

令和6年10月9日

保護者様

令和6年度 学校評価アンケートについて

南小国町立中原小学校

校長 増永 善久

清秋の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。さて、先日よりご協力いただきました学校評価アンケートにつきまして、集計が整いましたのでお知らせいたします。

つきましては、内容等をご確認いただくとともに、ご意見及びお尋ね等がございましたら、本校教頭までお問い合わせください。

なお、今後は評価の結果について全職員で共通理解を図り、教育活動のよりよい展開に努めます。今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

A : よくあてはる

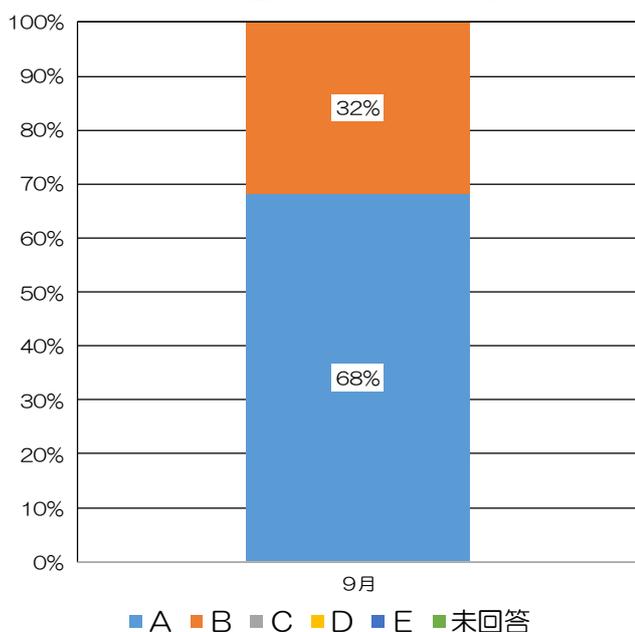
B : あてはまる

C : あまりあてはまらない

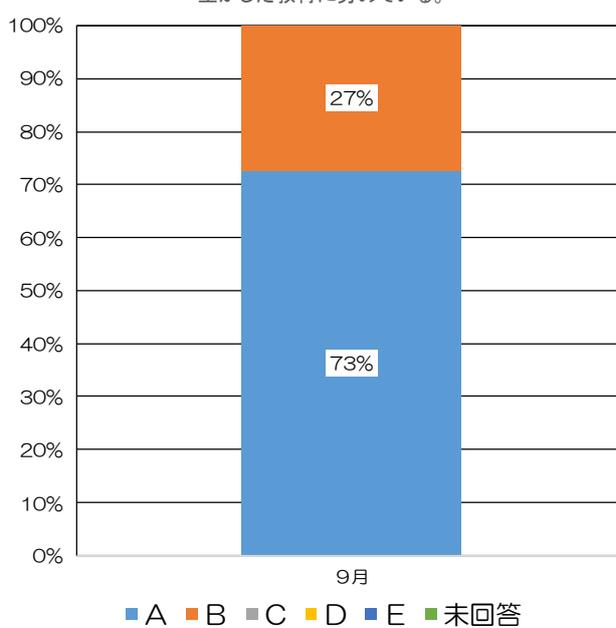
D : ほとんどあてはまらない

E : わからない、判断できない

1 学校は、教育方針や学校の情報などを、学校便りやホームページ、安心安全メールで分かりやすく伝えている。



2 学校は、体験活動などをとおして、学校や地域の特色を生かした教育に努めている。



A : よくあてはる

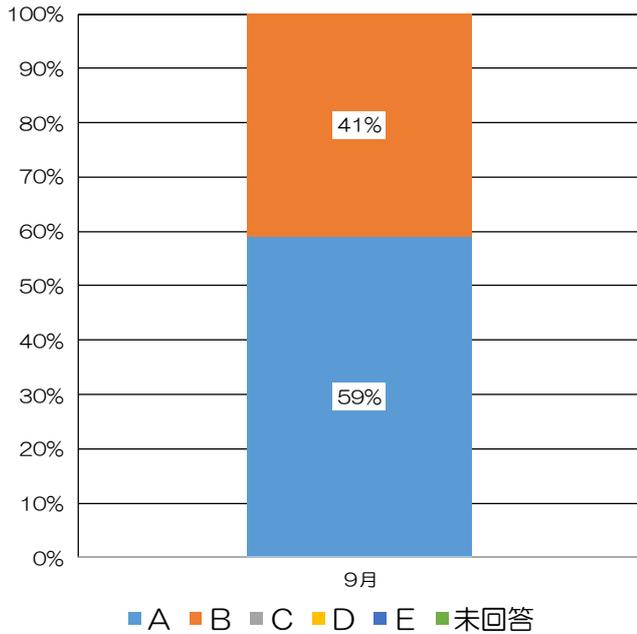
B : あてはまる

C : あまりあてはまらない

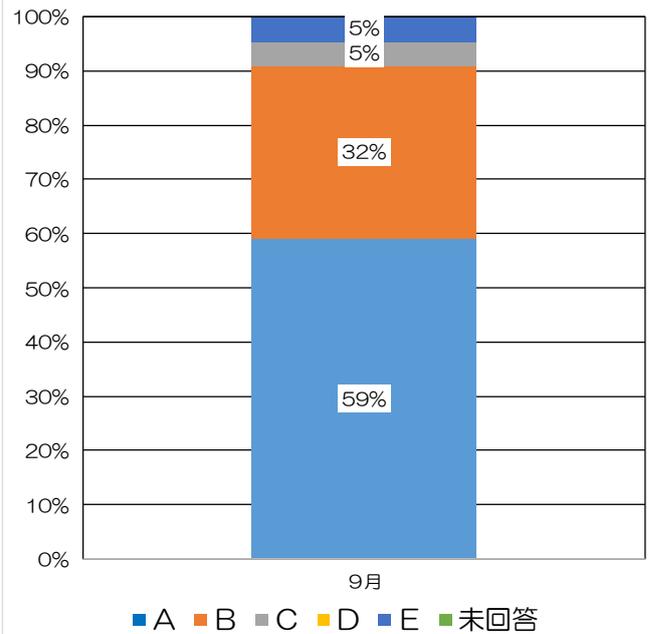
D : ほとんどあてはまらない

E : わからない、判断できない

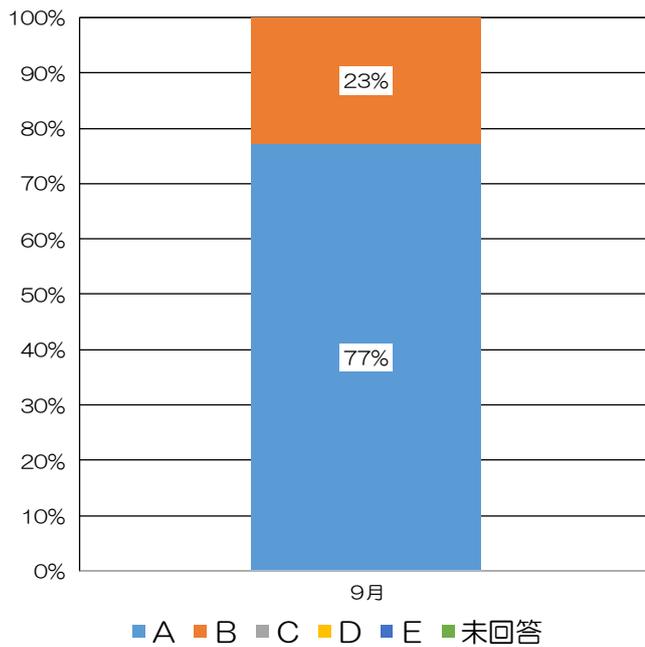
3 学校は、思いやりの心や社会のルールを守る態度の育成に努めている。



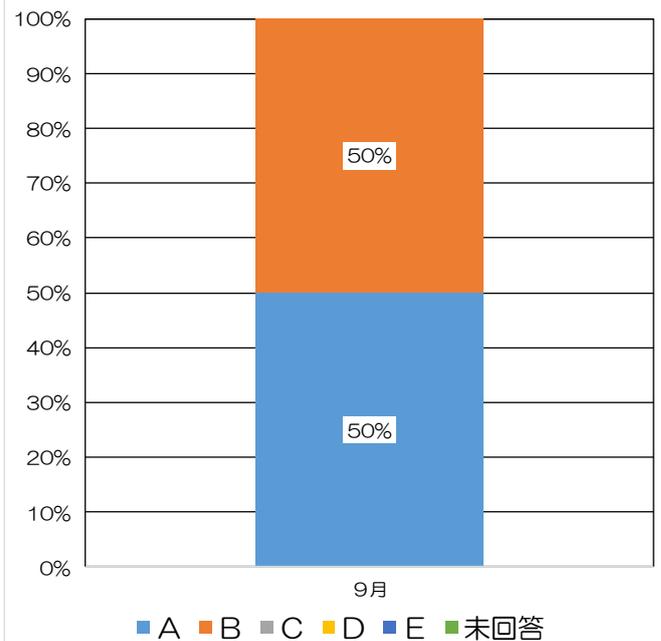
4 学校は、子ども一人一人の能力や努力を認め、適切な評価に努めている。



5 学校は、家庭や地域との連携に努めている。

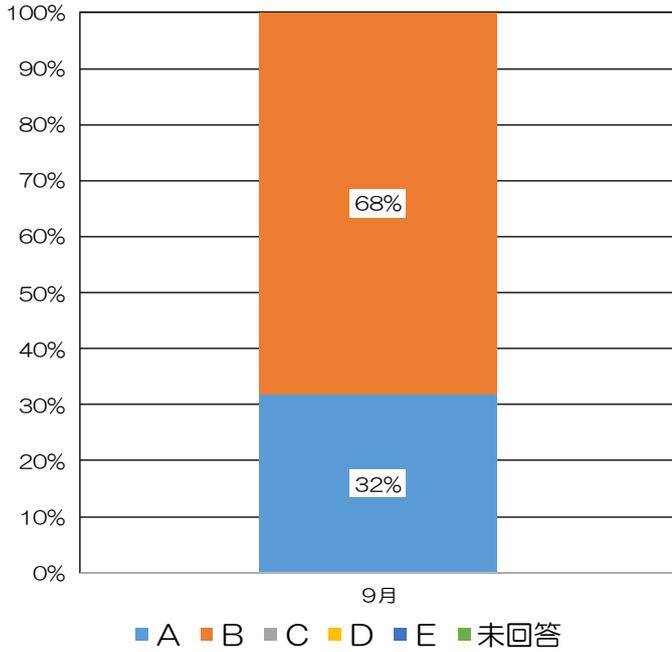


6 学校は、ICT活用などをとおして、楽しく分かる授業づくりに努めている。

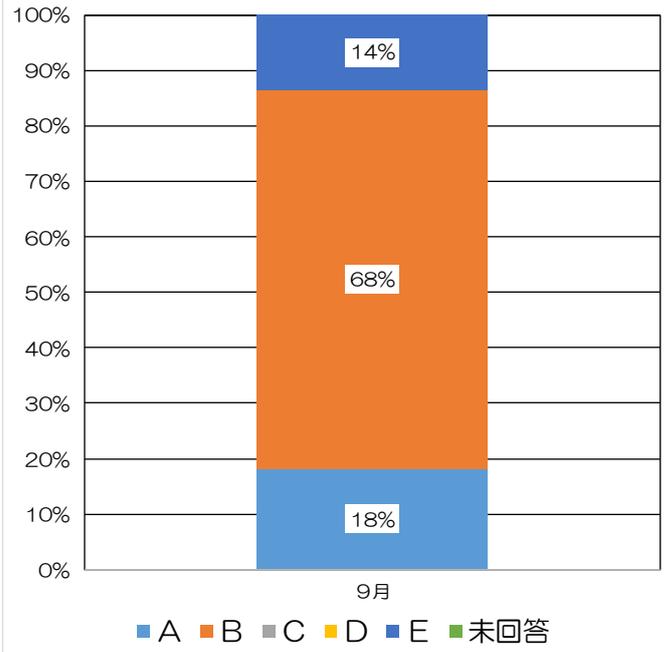


- A : よくあてはる                      B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない          D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない

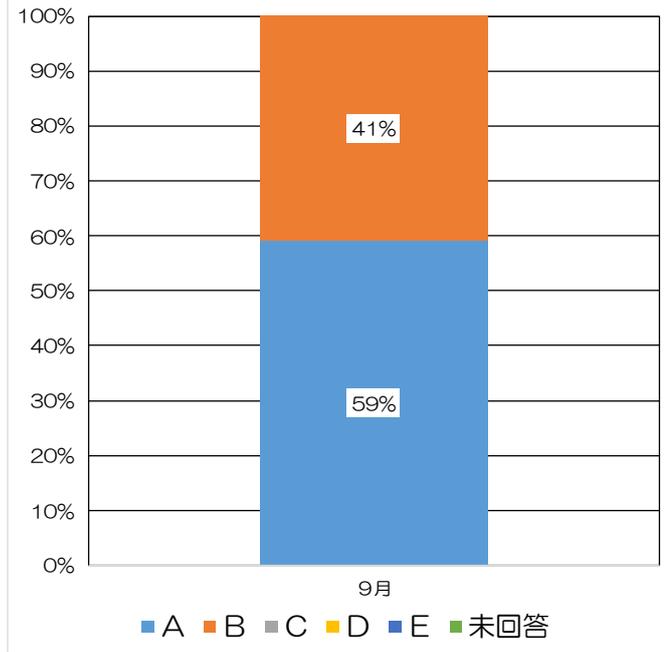
7 学校は、授業や行事をととして体力の向上に努めている。



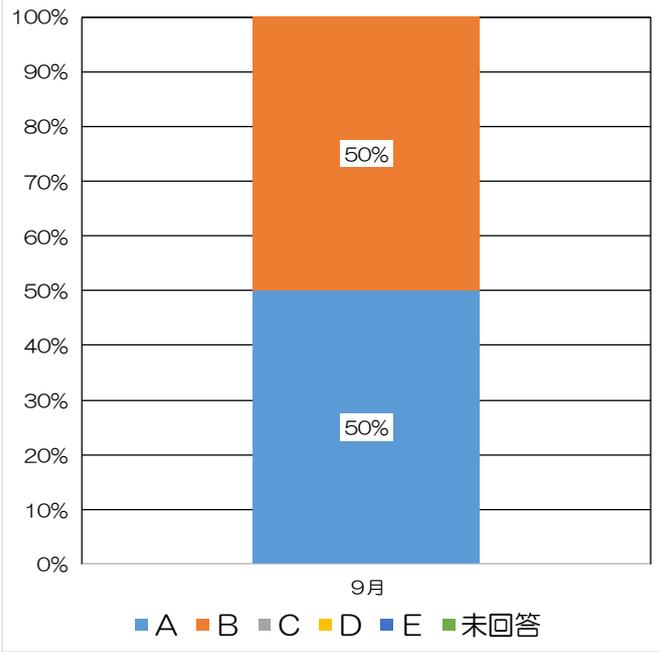
8 学校は、いじめのない学校づくりや心の教育に努めている。



9 学校は、読み聞かせをはじめ、読書活動に取り組んでいる。

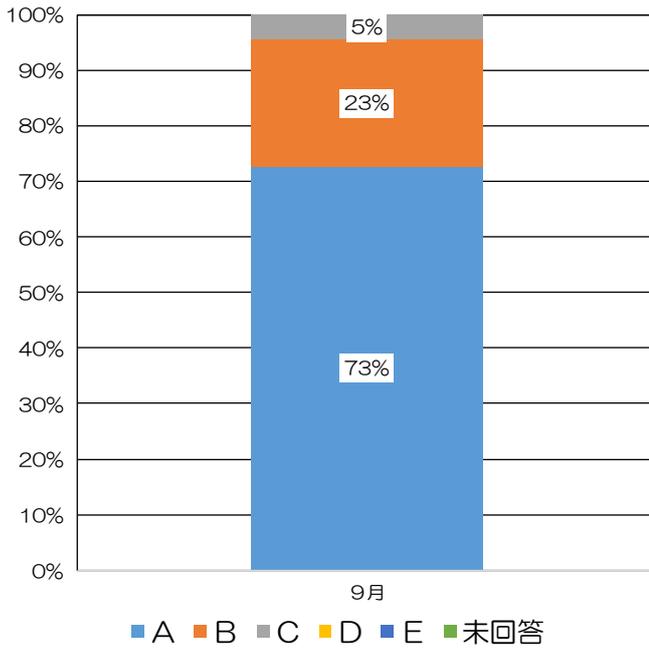


10 学校は、子どもとのコミュニケーションを図り、相談に応じている。

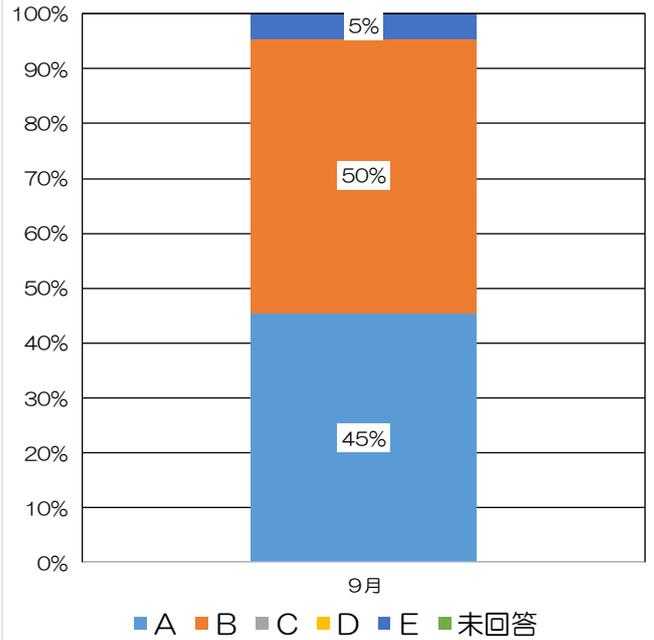


- A : よくあてはる                      B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない          D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない

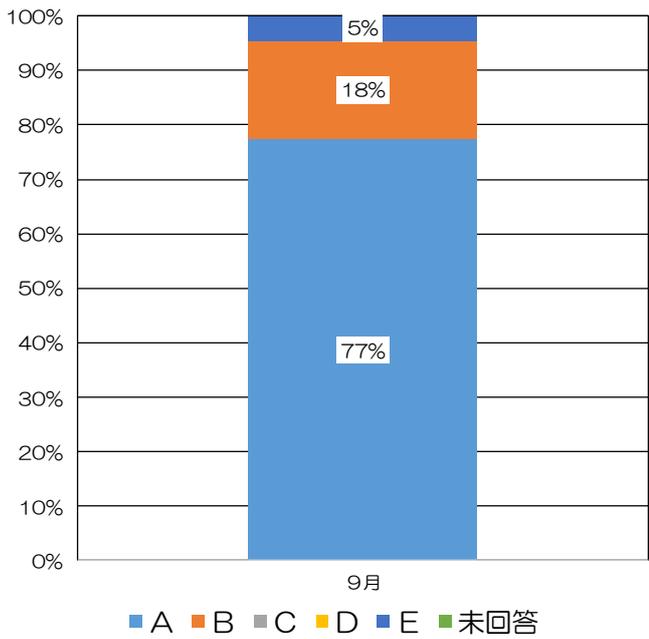
11 学校は、子どもの様子を知るための授業参観や行事等を生かした学校公開を行っている。



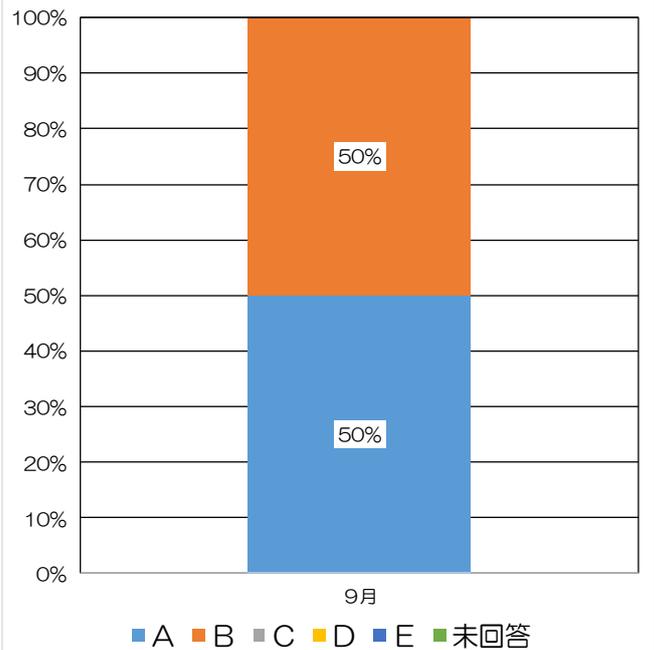
12 学校は、あいさつや基本的な生活習慣を身に付ける指導に努めている。



13 学校は、保護者・地域からの相談に適切に応じている。



14 学校は、感染症の予防をはじめ健康教育に取り組んでいる。



A : よくあてはる

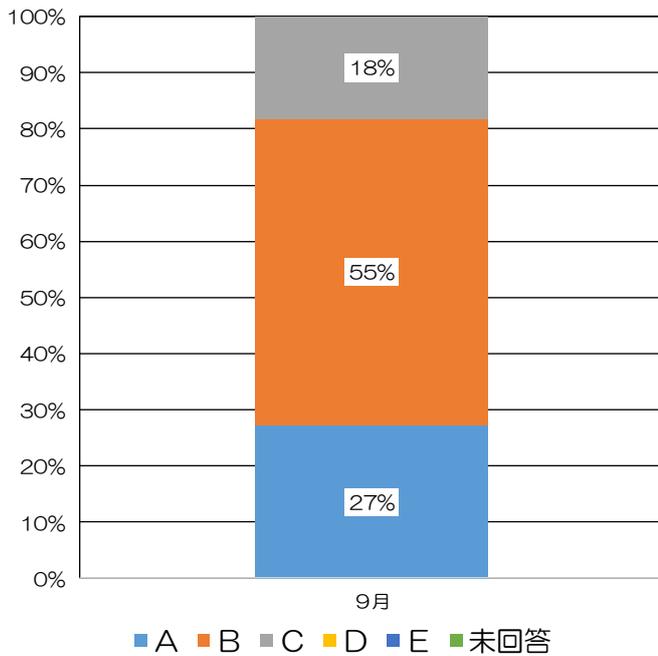
B : あてはまる

C : あまりあてはまらない

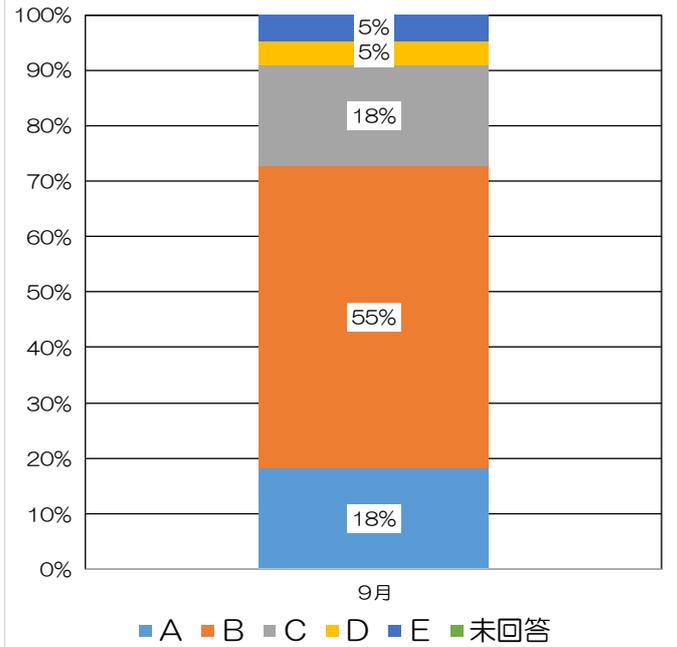
D : ほとんどあてはまらない

E : わからない、判断できない

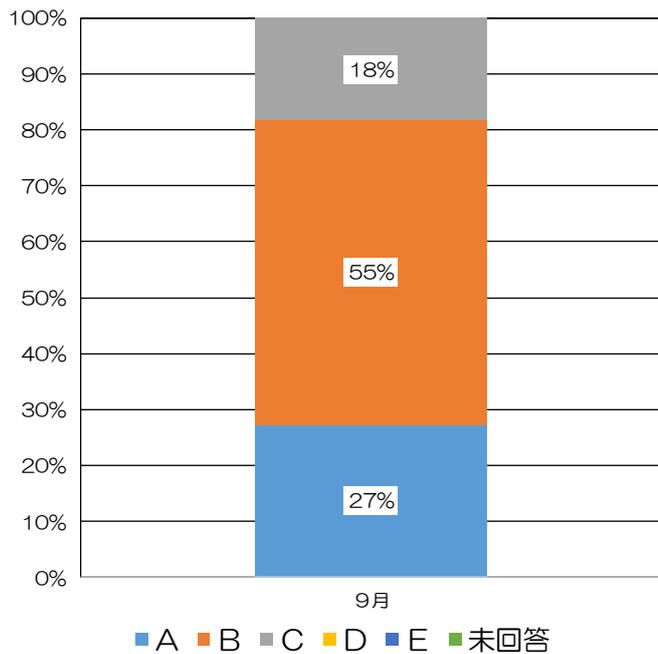
15 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。



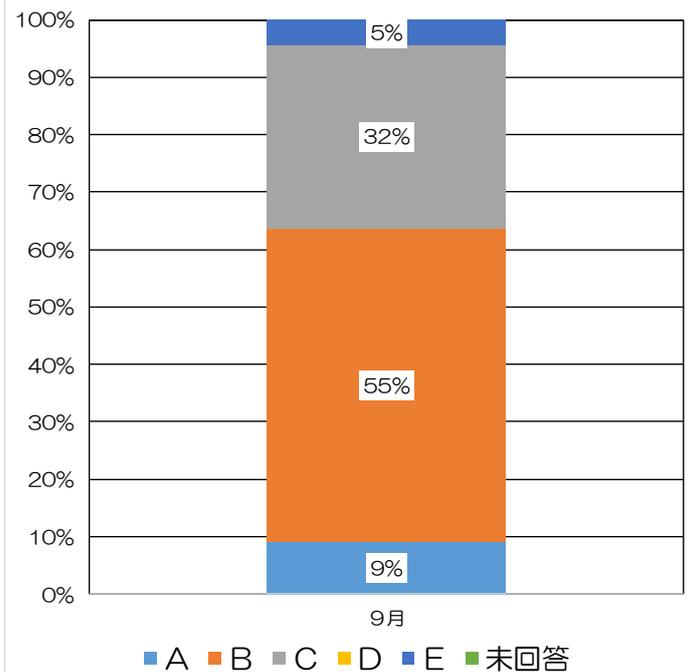
16 お子さんは、学校の授業が楽しい・分かると話している。



17 お子さんは、学校での出来事や友達のことなどを話している。

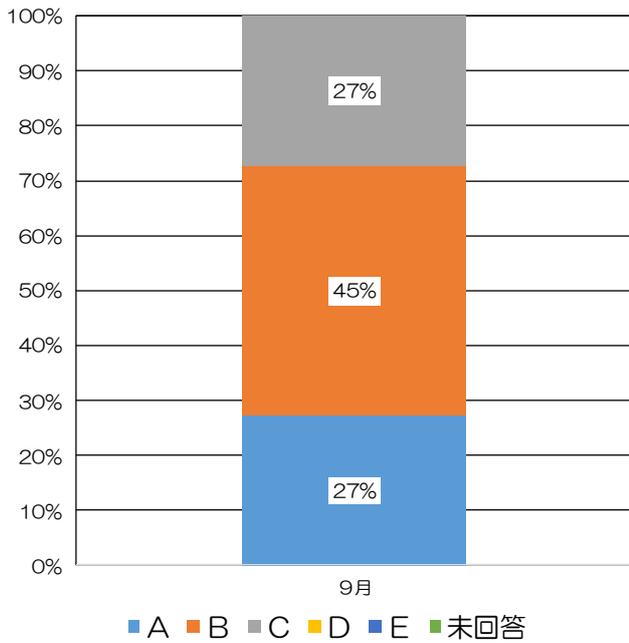


18 お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしている。

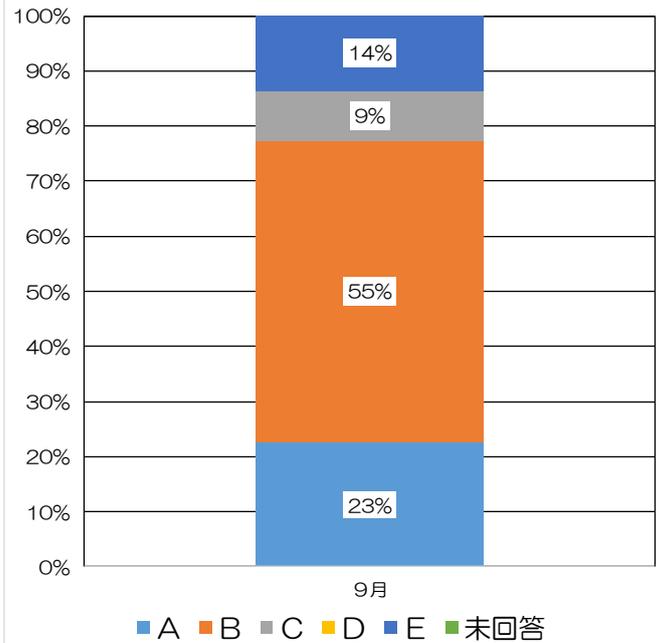


- A : よくあてはる                      B : あてはまる  
 C : あまりあてはまらない          D : ほとんどあてはまらない  
 E : わからない、判断できない

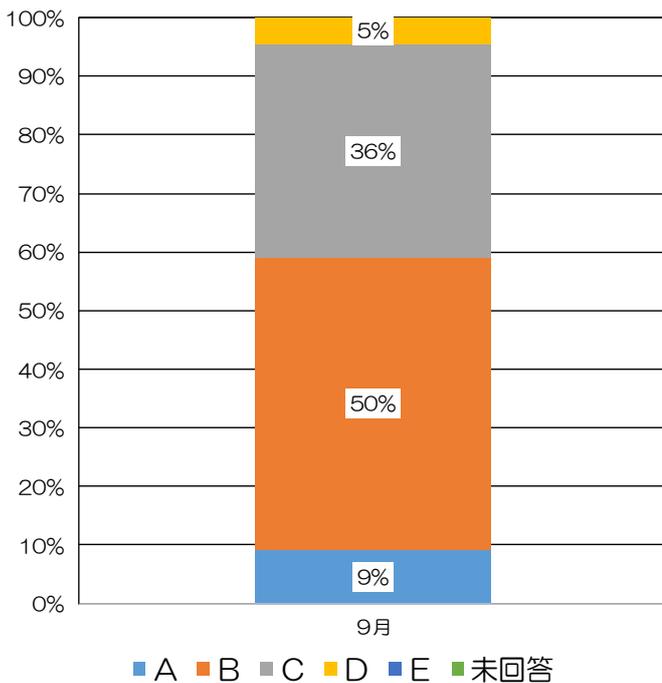
19 お子さんは、宿題など家庭学習に進んで取り組んでいる。



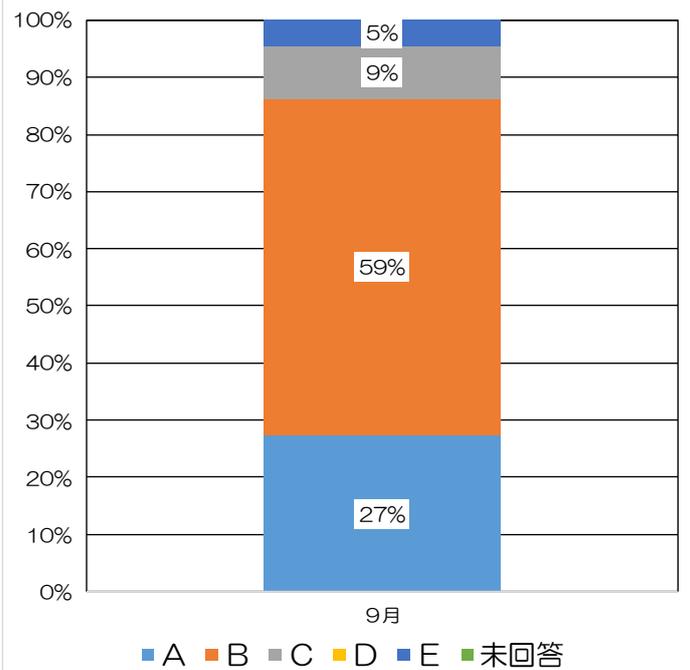
20 お子さんは、友だちと仲良く協力している。



21 お子さんは、家庭でSNSやゲームなどの決まりを守っている。



22 お子さんは、地域の行事などに進んで参加している。



## 【ご家庭からのご意見等について】

### 家庭より

- 運動会は、子ども・保護者のみならず、地区も巻き込んだ種目で、親自身も改めて地域を意識する良い機会となりました。
- 運動会では、たいへんお世話になりました。地域の方々とのふれあいも活かされていて、とても盛り上がったように思います。
- 中原楽では、大変お世話になりました。たくさんの先生方が見に来てくれて、子どもたちも笑顔で頑張ってくれました。ありがとうございました。
- お友達との関わり方が少し難しく思えるようなところもあるようです。いろいろと話してくれるのであまり心配はいらなかなとも考えています。保護者や子どもたちからの相談をすぐに聞いてくださる先生方に感謝しています。中原小の雰囲気がとても好きです。今後ともよろしく願います。
- 習い事を続けていますが、疲れていても学校に行きたくないという日はありません。学校は楽しい場所だといいます。
- 子どもたちも学校が楽しいと言ってくれるのが、親としては一番。そう思えるのも学校の先生方の親身に寄り添っていただけるお陰だと感じています。ありがとうございました。
- いつも学校には、感謝の気持ちでいっぱいです。これからもよろしく願います。
- いつも子どもたちへの温かいご指導ありがとうございます。小規模校だからこそ、保護者や地域の方々との密な連携ができており、先生方が学年関係なく子どもたち全体を見ていただいていることがありがたいです。
- 近年、さまざまな教育方針があり、学校という枠や生徒先生という境界にとらわれない学校ができました。たまに取り入れてみて、実験的に行ってほしいです。
- 農業体験や食育、中原楽の他、小国杉についても取組を入れてほしいです。温暖化、ウッドチェンジなど今の課題についても知識を深めてほしいです。
- 挨拶に関しては、親の目と地域の目は違うかもしれません。友達と仲良く遊ぶ？協力するかも実際見ていないのでわかりませんでした。

☆ たくさんのご意見、ありがとうございました。今後とも、保護者・

地域の皆様のご協力のもと、教育活動を進めてまいります。

お気づき等がございましたら、いつでも学校までお寄せください。