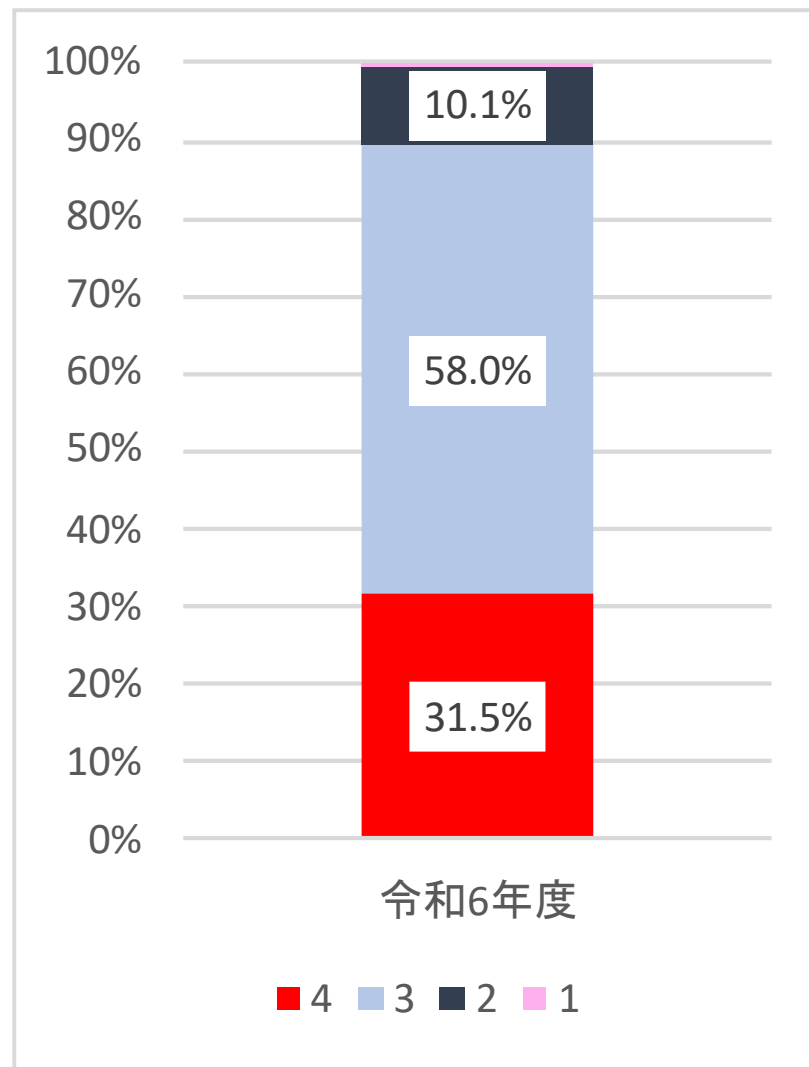
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(2) (児童生徒は、) 様々な意見を比べながら聞く等、考えを深めようとしていますか？

< 教師 >



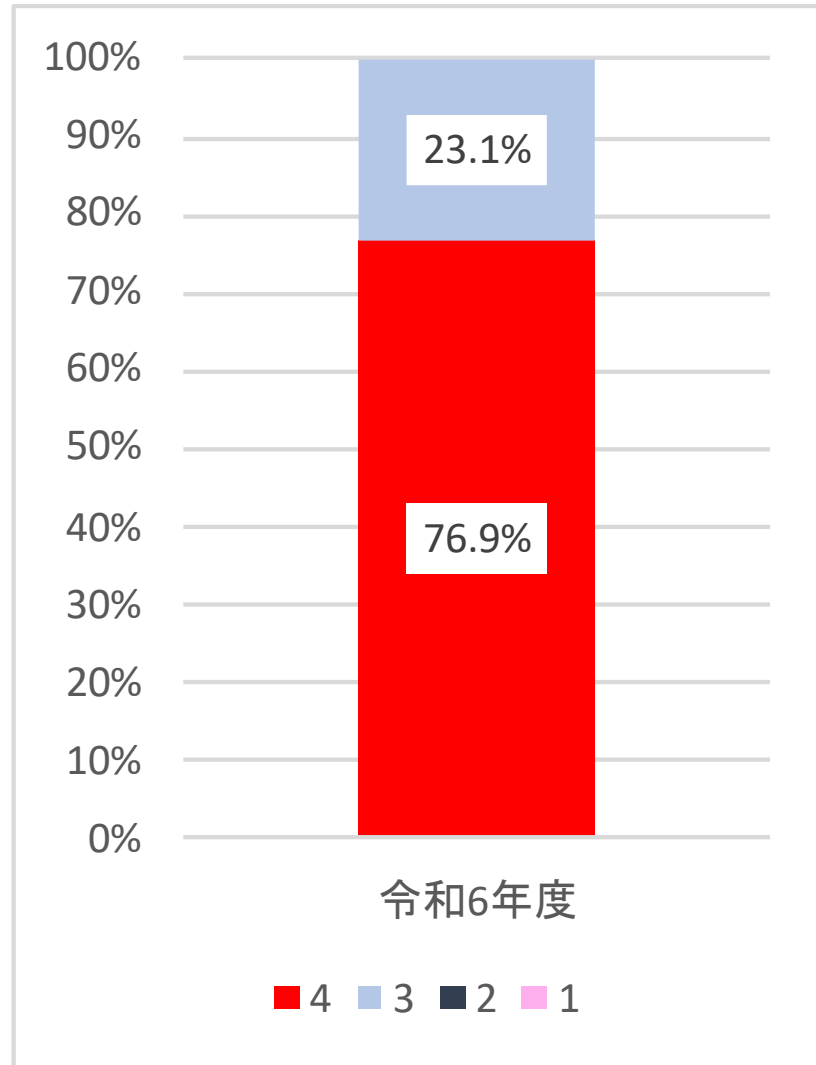
< 児童生徒 >



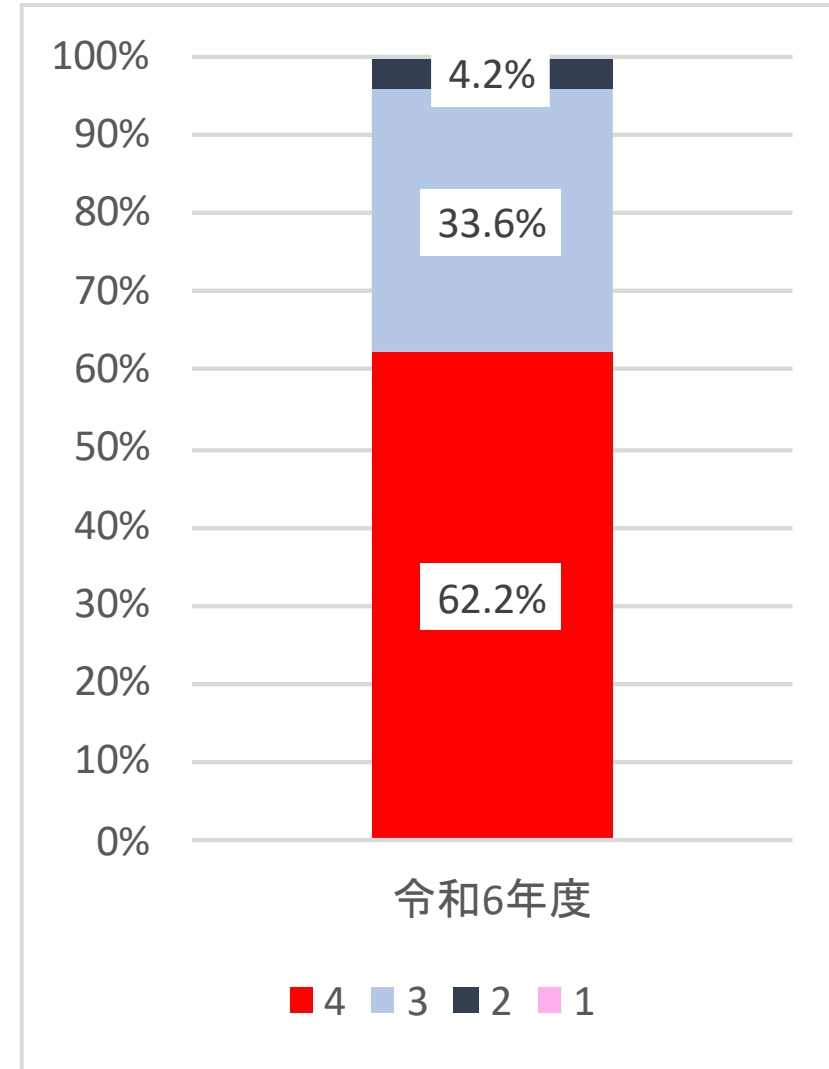
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(3) (児童生徒は、) グループで助け合いながら学習しようとしていますか？

< 教師 >



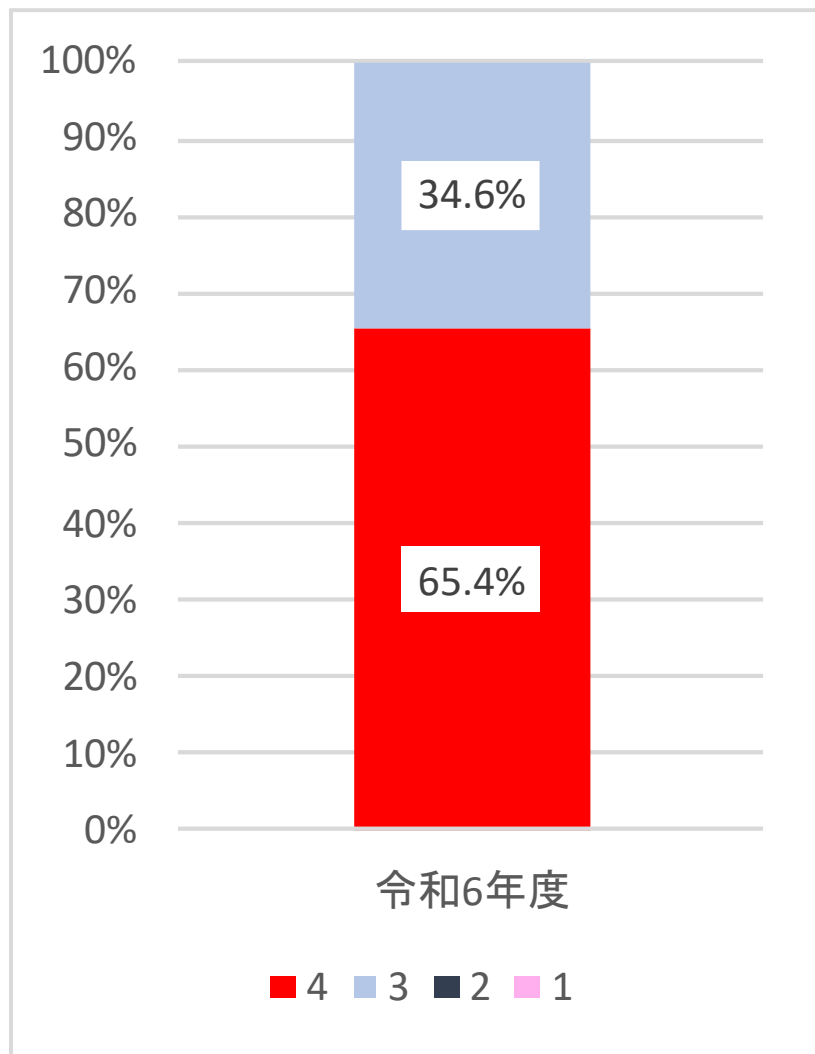
< 児童生徒 >



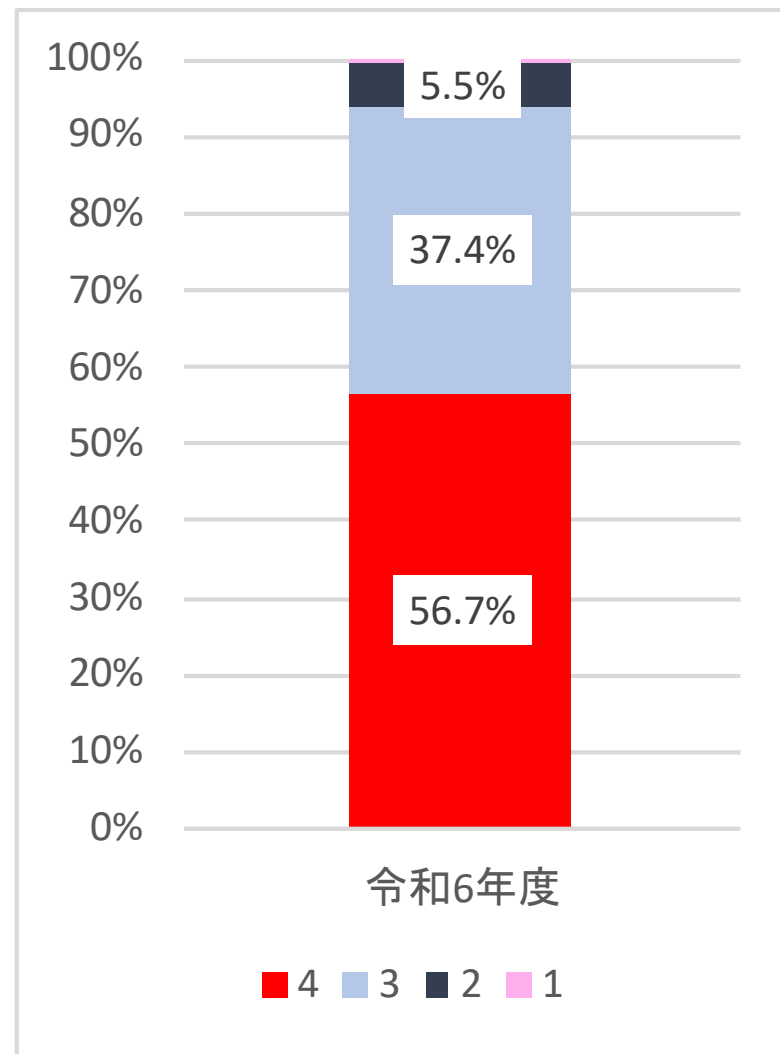
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(4) (児童生徒は、) 話し合いなどにより、学び合おうとしていますか？

< 教師 >

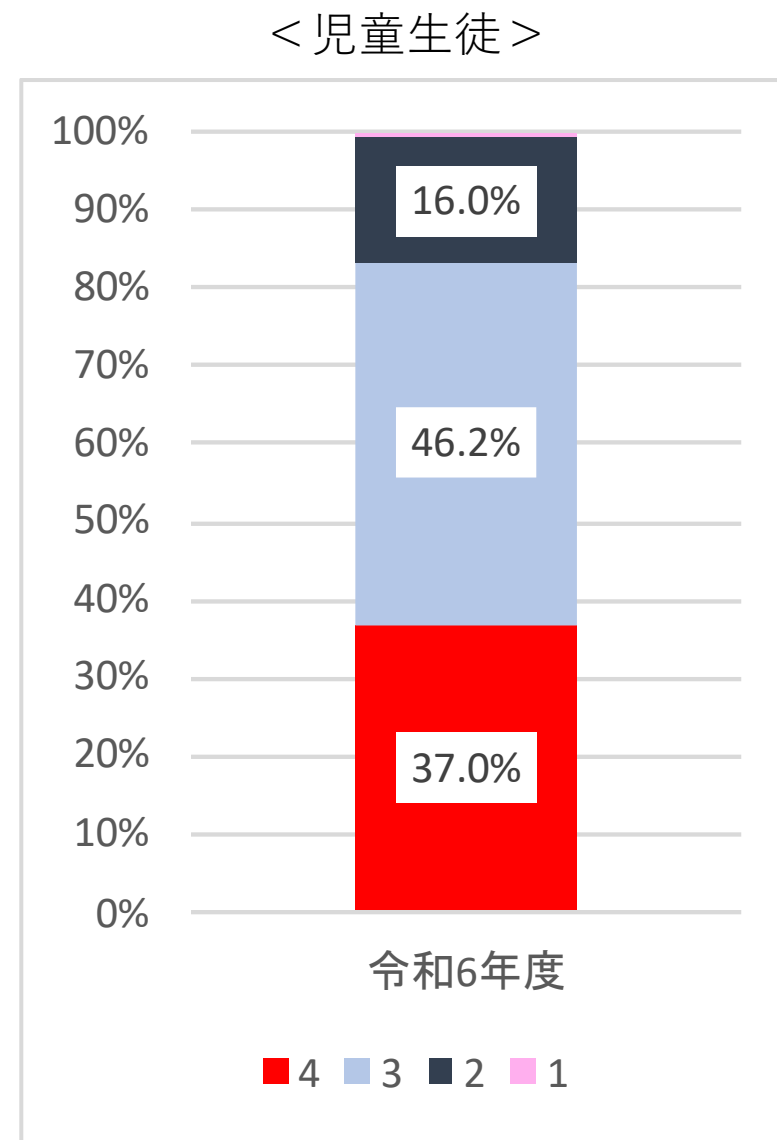
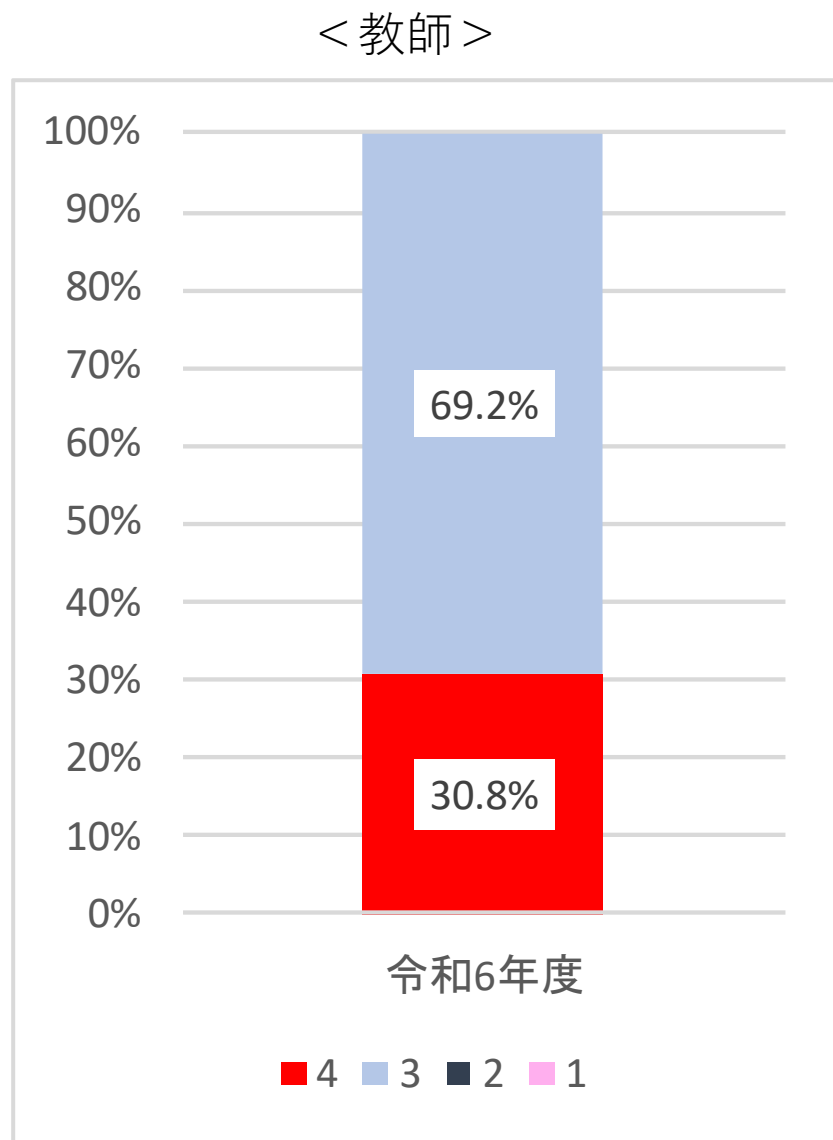


< 児童生徒 >



4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

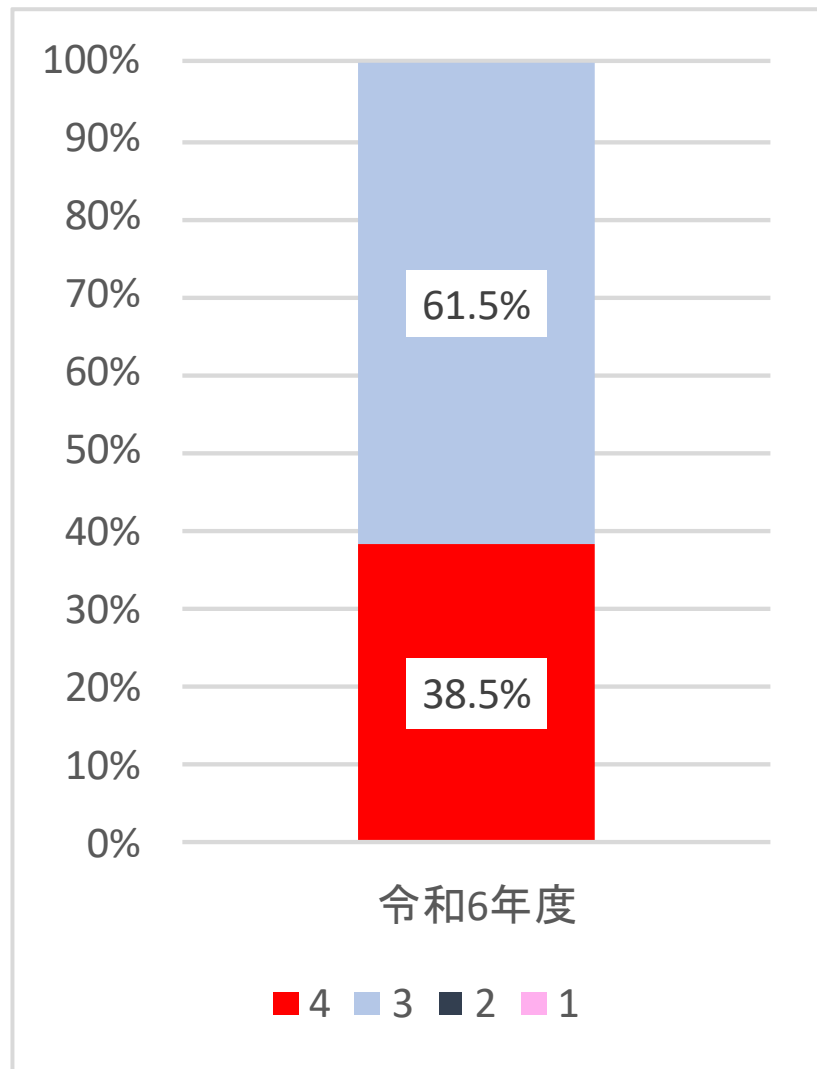
(5) (児童生徒は、) 誰かに伝えることを意識して学習をまとめようとしていますか？



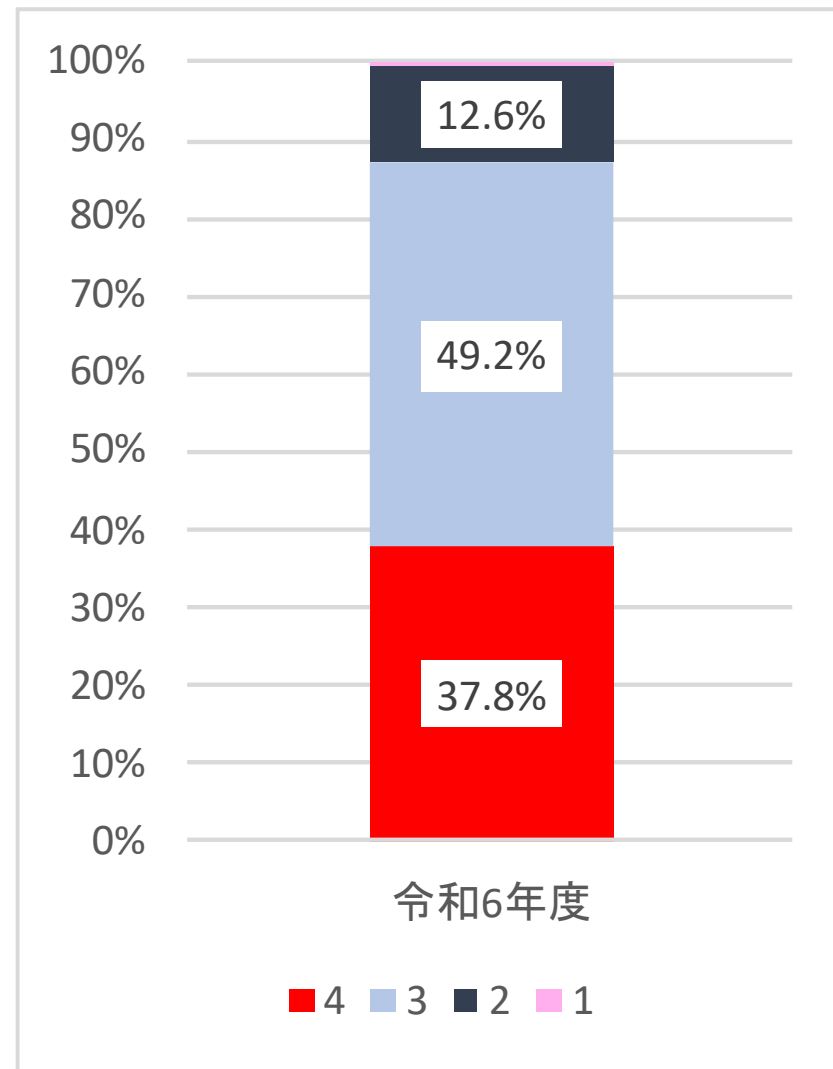
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(6) (児童生徒は、) 単元のゴールを意識して学習しようとしていますか？

< 教師 >



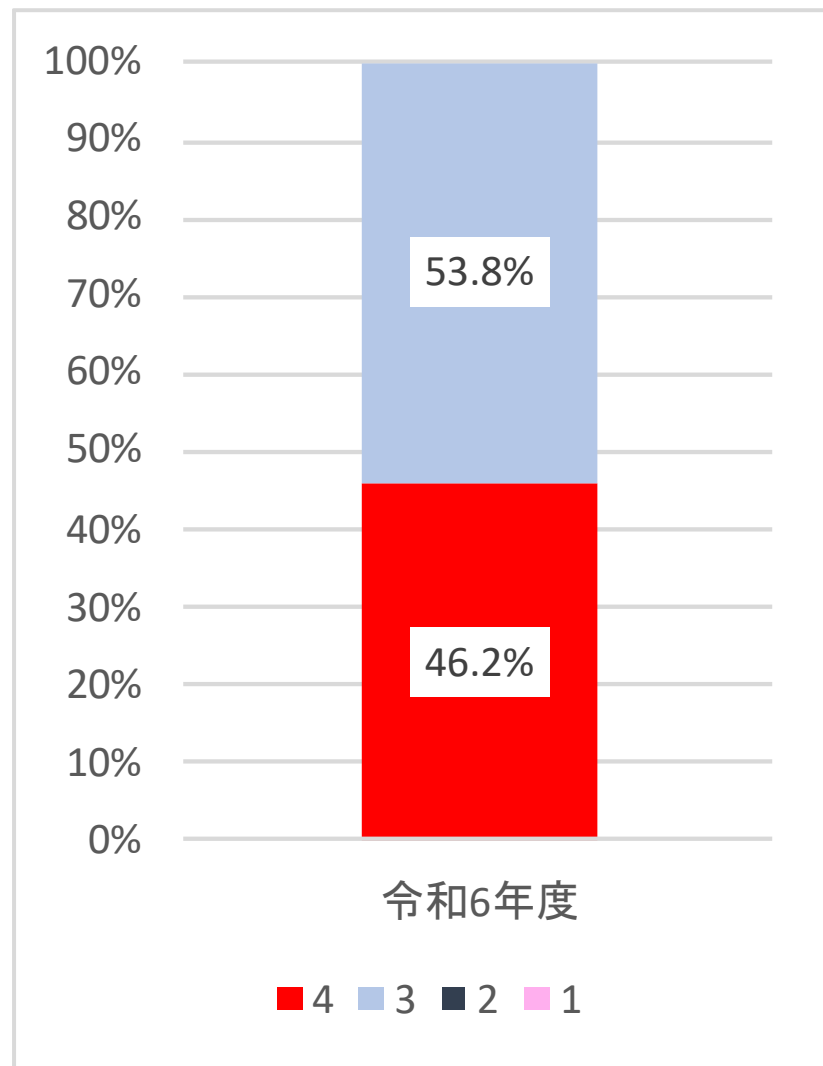
< 児童生徒 >



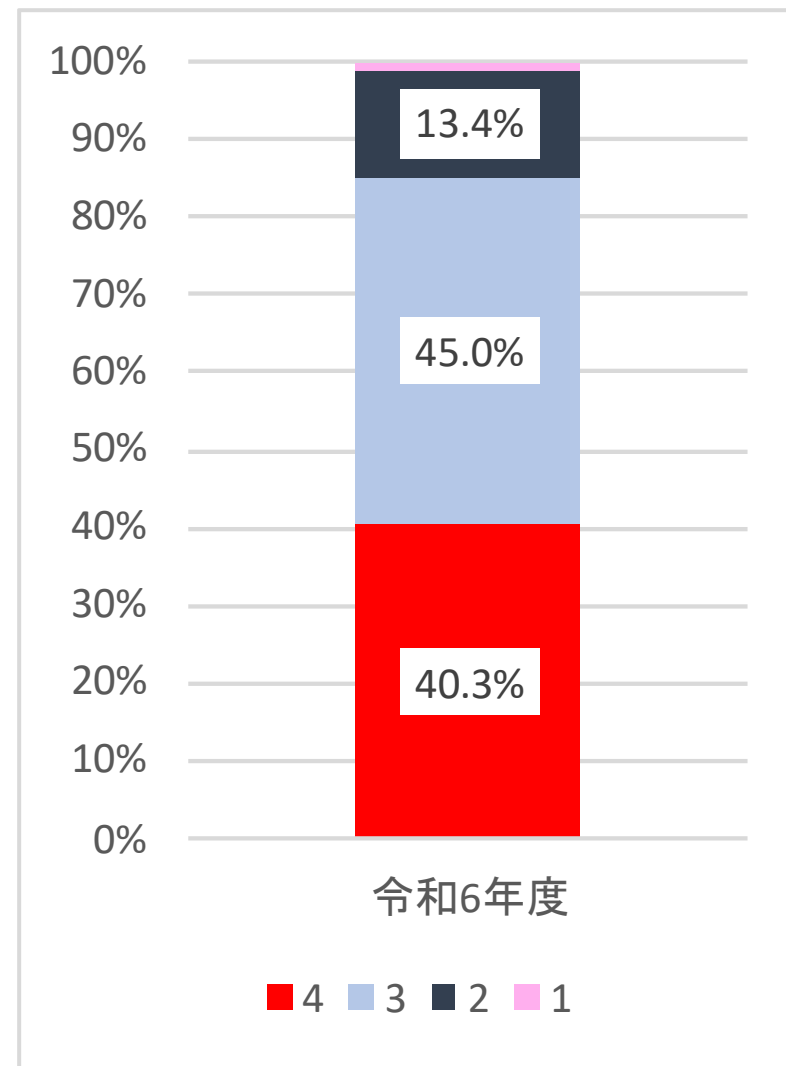
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(7) (児童生徒は、) 新しい問題を考えるとき、解決するために必要な情報を集めようとしていますか？

<教師>



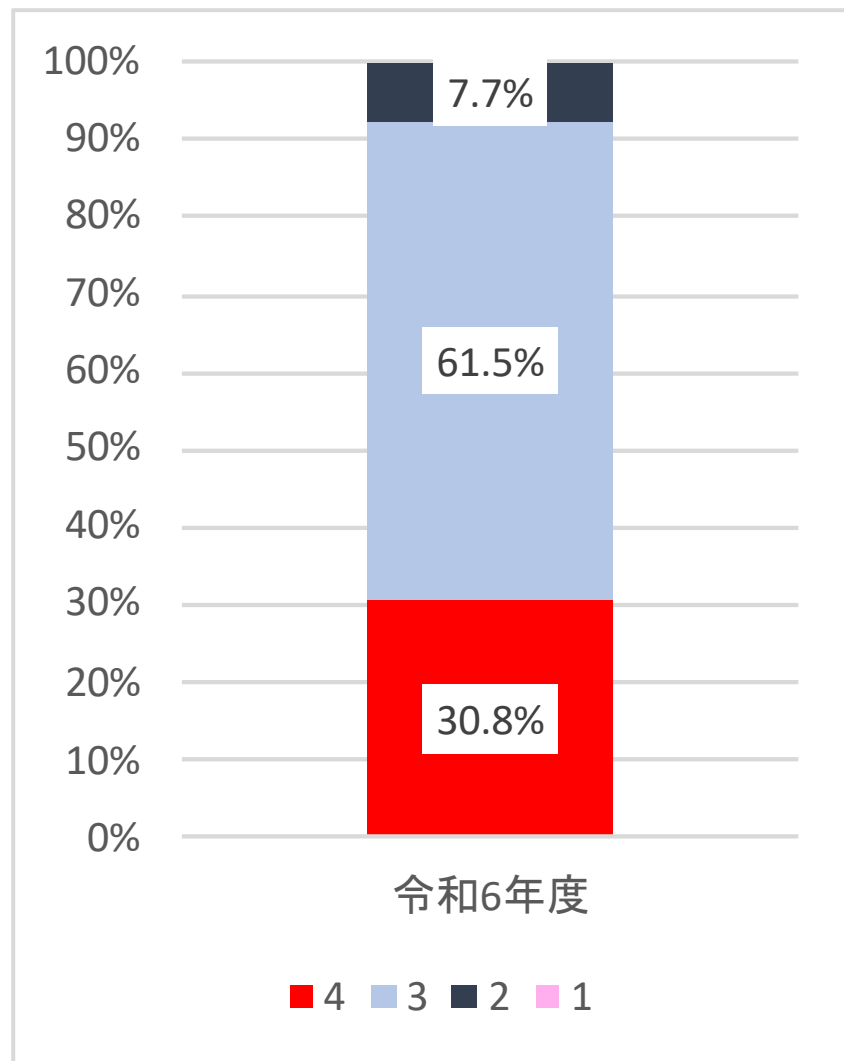
<児童生徒>



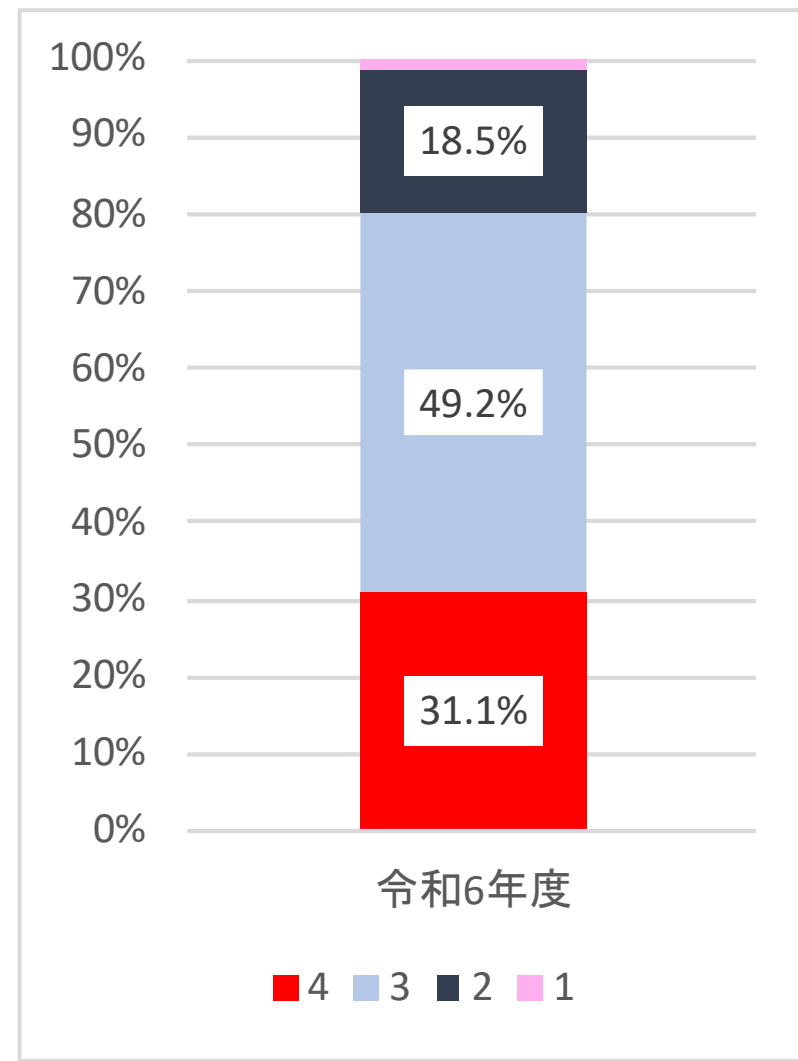
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(8) (児童生徒は、) 自分から進んで学習をふり返ろうとしていますか？

< 教師 >



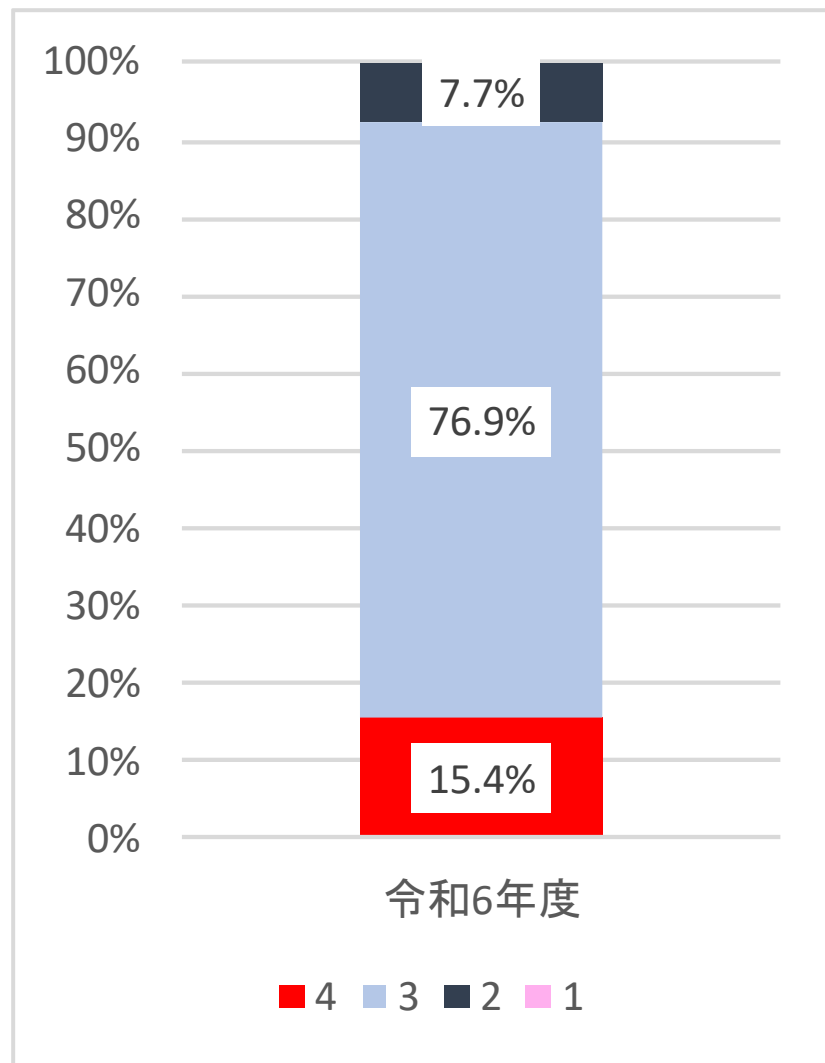
< 児童生徒 >



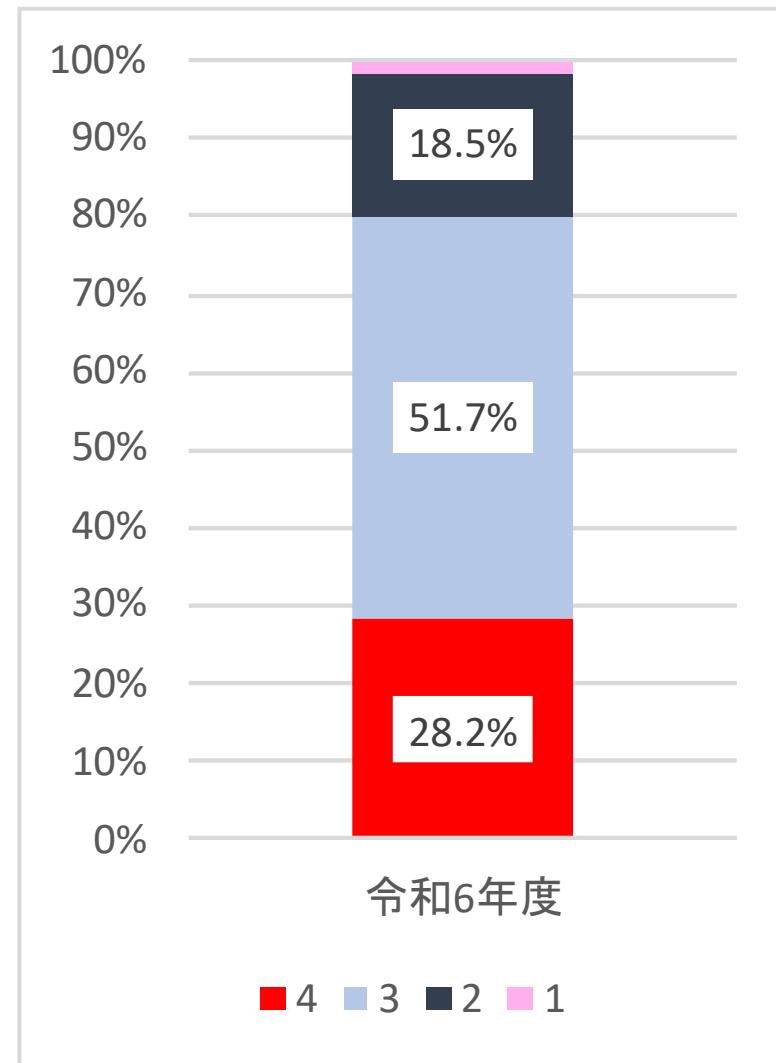
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(9) (児童生徒は、) 新たな課題を見つけるなど、次の学習への関心や意欲をもとうとしていますか？

< 教師 >



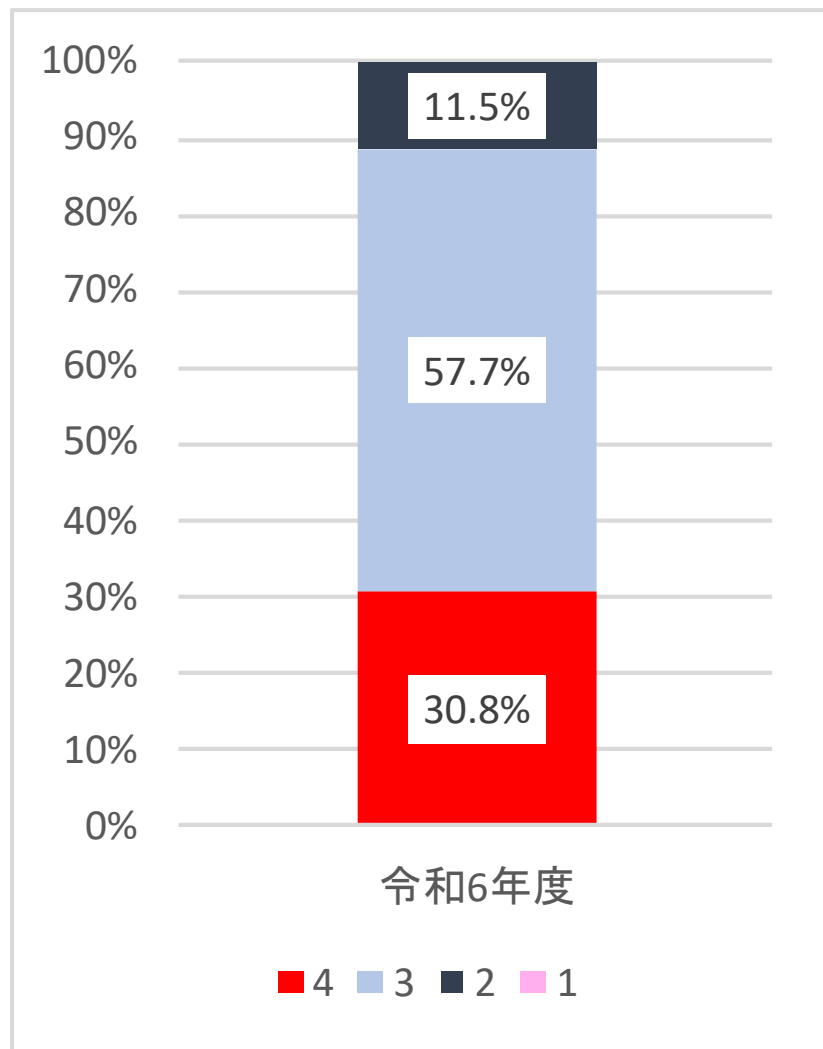
< 児童生徒 >



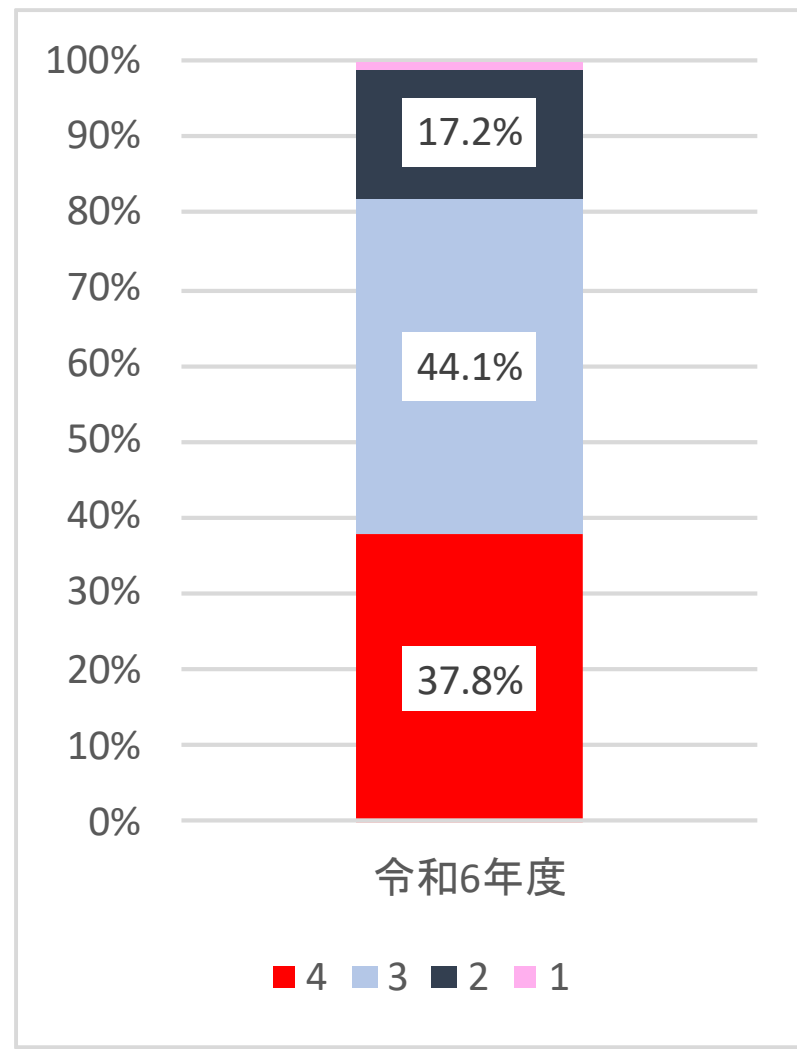
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(10) (児童生徒は、) 授業で学んだことを、学校や地域、家庭で生かそうとしていますか？

< 教師 >



< 児童生徒 >



4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない