

# きよらアンケート 項目 メニュー

きよらアンケート項目（職員用）

きよらアンケート項目（児童生徒用）



## 【 きよらアンケート 職員用 】

- 4: 日頃の授業を振り返って、学級の“のべ85%以上100%以下の児童生徒”が当てはまる場合
- 3: 日頃の授業を振り返って、学級の“のべ70%以上85%未満の児童生徒”が当てはまる場合
- 2: 日頃の授業を振り返って、学級の“のべ50%以上70%未満の児童生徒”が当てはまる場合
- 1: 日頃の授業を振り返って、学級の“のべ50%未満の児童生徒”が当てはまる場合

### I Communication、Collaborationにかかる質問項目

- ① 児童生徒は、自分の考えを分かりやすく説明しようとしていますか。
- ② 児童生徒は、様々な意見を比べながら聞く等、考えを深めようとしていますか。
- ③ 児童生徒は、グループで助け合いながら学習しようとしていますか。
- ④ 児童生徒は、対話的な活動により、学び合おうとしていますか。
- ⑤ 児童生徒は、誰かに伝えることを意識して学習をまとめようとしていますか。

### II Creativity、Critical Thinkingにかかる質問項目

- ⑥ 児童生徒は、単元のゴールを意識して学習しようとしていますか。
- ⑦ 児童生徒は、新しい問題を考えるとき、解決するために必要な情報を集めようとしていますか。
- ⑧ 児童生徒は、自ら学習を振り返って「何が出来るようになったか」など、学びを自覚しようとしていますか。
- ⑨ 児童生徒は、新たな課題を見つけるなど、次の学習への関心や意欲をもとうとしていますか。
- ⑩ 児童生徒は、授業で学んだことを、学校や地域、家庭で生かそうとしていますか。

## 【 きよらアンケート 児童生徒用 】

評価基準 4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:ややあてはまらない 1:あてはまらない

### I Communication、Collaborationにかかる質問項目

- ① あなたは、自分の考え分かりやすく説明しようとしていますか。
- ② あなたは、様々な意見を比べながら聞く等、考えを深めようとしていますか。
- ③ あなたは、グループで助け合いながら学習しようとしていますか。
- ④ あなたは、話し合いなどにより、学び合おうとしていますか。
- ⑤ あなたは、誰かに伝えることを意識しながら学習をまとめようとしていますか。

### II Creativity、Critical Thinkingにかかる質問項目

- ⑥ あなたは、単元のゴールを意識して学習しようとしていますか。
- ⑦ あなたは、新しい問題を考えるとき、解決するために必要な情報を集めようとしていますか。
- ⑧ あなたは、自分から進んで学習をふり返ろうとしていますか。
- ⑨ あなたは、新たな課題を見つけるなど、次の学習への関心や意欲をもとうとしていますか。
- ⑩ あなたは、授業で学んだことを、学校や地域、家庭で生かそうとしていますか。