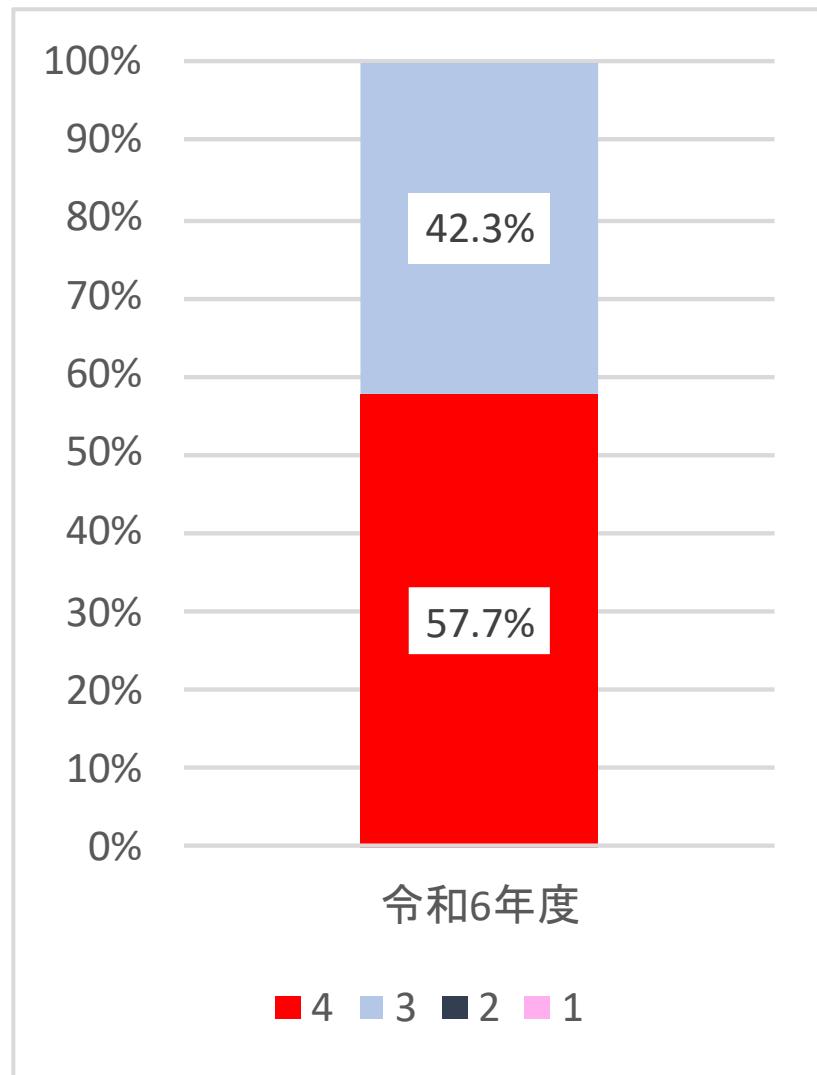


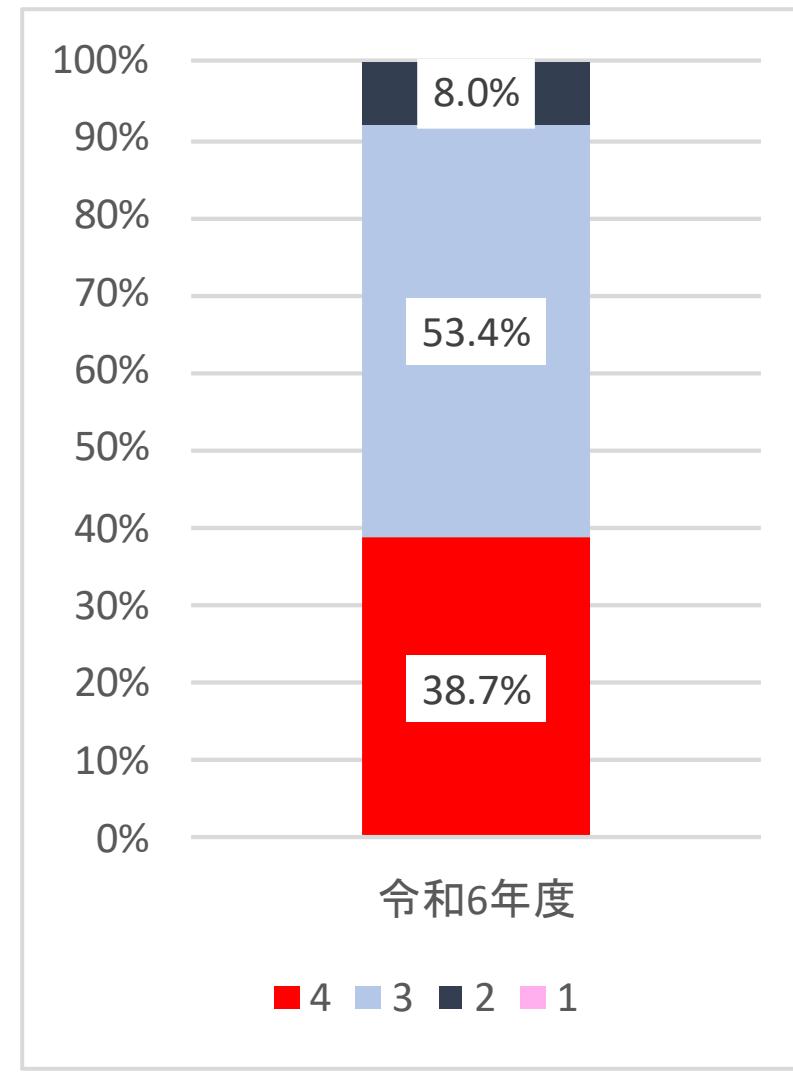
きよらアンケートR6年度  
教師・児童生徒比較

(1) (児童生徒は、) 自分の考えを分かりやすく説明しようとしていますか？

<教師>



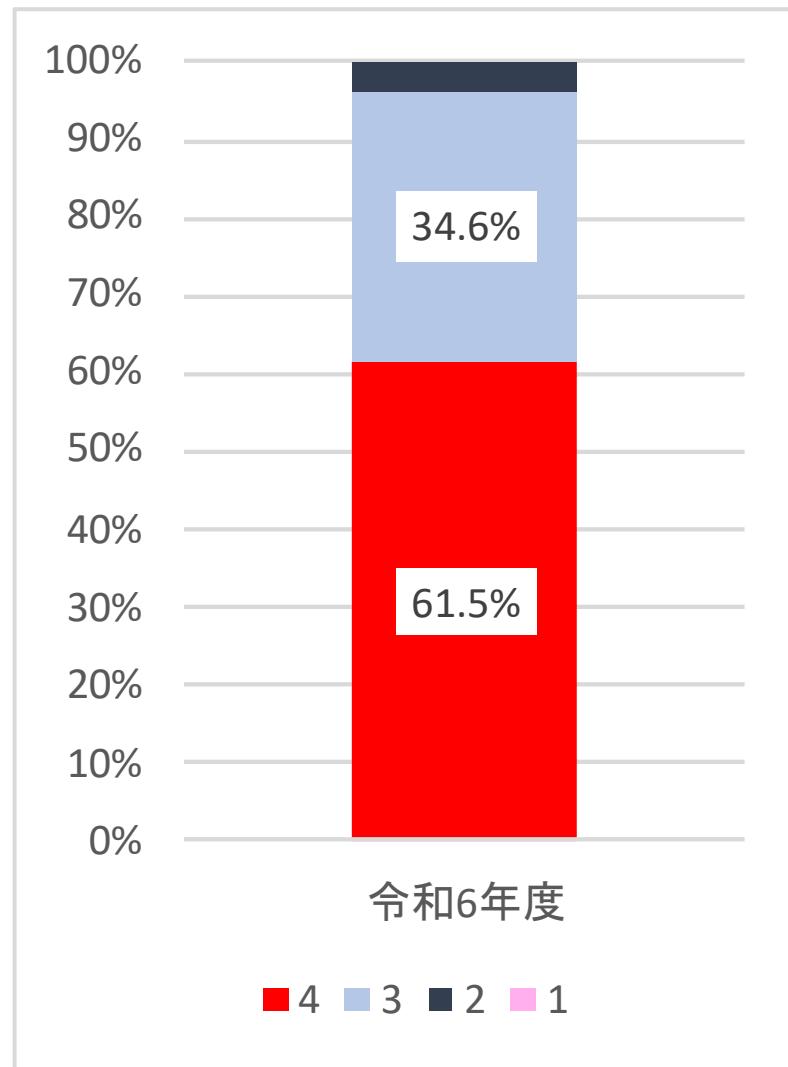
<児童生徒>



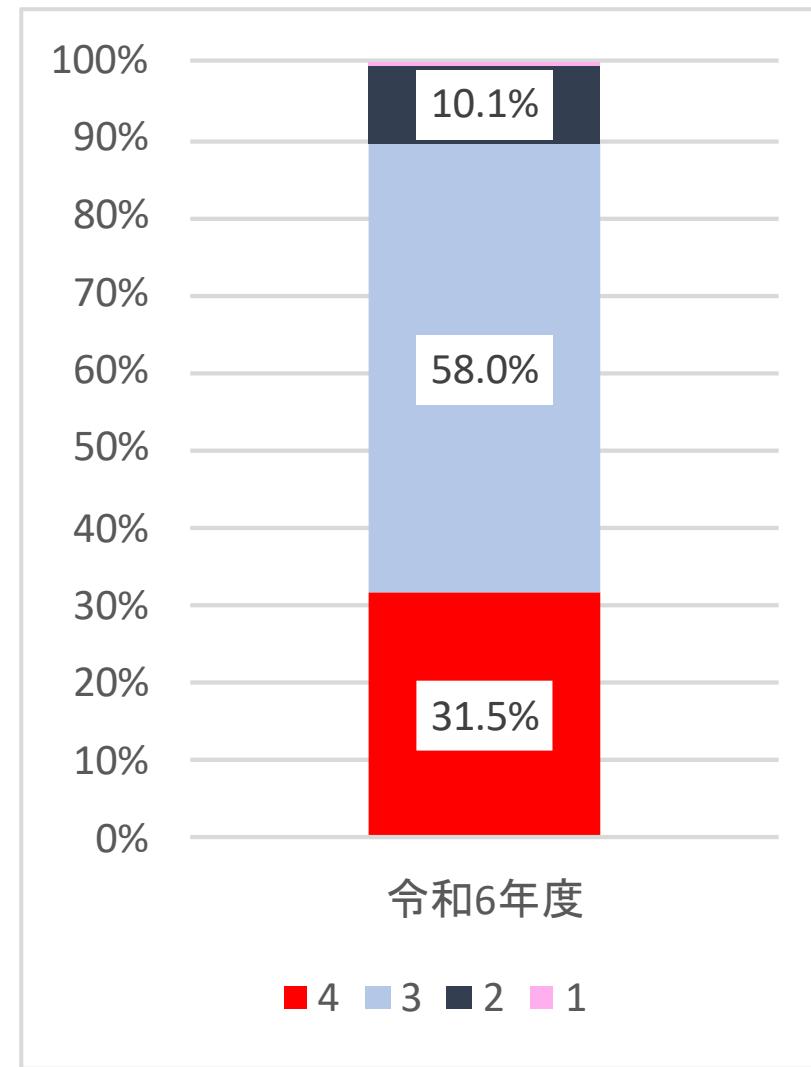
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(2) (児童生徒は、) 様々な意見を比べながら聞く等、考えを深めようとしていますか？

<教師>



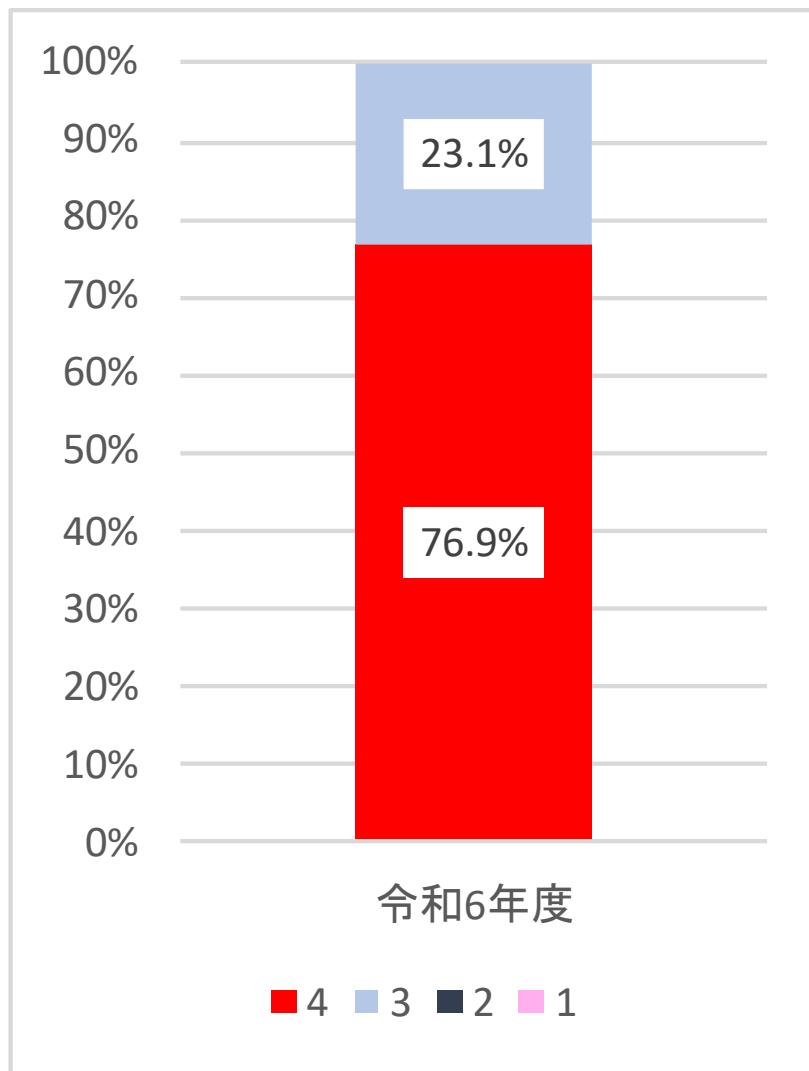
<児童生徒>



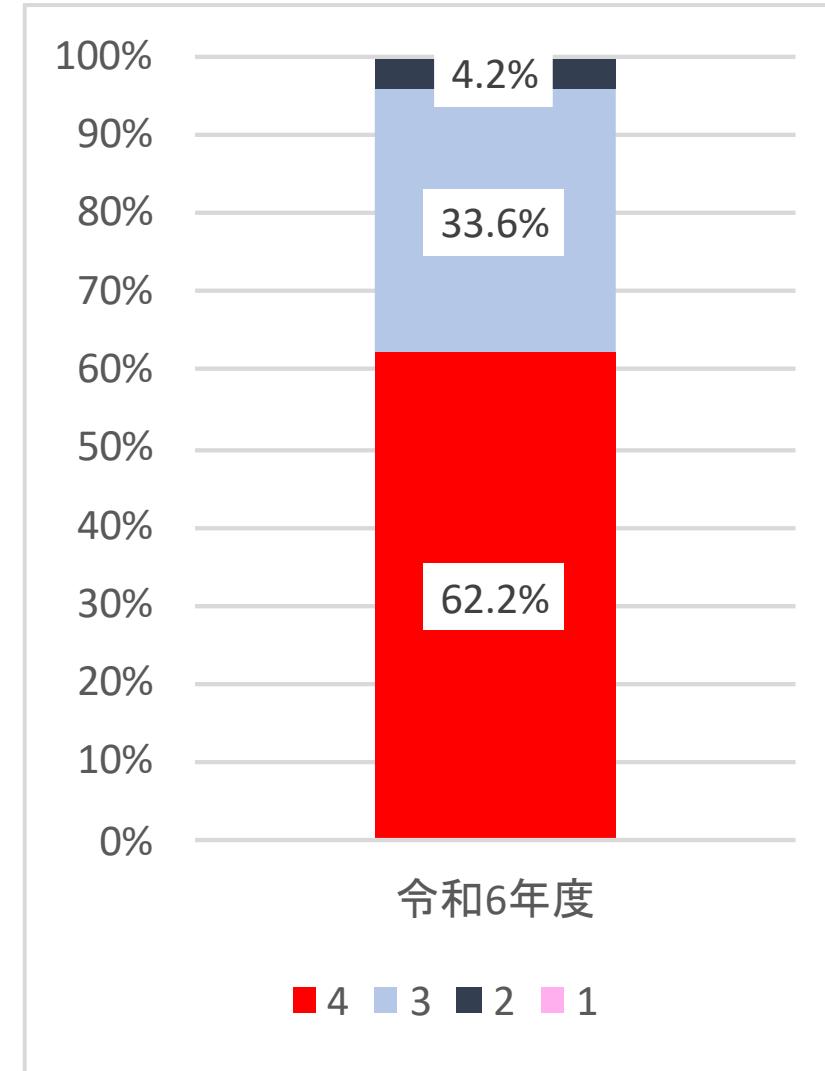
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(3) (児童生徒は、) グループで助け合いながら学習しようとしていますか？

<教師>



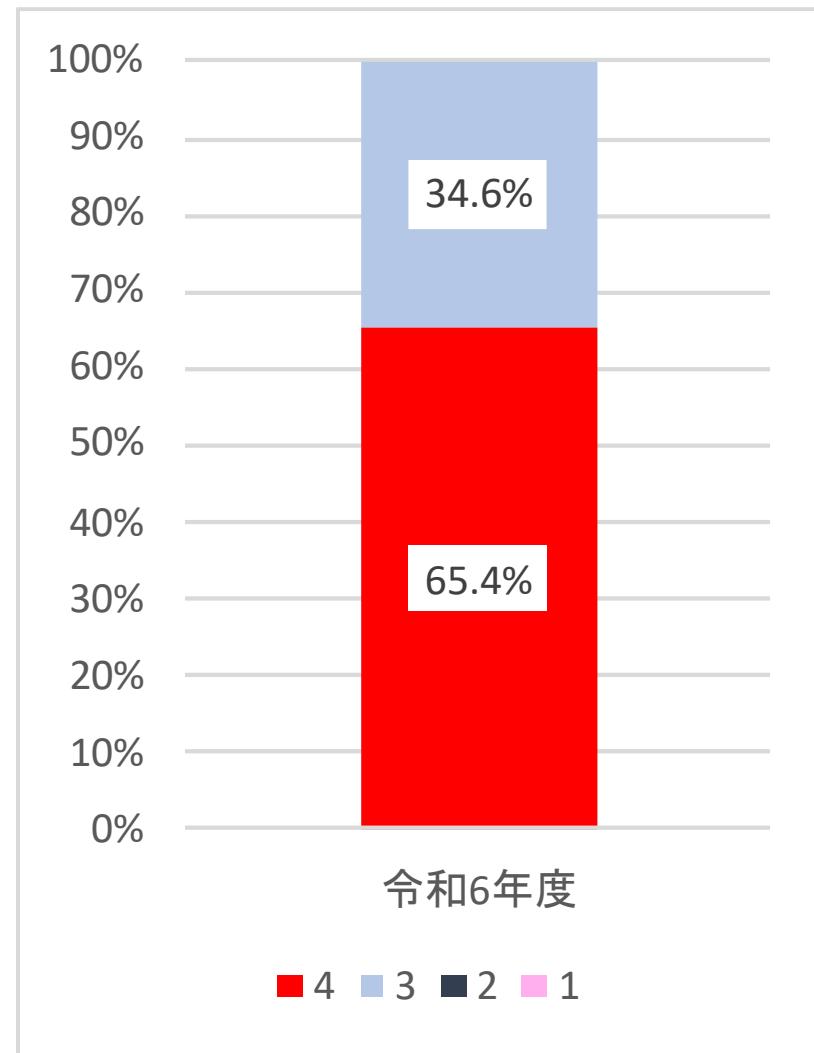
<児童生徒>



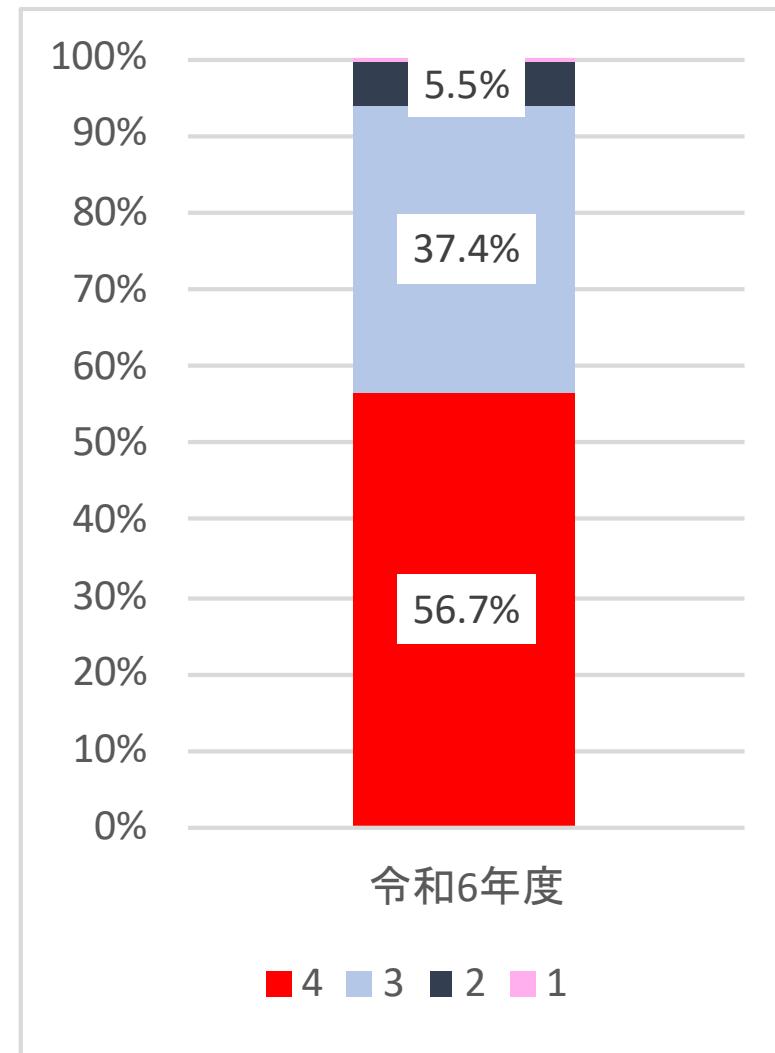
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(4) (児童生徒は、) 話合いなどにより、学び合おうとしていますか？

<教師>



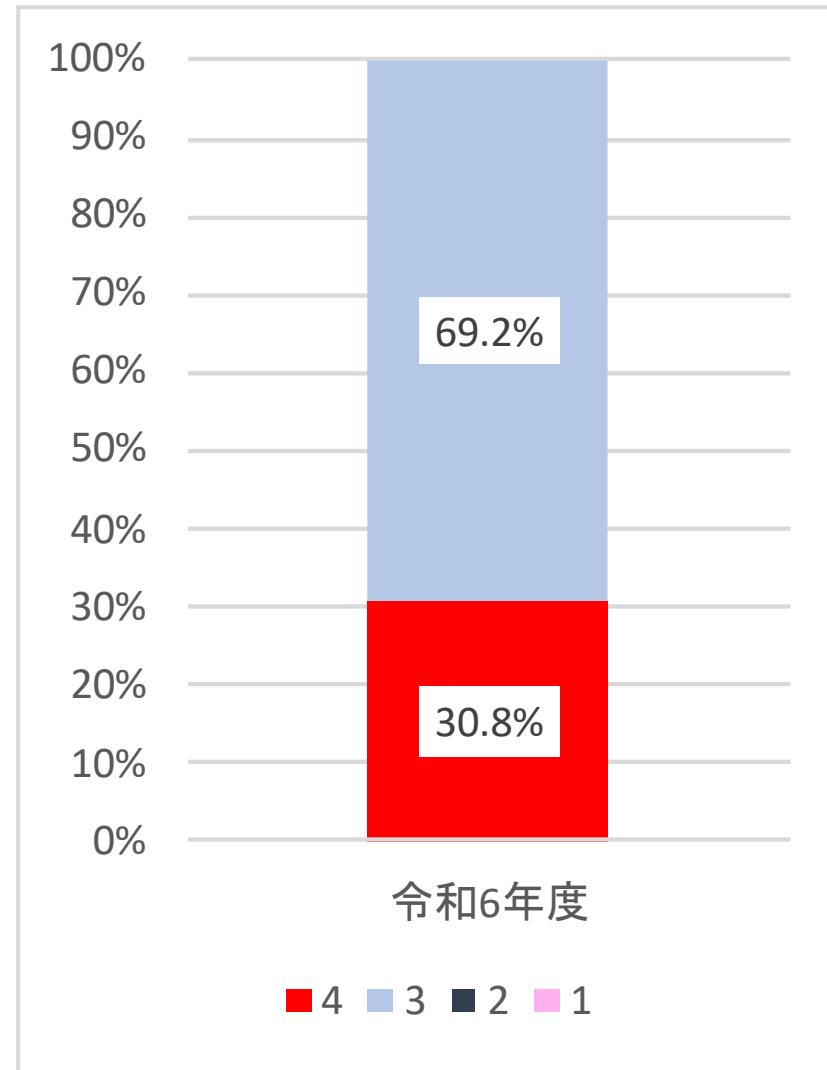
<児童生徒>



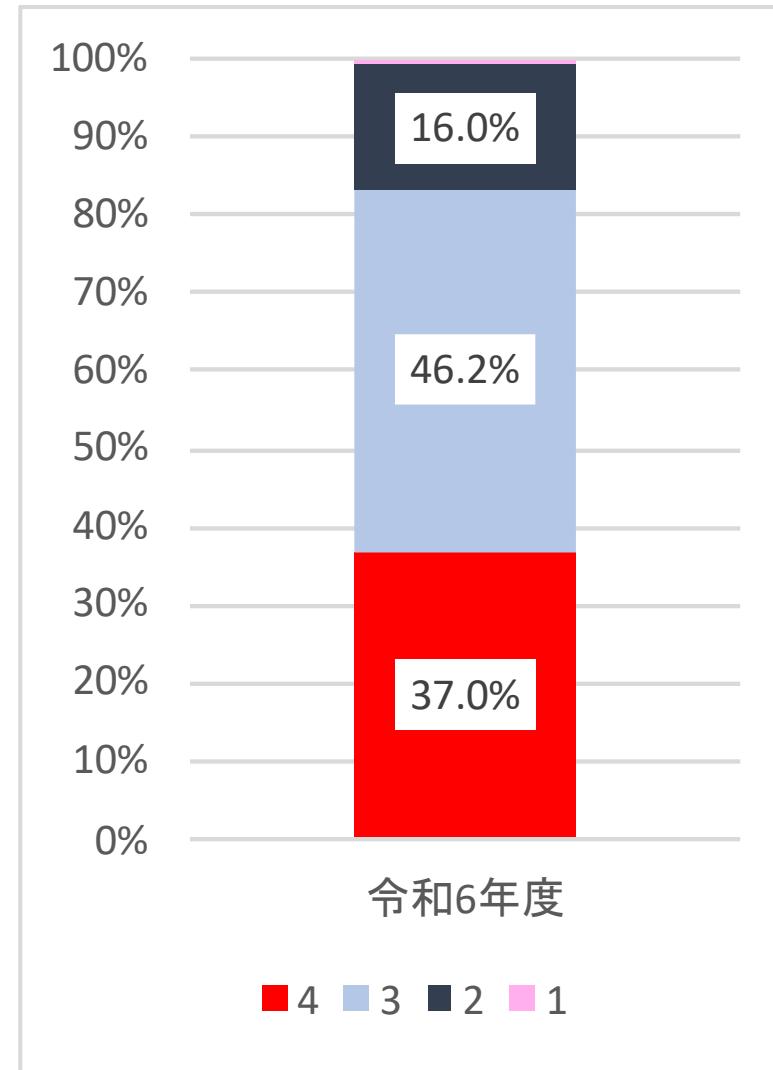
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(5) (児童生徒は、) 誰かに伝えることを意識して学習をまとめようとしていますか？

<教師>



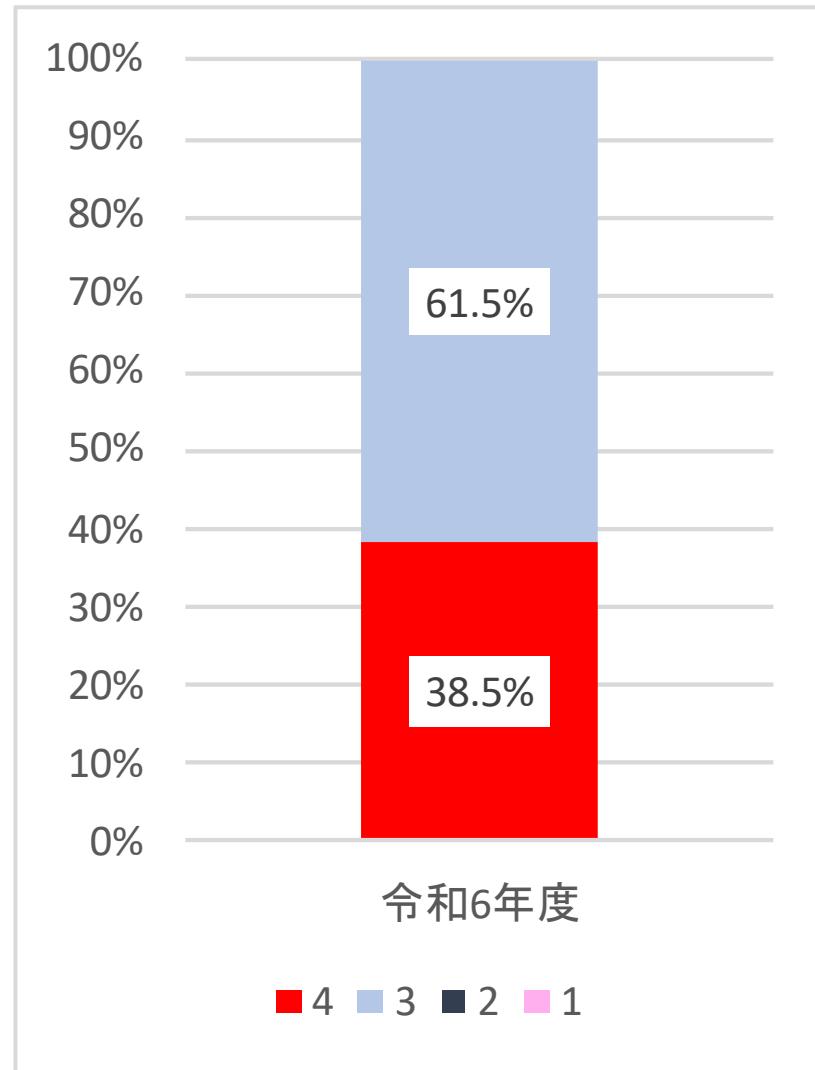
<児童生徒>



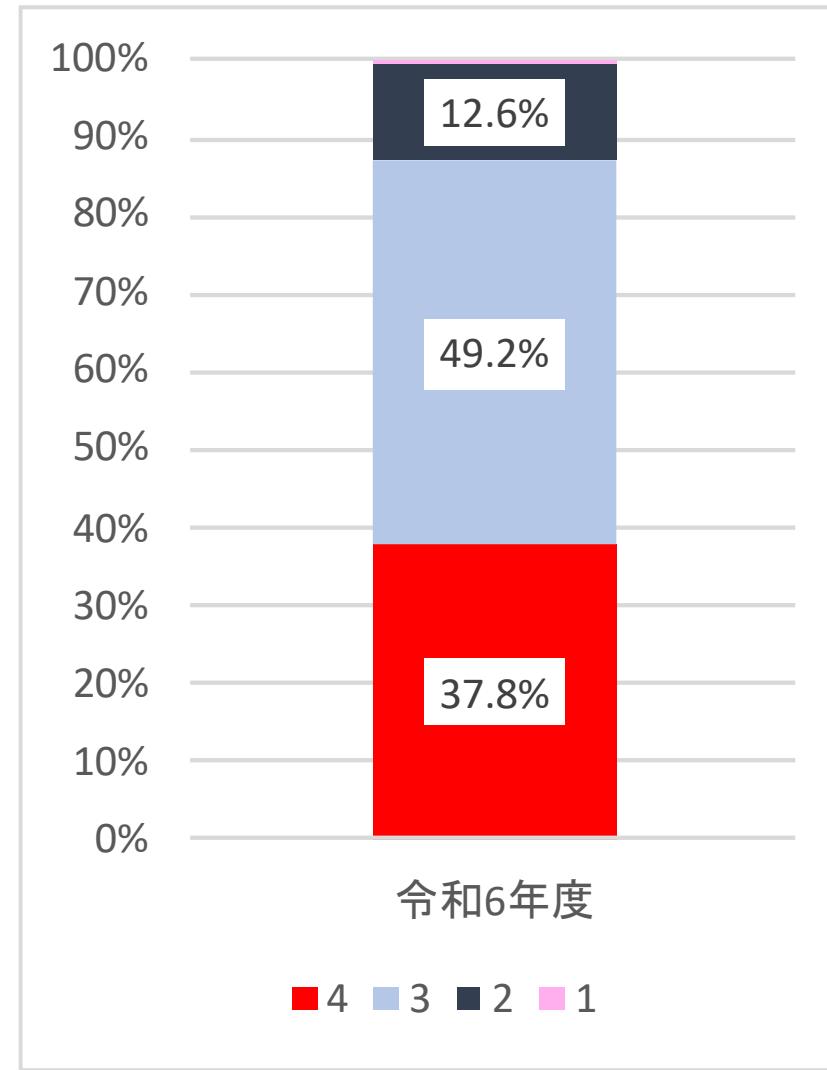
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(6) (児童生徒は、) 単元のゴールを意識して学習しようとしていますか？

<教師>



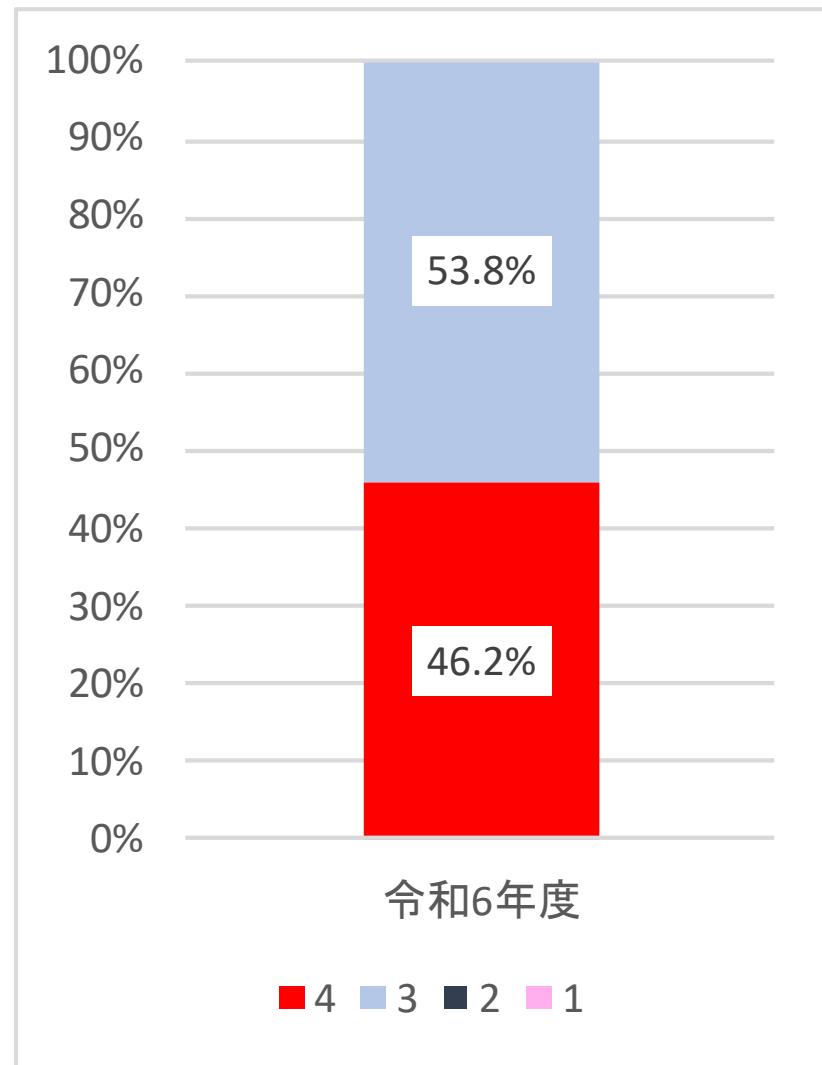
<児童生徒>



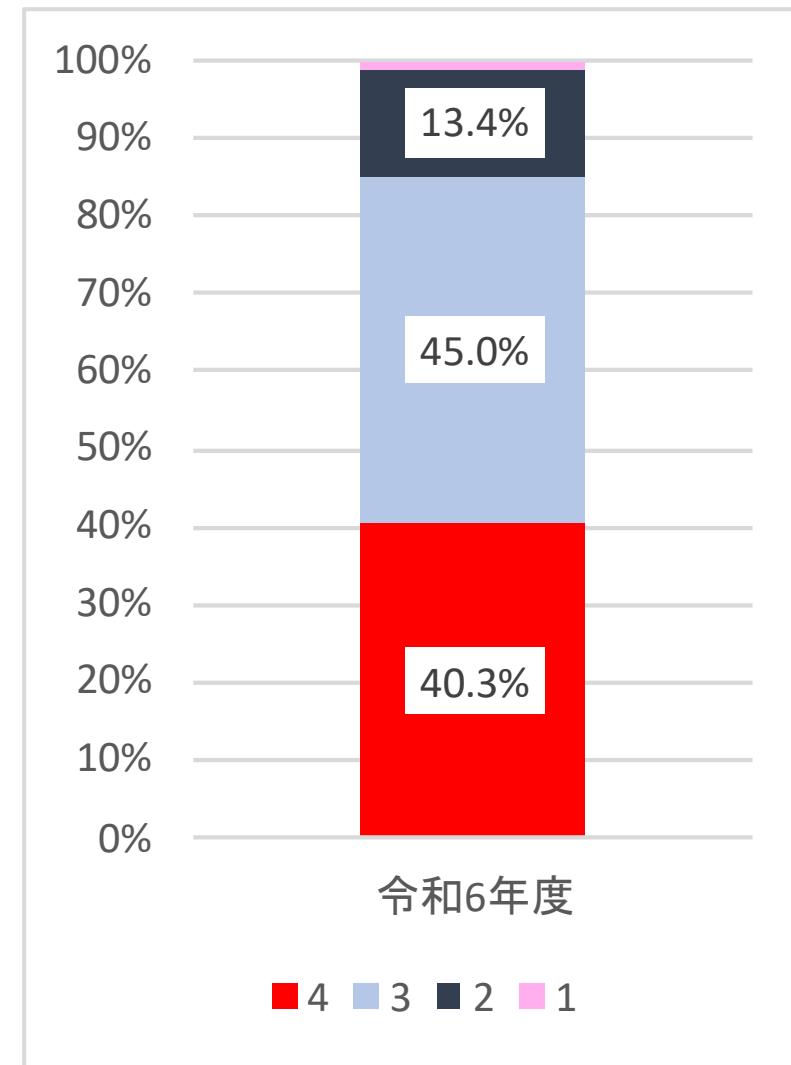
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(7) (児童生徒は、) 新しい問題を考えるとき、解決するために必要な情報を集めようとしていますか？

<教師>



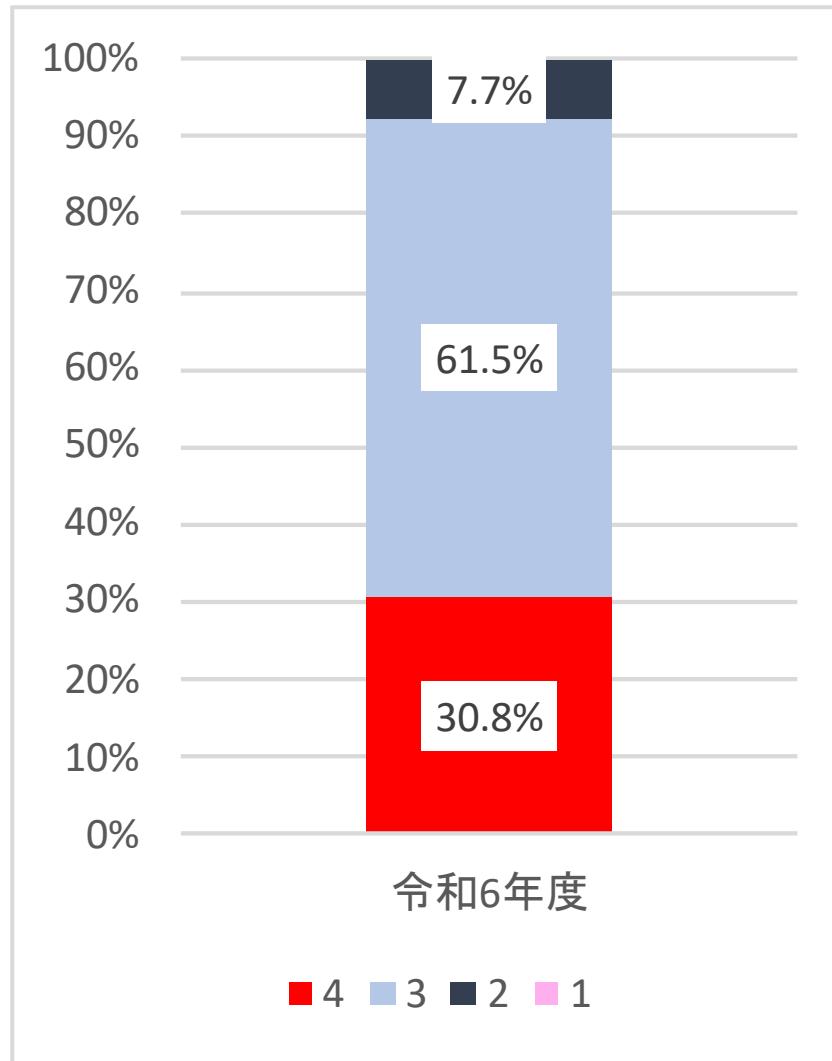
<児童生徒>



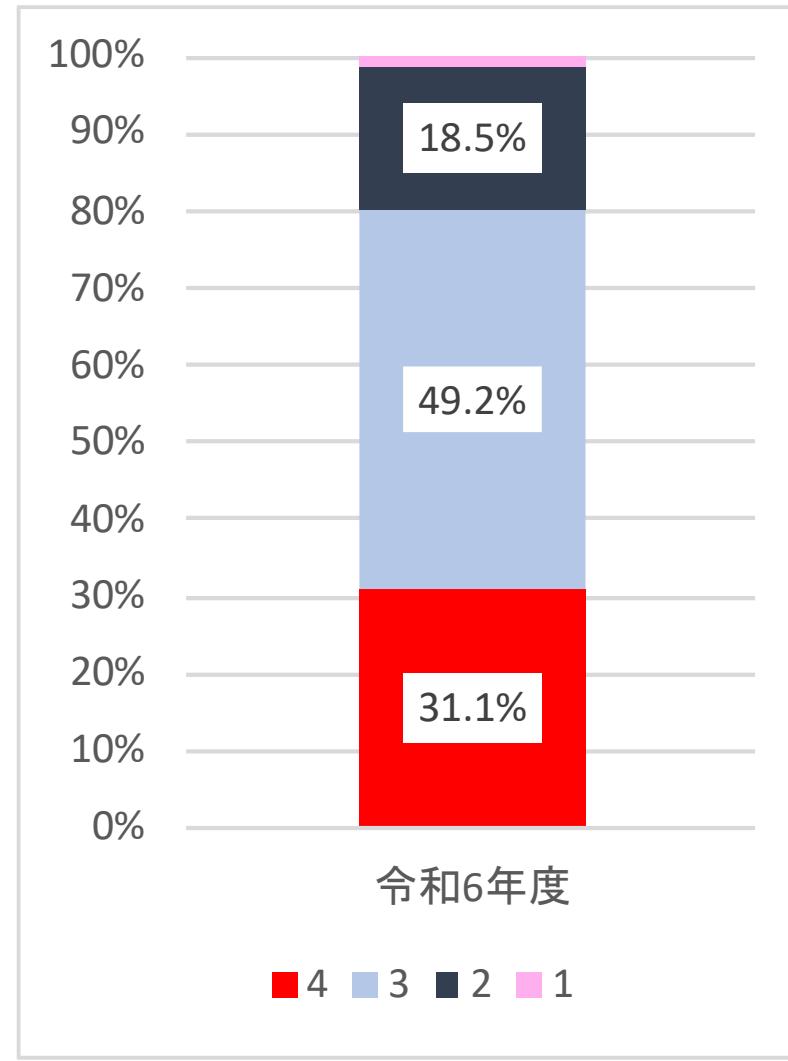
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(8) (児童生徒は、) 自分から進んで学習をふり返ろうとしていますか？

<教師>



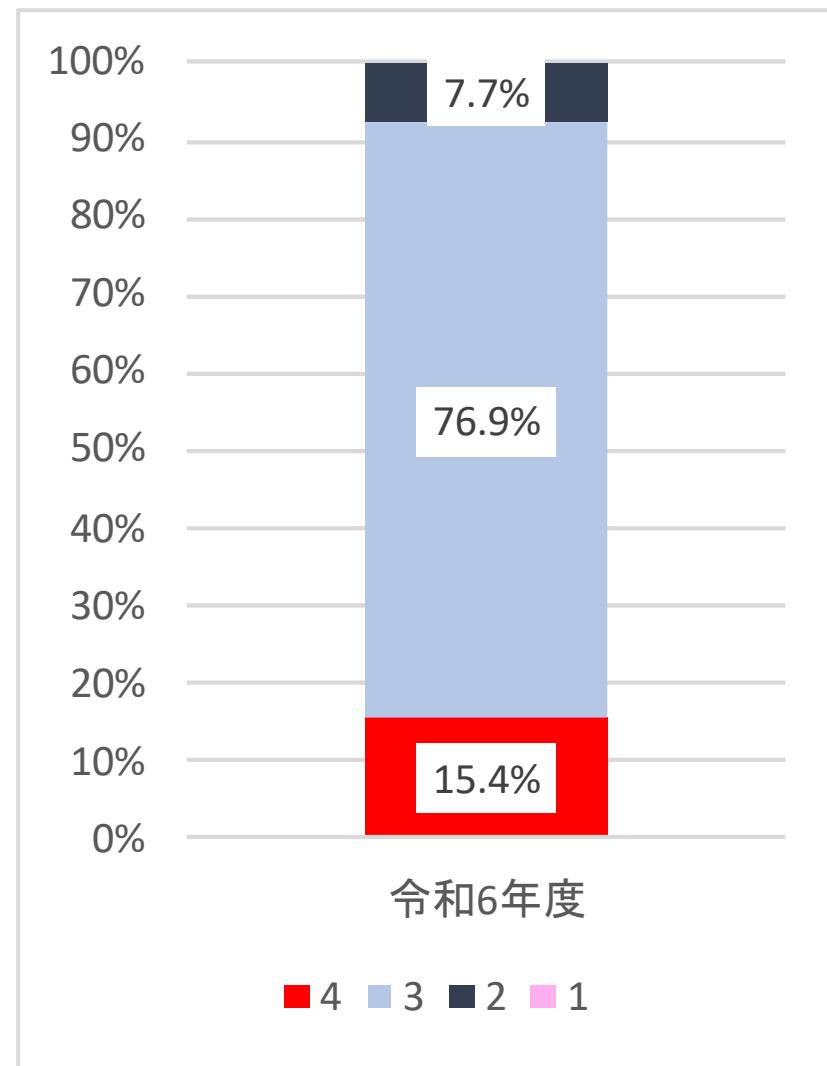
<児童生徒>



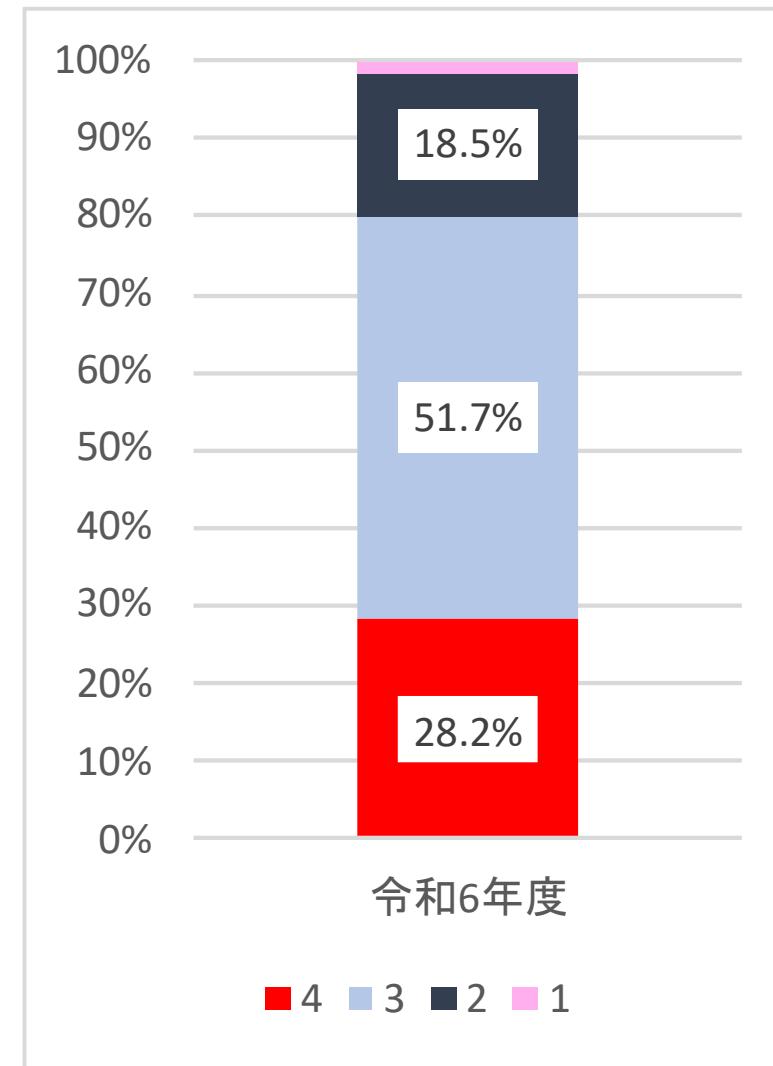
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(9) (児童生徒は、) 新たな課題を見つけるなど、次の学習への関心や意欲をもとうとしていますか？

<教師>



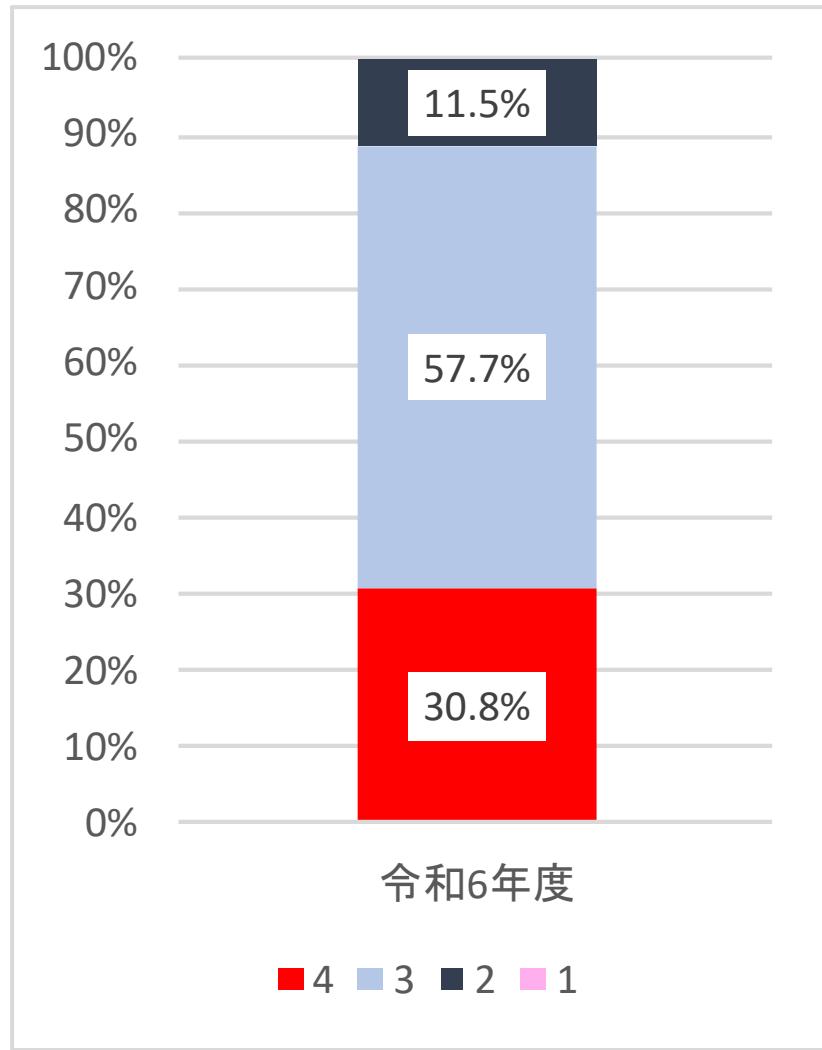
<児童生徒>



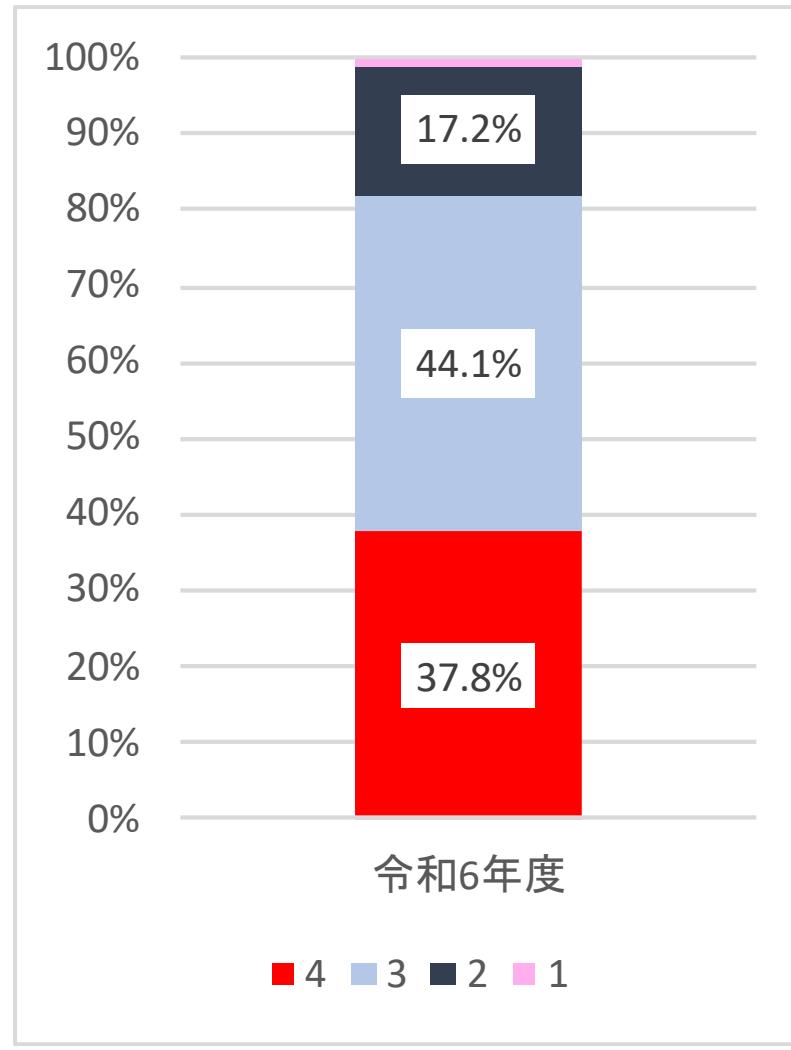
4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

(10) (児童生徒は、) 授業で学んだことを、学校や地域、家庭で生かそうとしていますか？

<教師>



<児童生徒>



4：とてもあてはまる 3：少しあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない