

令和7年2月25日

保護者様

令和6年度 学校評価アンケートについて

南小国町立中原小学校

校長 増永 善久

梅花の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。さて、先日よりご協力いただきました学校評価アンケートにつきまして、集計が整いましたのでお知らせいたします。今回は、保護者の方々だけでなく、教職員及び児童のアンケート結果も掲載しております。

つきましては、内容等をご確認いただくとともに、ご意見及びお尋ね等がございましたら、本校教頭までお問い合わせください。

なお、評価の結果について全職員で共通理解を図り、次年度を見据えた教育活動のよりよい展開に努めます。今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

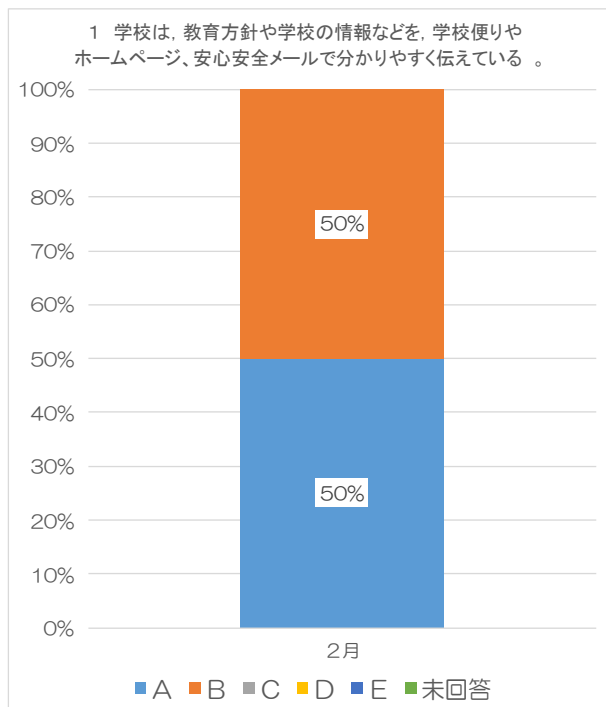
A : よくあてはる

B : あてはまる

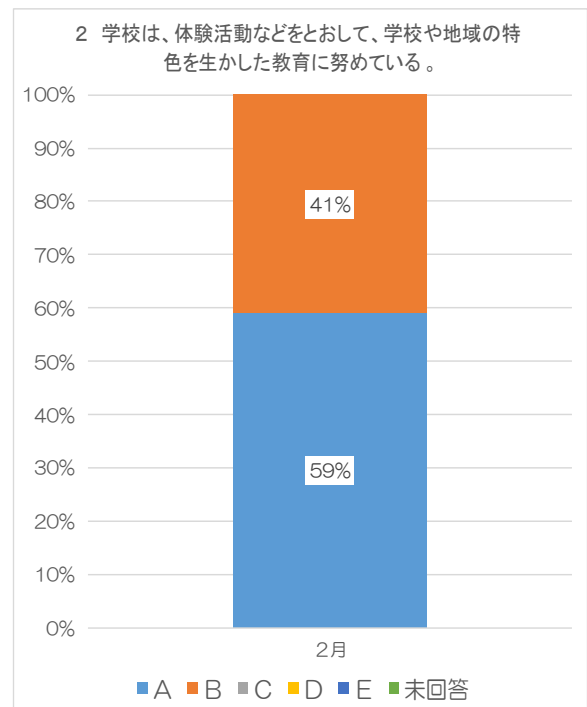
C : あまりあてはまらない

D : ほとんどあてはまらない

E : わからない、判断できない



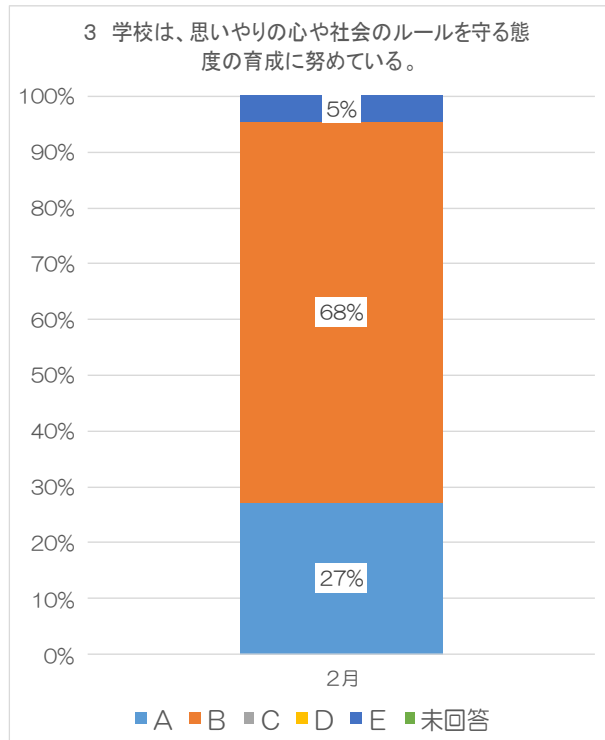
保護者



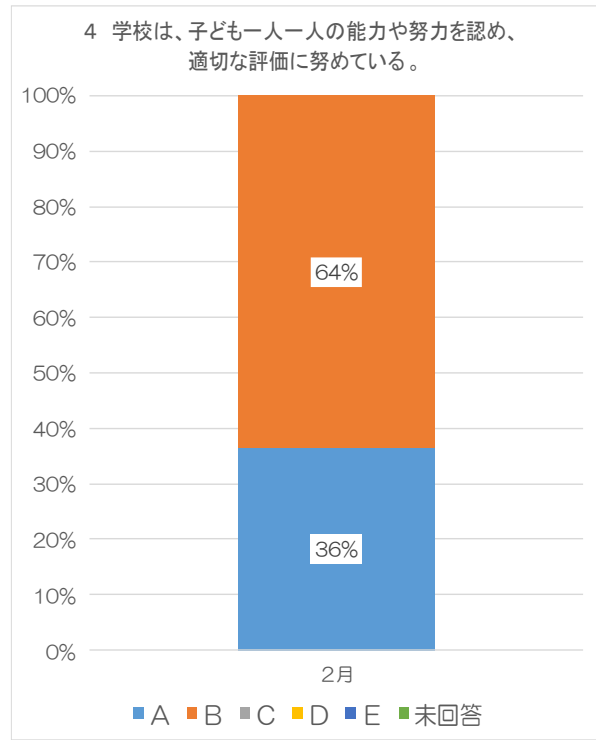
保護者

A : よくあてはまる  
C : あまりあてはまらない  
E : わからない、判断できない

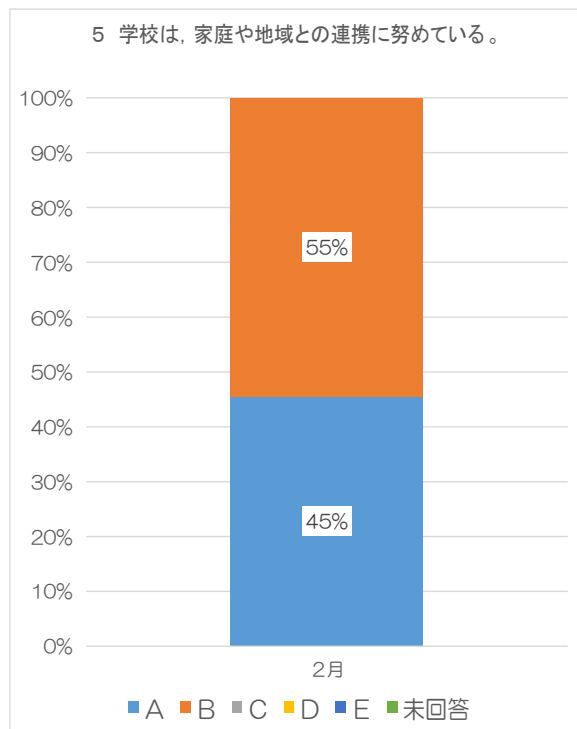
B : あてはまる  
D : ほとんどあてはまらない



保護者



保護者

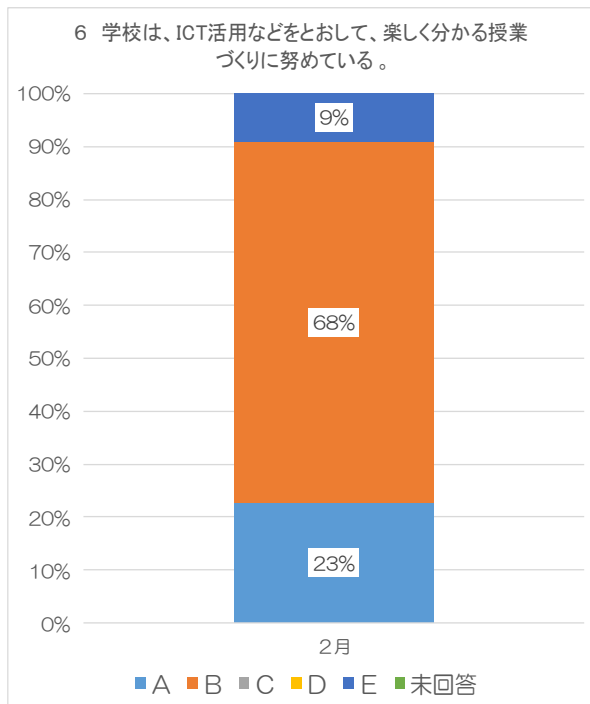


保護者

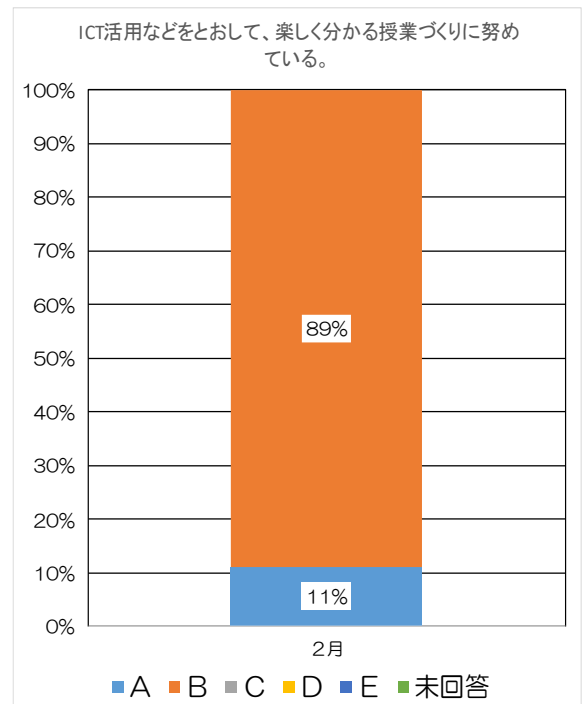
・ 5項目とも学校の教育方針に対しましては、ほとんど100%近く肯定的な結果をなっていました。

・ A（よくあてはまる）が増えるよう、これまで以上に努力して参ります。

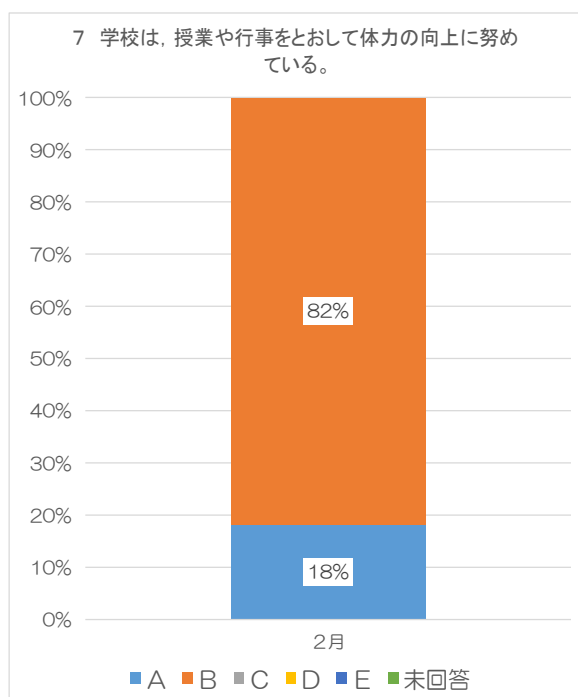
- A : よくあてはる                      B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない          D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない



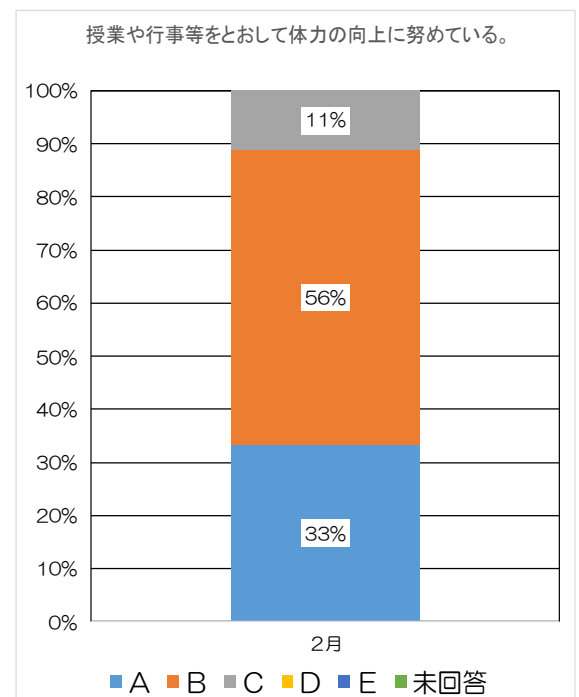
保護者



教職員



保護者

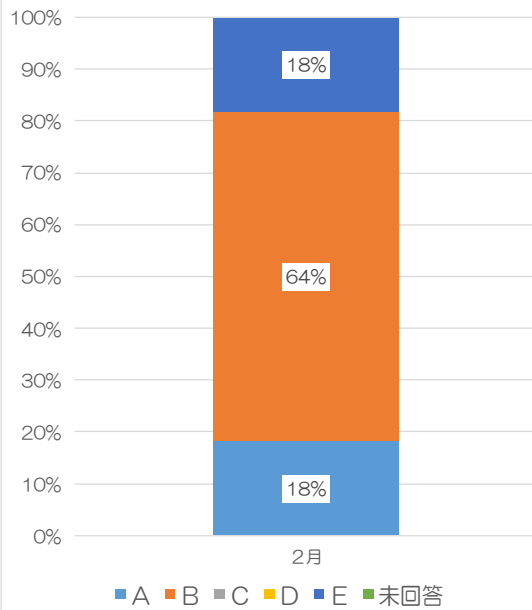


教職員

A : よくあてはる  
C : あまりあてはまらない  
E : わからない、判断できない

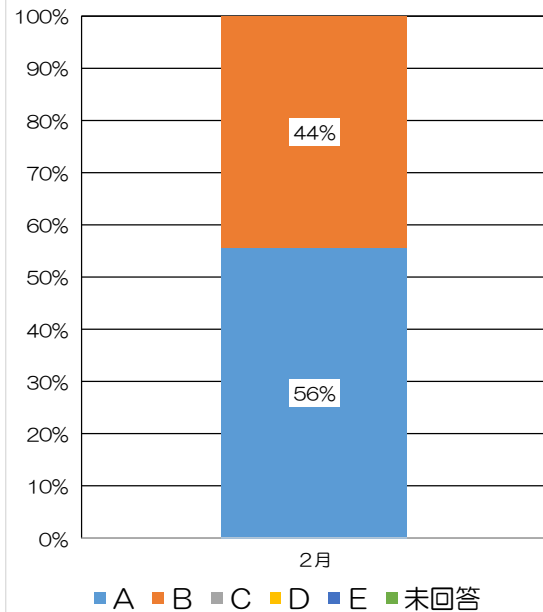
B : あてはまる  
D : ほとんどあてはまらない

8 学校は、いじめのない学校づくりや心の教育に努めている。



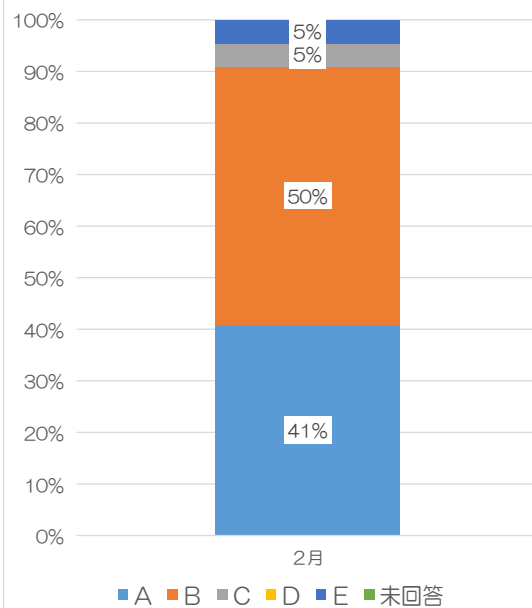
保護者

いじめのない学級・学校づくりや心の教育に努めている。



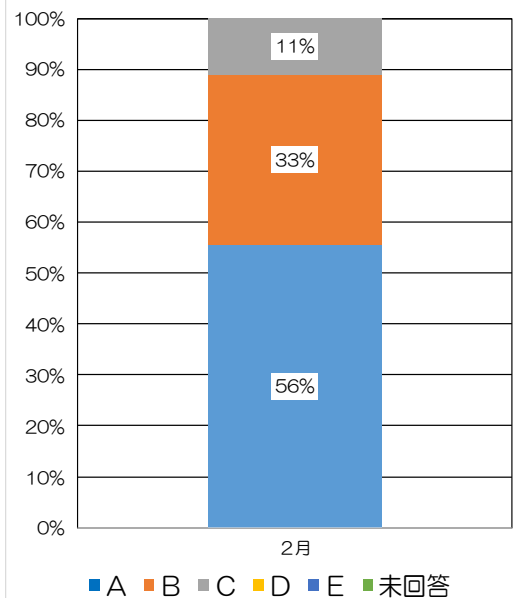
教職員

9 学校は、読み聞かせをはじめ、読書活動に取り組んでいる。



保護者

読み聞かせをはじめ、読書活動に取り組んでいる。

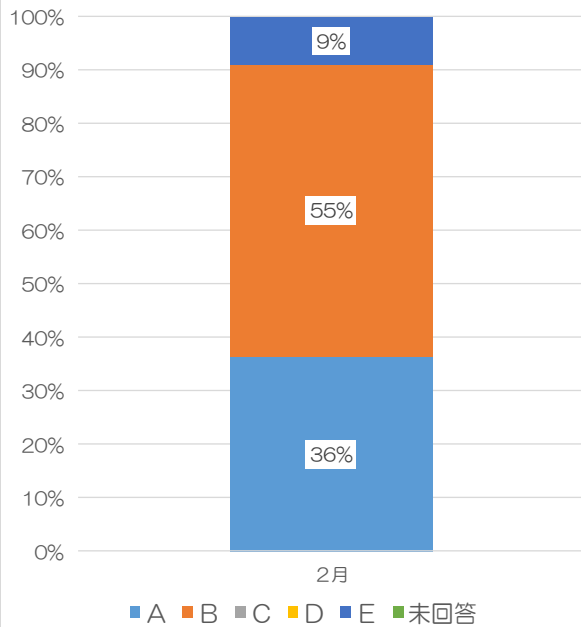


教職員

A : よくあてはる  
C : あまりあてはまらない  
E : わからない、判断できない

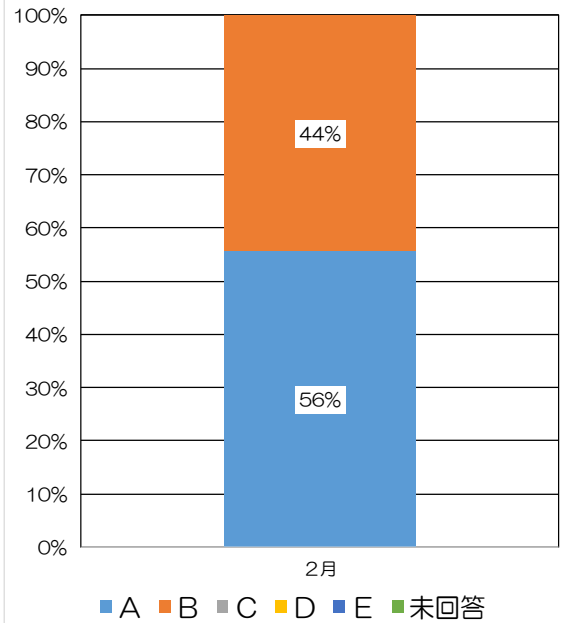
B : あてはまる  
D : ほとんどあてはまらない

10 学校は、子どもとのコミュニケーションを図り、相談に応じている。



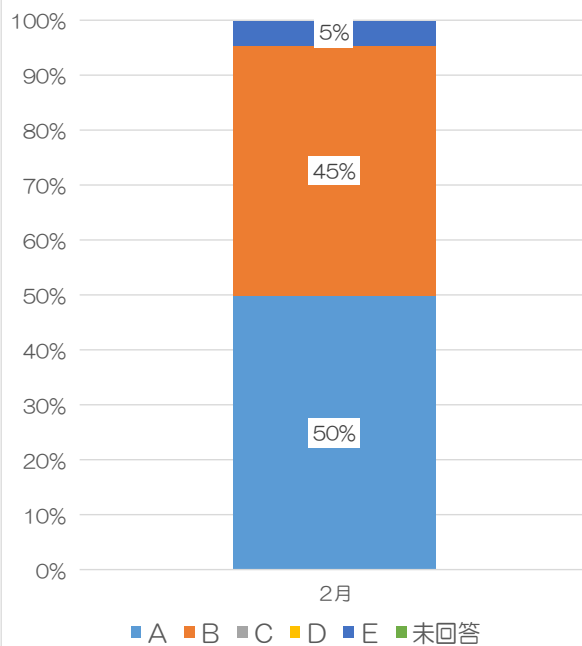
保護者

子どもとのコミュニケーションを図り、相談に応じている。



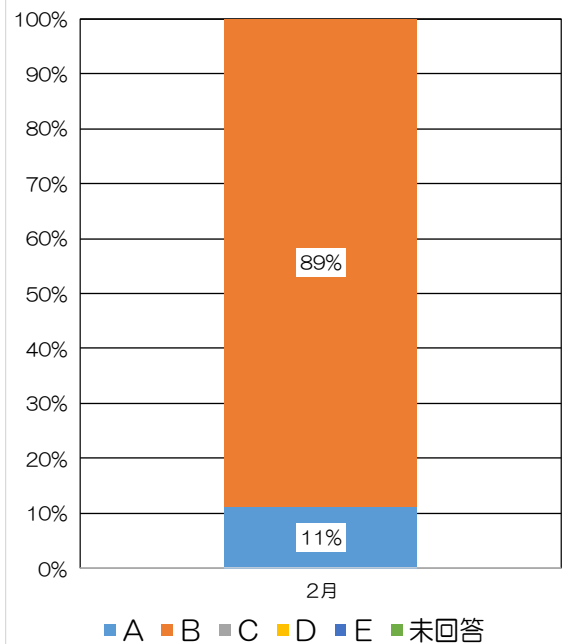
教職員

11 学校は、子どもの様子を知るための授業参観や行事等を生かした学校公開を行っている。



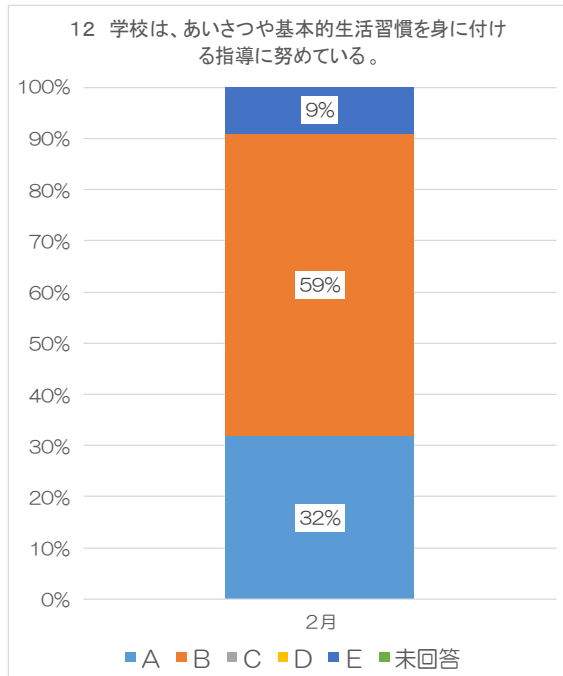
保護者

子どもの様子を知るための授業参観や行事等を生かした学校公開を行っている。

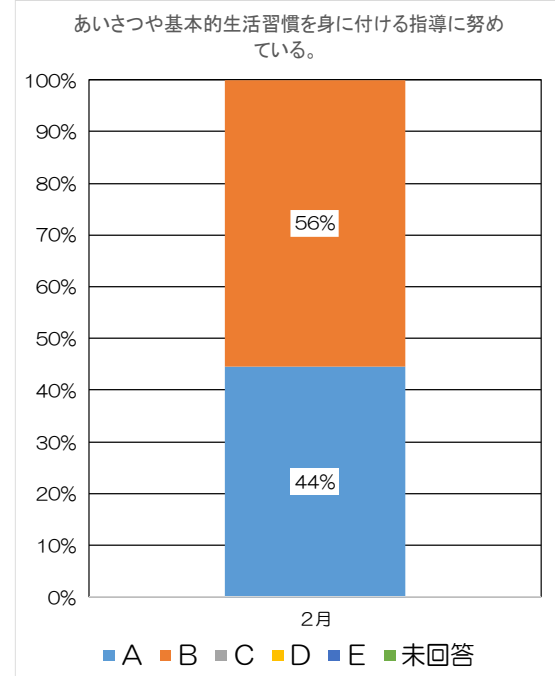


教職員

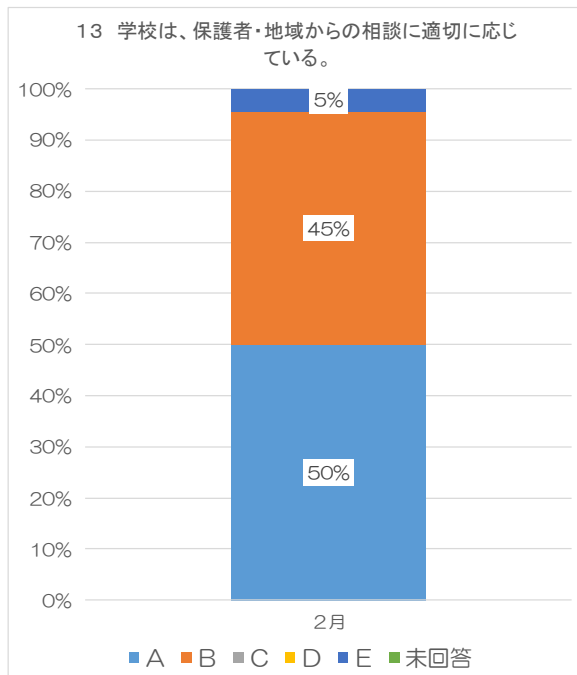
- A : よくあてはる  
 B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない  
 D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない



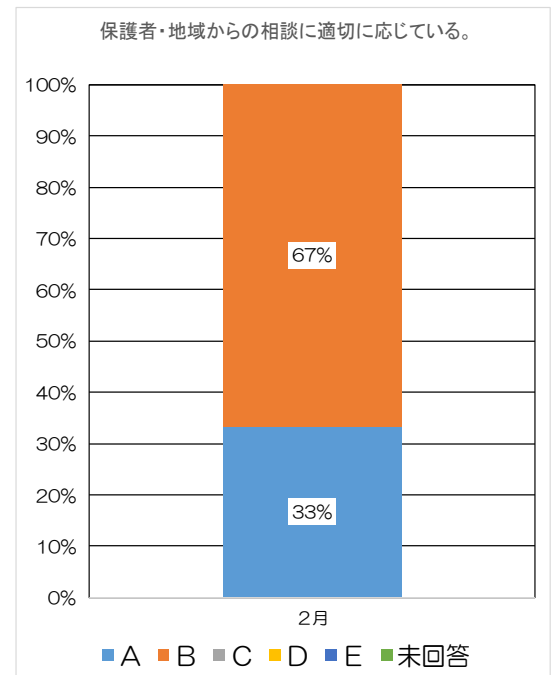
保護者



教職員

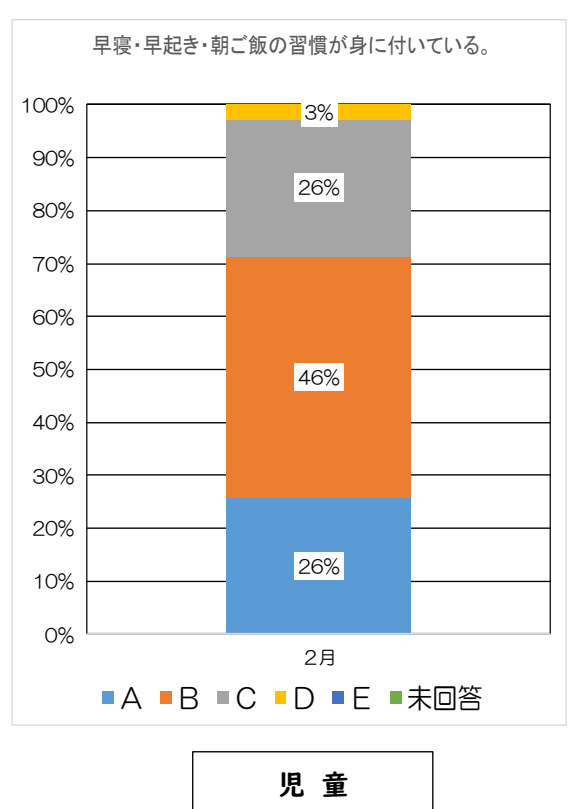
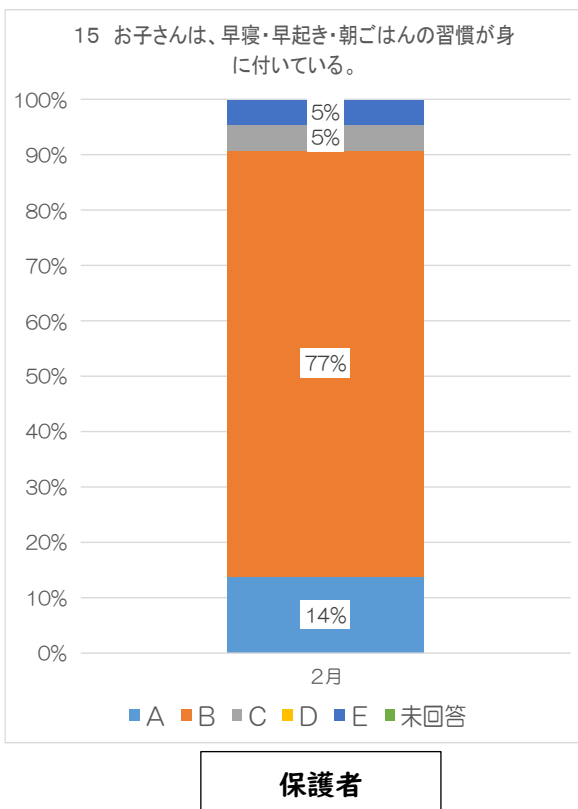
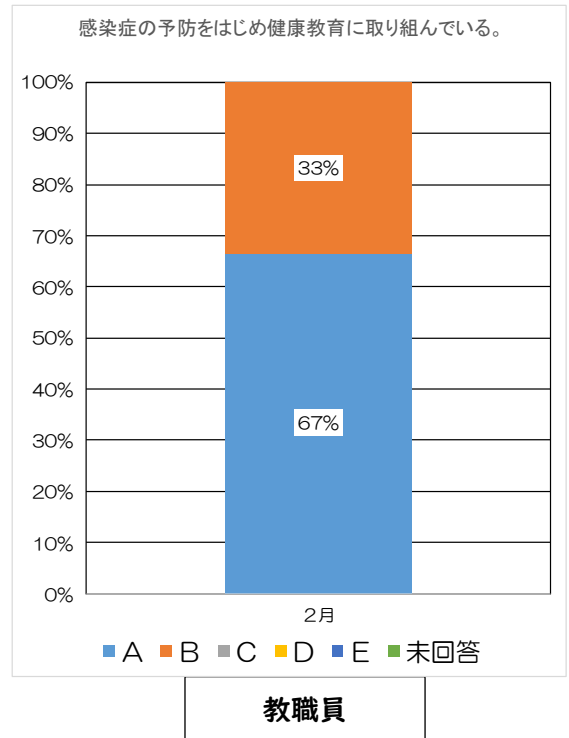
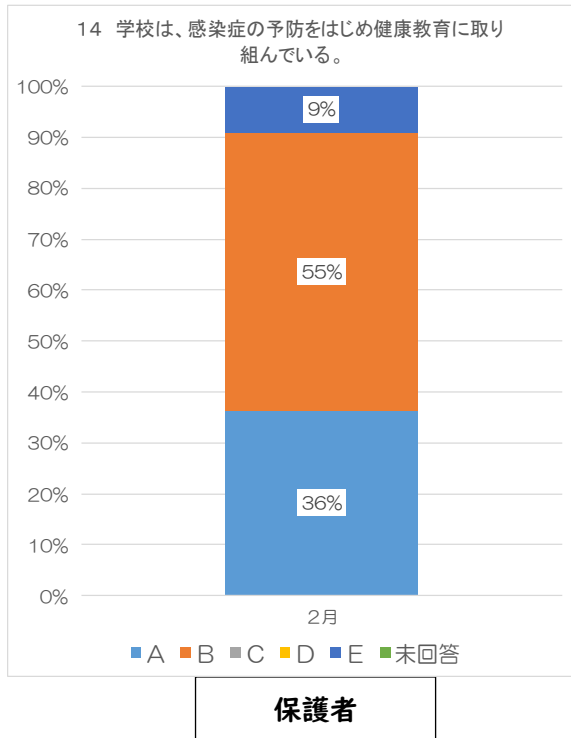


保護者



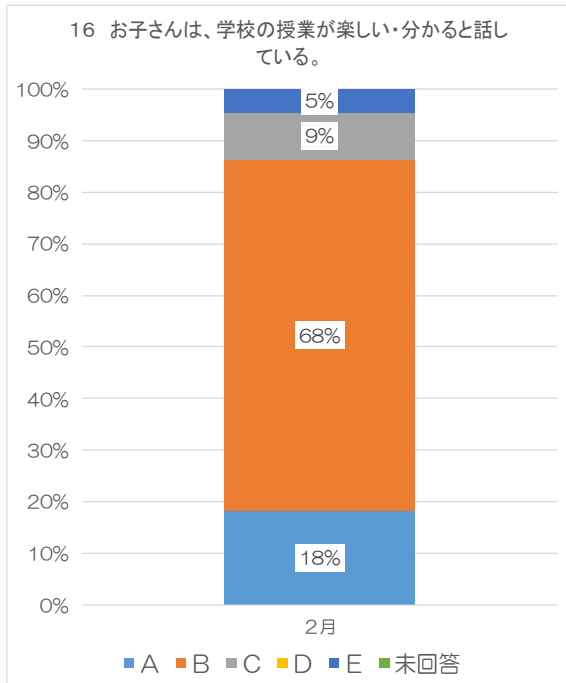
教職員

- A : よくあてはる                      B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない          D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない

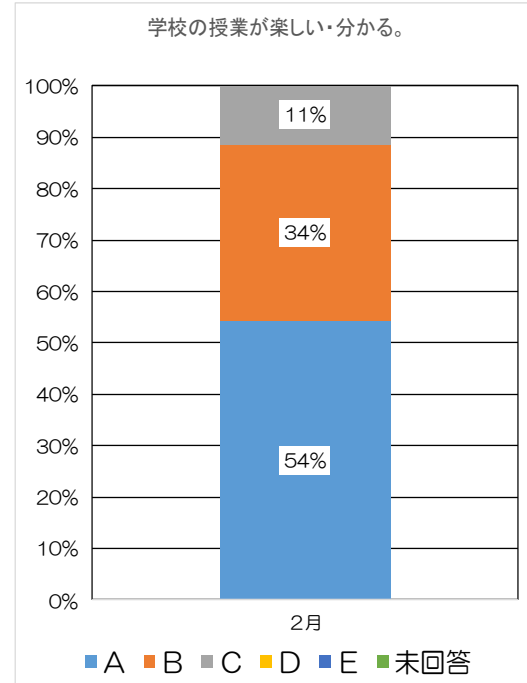


A : よくあてはる  
C : あまりあてはまらない  
E : わからない、判断できない

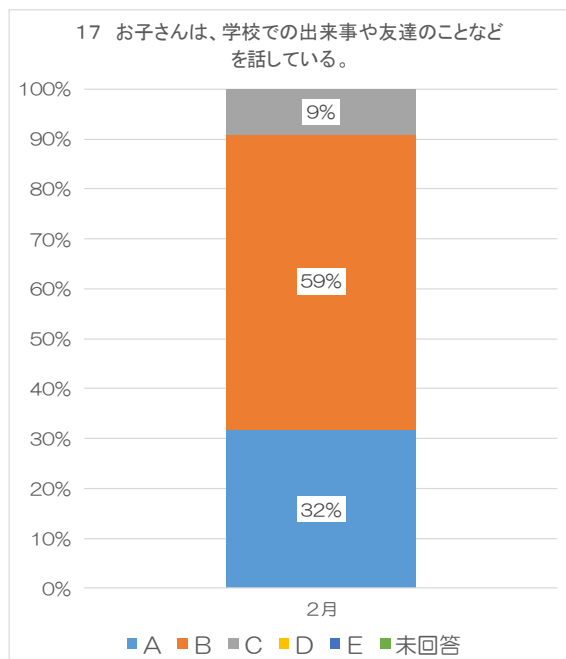
B : あてはまる  
D : ほとんどあてはまらない



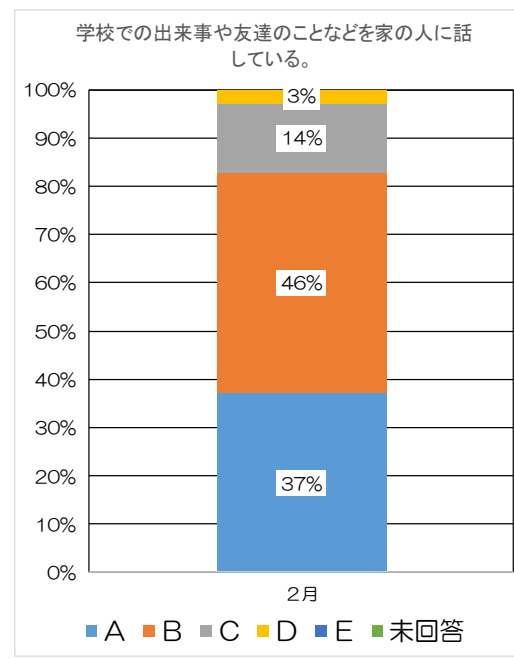
保護者



児童



保護者

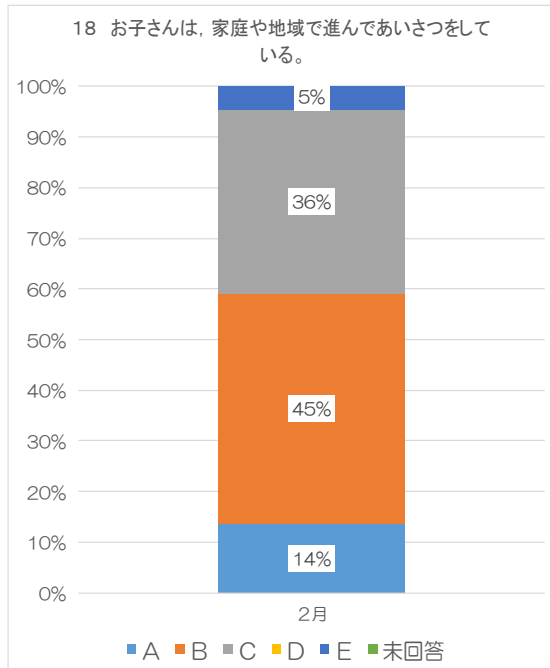


児童

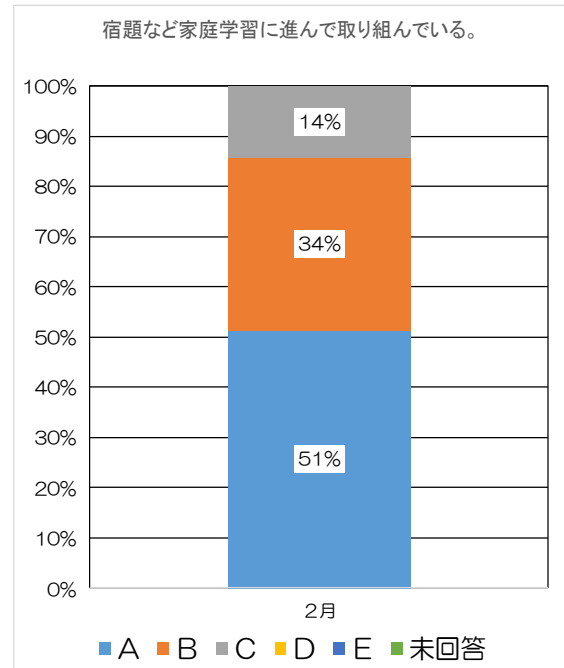


A : よくあてはる  
 C : あまりあてはまらない  
 E : わからない、判断できない

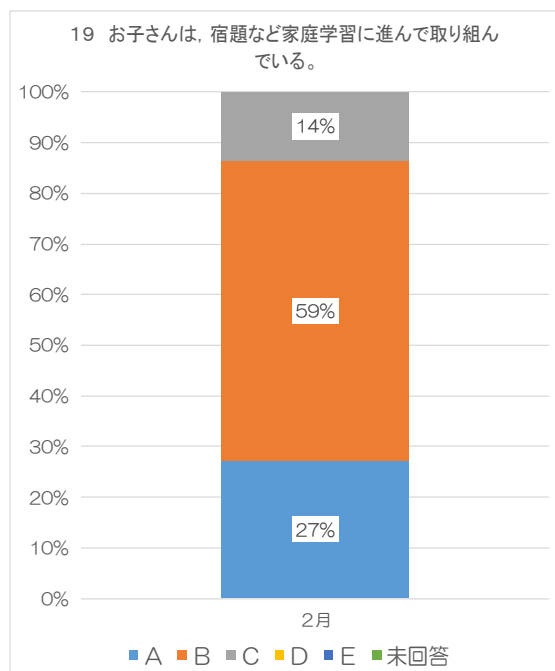
B : あてはまる  
 D : ほとんどあてはまらない



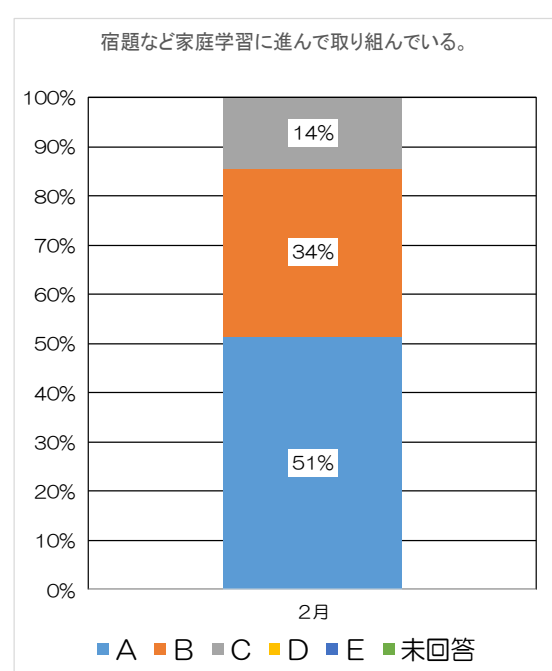
保護者



児童

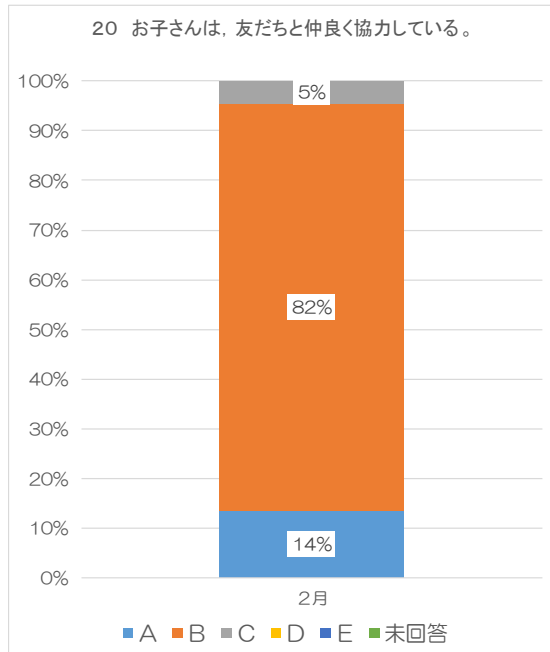


保護者

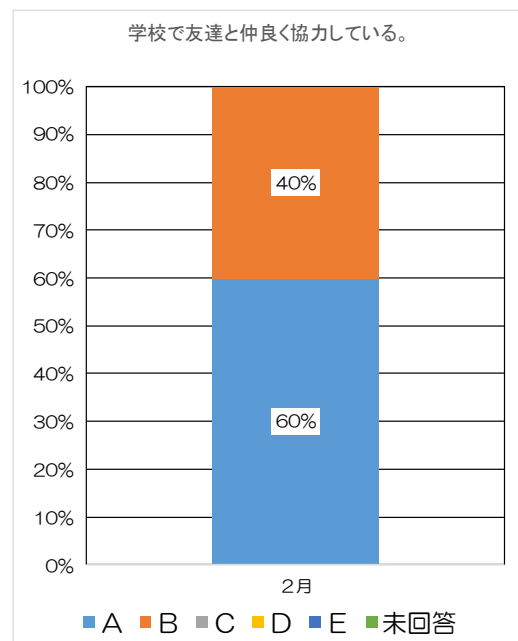


児童

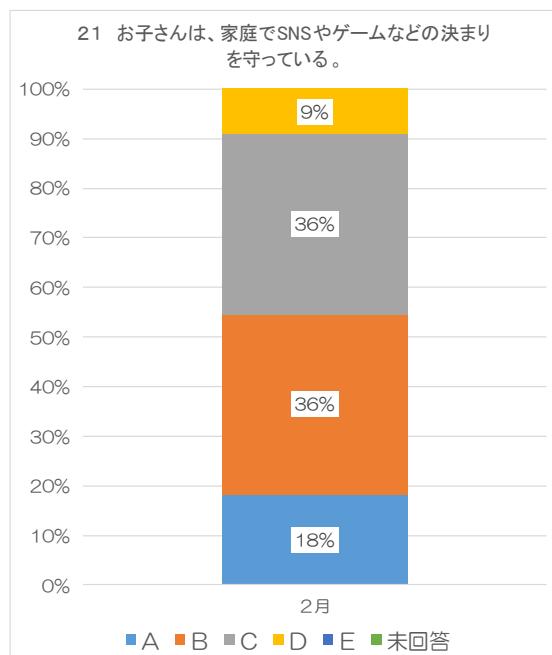
- A : よくあてはる                      B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない          D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない



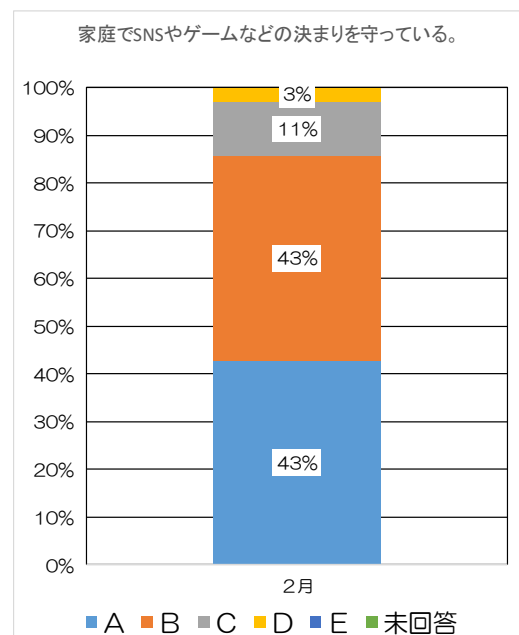
保護者



児童

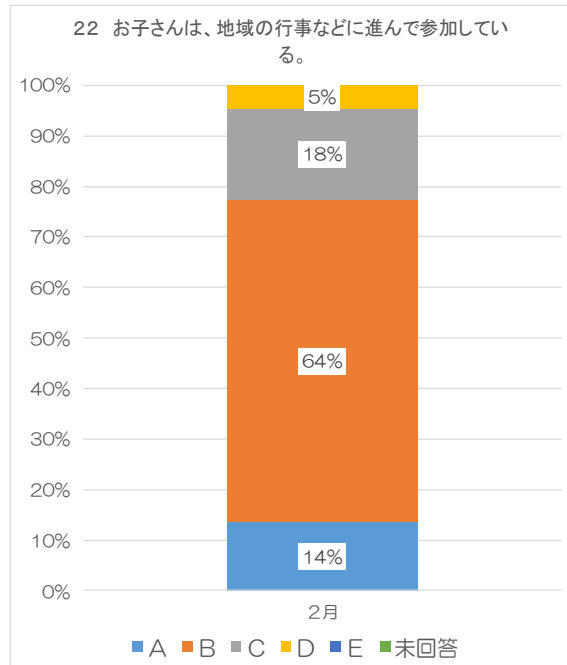


保護者

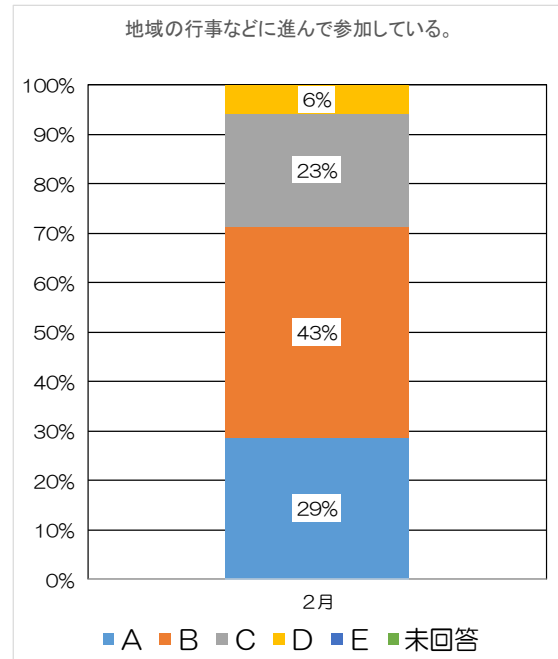


児童

- A : よくあてはる                      B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない          D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない



保護者



児童

### 家庭より

- ・先生方のご指導のおかげで、苦手なことも粘り強く挑戦できるようになってきました。ありがとうございます。
- ・色々な事にチャレンジしやすい環境が、子供の体験を増やすのに役立っていると思います、ありがたく思います。
- ・だんだん知恵がつき、親の思い通りにいかない事も増えてくるとは思います、それが普通だと思い大きく受け止めながら、子供心を大事にしながら助言やサポートをしていけたらと思います。
- ・いつもありがとうございます。自分から進んで挨拶がもっと出来ればと思います。たまに、学校に行きたくないと言う事もありますが…。楽しく学校生活が送れればと思います。保護者と先生方の距離が近く、色々相談出来やすいので、ありがたいです。お世話になります。
- ・近年は親も子供もそれぞれに忙しく、子供の事が学校まかせになっている部分も多くある。あいさつやきまり、気づかいはしっかりできるようになってほしい。

※今回、それぞれの意識の違いも分かりました。また、さまざまなご意見等ありがとうございました。子どもたちが安心して学ぶことができるよう、年度末及び次年度の教育活動に生かしていきたいと思っています。