

きよらアンケート項目から考える“めざす授業像”

～主として、思考力・判断力・表現力を育成するための授業において～

※各項目の番号①～⑩は、アンケート項目の番号と対応

学習過程	学習全体をとおして	授業像
導入	① 自分の考えを相手に分かりやすく説明しようとする場面のある授業	⑦ 新たな課題（問い）と出会ったときに、今日の学習とこれまでの学習の“同じ”“違い”を考えたり、解決するための見通しを持ったりする場面のある授業 
展開	② いろいろな意見を比べながら聞くなど、考えを深める場面のある授業 ⑥ 単元のゴールを意識する場面のある授業	③ グループで活動する場面のある授業 ④ 話し合い等により、学び合う場面のある授業 
終末		⑧ 主体的に学習を振り返る工夫のある授業 ⑤ 誰かに伝えることを意識して学習をまとめる場面のある授業 ⑨ 新たな課題（問い）を見つけるなど、次の学習への関心や意欲をもつ場面のある授業 

授業後 ⑩ 授業で学んだことを、学校や地域、家庭で生かそうとする場面のある授業